

## Паспорт методической практики

| Номинация:<br>Лучшая методическая практика по работе с молодыми педагогами. «Школа равных»                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название методической практики:<br>программа «Адаптация молодого учителя через сетевое взаимодействие»                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Команда авторов:<br>Плотникова Галина Вениаминовна, учитель математики, Заслуженный учитель РФ;<br>Селиверстов Александр Анатольевич, учитель физики и технологии.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Наименование организации:<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сибирская средняя общеобразовательная школа №1 Омского муниципального района Омской области» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Название муниципального района:<br>Омский муниципальный район                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Контактный телефон участника:<br>8-923-673-10-30 / 961-353                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Электронный адрес участника:<br><a href="mailto:sibschooln1@mail.ru">sibschooln1@mail.ru</a>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Раздел                                                                                                                                                                            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>1. Резюме практики:</b>                                                                                                                                                        | Аннотация.<br>Сотрудничество по горизонтальной модели взаимообучения «учитель-учитель» с использованием ментальных карт создаёт оптимальные условия для передачи знаний и развития профессиональных компетенций. Реализация программы «Адаптация молодого учителя через сетевое взаимодействие» позволяет эффективно интегрироваться молодому специалисту в профессию, успешно адаптироваться к условиям образовательной организации, устранить дефициты. Через использование ментальной карты XMind молодой педагог более продуктивно и эффективно выстраивает траекторию профессионального развития, индивидуально образовательный маршрут, что способствует позитивной динамике результатов.<br>В практике сочетаются традиционные и инновационные технологии для достижения поставленной цели. |
| <b>2. Описание практики</b>                                                                                                                                                       | Цель программы: эффективная интеграция молодого специалиста в профессию, адаптация к условиям образовательной организации, оказание поддержки этапе профессионального становления, устранение дефицитов.<br>Задачи:<br>1. Изучить профессиональные затруднения и потребности молодого специалиста.<br>2. Выстроить индивидуально образовательный маршрут, направленный на успешную адаптацию молодого специалиста.<br>3. Разработать комплекс образовательных мероприятий по демонстрации приобретенных компетенций, обеспечивающих повышение успеваемости обучающихся.<br>4. Повысить результативность профессиональной                                                                                                                                                                           |

деятельности, улучшить качество образования.

**Краткое описание практики:**

*(предпосылки для создания методической практики).*  
*Наставник не должен гордиться своим опытом работы, нужно уметь опытному педагогу передавать опыт молодому поколению. К.Д. Ушинский.*

Работа с молодыми специалистами в нашей школе является одной из важных составляющих методической работы. В нашем образовательном учреждении разработана «Дорожная карта» внедрения целевой модели наставничества, в которой представлены все модели наставничества.

Наиболее эффективно и результативно представлена модель «Учитель-учитель». В нашей школе на протяжении многих лет к молодому специалисту, наставляемому, был прикреплен наставник- более опытный коллега. В 2020 г. в МБОУ «Сибирская СОШ № 1» п. Ростовка пришел молодой педагог на должность учителя физики и технологии – Селиверстов Александр Анатольевич. Выпускник нашей школы, окончил Омский педагогический университет по направлению «учитель технологии», опыт педагогической работы имел – 1 год. Как молодому специалисту, Александру Анатольевичу необходима была помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством. Убеждена, что совместная деятельность наставника и молодого педагога ускоряет процесс вхождения начинающего специалиста в образовательную педагогическую среду. Наставляемый чувствует себя увереннее, закрепляется его убеждение в правильном выборе профессии, повышается качество образования и результативность.

*Начало реализации практики:*

2020-2021

2021-2022

2022-2023

*Участники реализации практики в соответствии*

*Характеристика состава участников реализации*

Наставник: предметник — опытный педагог, способный осуществлять всестороннюю методическую поддержку преподавания отдельных дисциплин, обеспечивает непрерывное развитие профессиональной компетентности

Наставляемый: молодой специалист, имеющий малый опыт работы, испытывающий трудности в организации учебного процесса, находящийся в процессе адаптации на новом месте работы, которому необходимо получить представление о традициях, особенностях, регламенте и принципах образовательной организации;

*Учет характеристик условий реализации практики, обоснование особенностей практики.*

Программа «Адаптация молодого учителя» получила реализацию через сетевое взаимодействие, поскольку наставник - учитель математики, то для планирования и структурирования познавательной информации использованы ментальные карты XMind, которые позволяют легче усваивать, запоминать и доводить до обучающихся информацию.

#### *Содержание практики.*

Организация наставничества в процессе повышения профессиональной компетентности молодого учителя носит **поэтапный характер.**

**1й этап – адаптационный.** Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет дефициты в его умениях и навыках, чтобы **выработать программу адаптации.** Проводит диагностику, чтобы получить реальную и по возможности наглядную картину действительности.

**2й этап – основной (проектировочный).** Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации с использованием ментальных карт XMind осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить ему собственную **программу самосовершенствования (программу реализации ИОМ).**

**3й этап – контрольно-оценочный.** Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

С помощью ментальных карт можно рассмотреть различные аспекты адаптации молодого педагога, такие как организация учебного процесса, взаимодействие с коллегами и родителями, развитие профессиональных навыков и саморазвитие. Каждый аспект можно представить в виде ветвей на карте, а затем дополнить их подветками с конкретными задачами или действиями.

Ментальные карты позволяют легко перестраивать или добавлять новые идеи и информацию, что особенно полезно при составлении программы, которая может быть изменена и улучшена в процессе. Они также помогают выделить главные приоритеты и основные направления деятельности молодого педагога.

Таким образом, сотрудничество по модели «учитель-учитель» с использованием ментальных карт помогает систематизировать информацию, выделить главные приоритеты и направления деятельности, устранить дефициты, а также развивает креативное мышление, создаёт оптимальные условия для развития профессиональных компетенций, что способствует позитивной динамике результатов деятельности.

Удобно, что приложение XMind имеет мобильную версию.

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p><b><i>Взаимодействие по модели «учитель-учитель»:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b><i>1- Наставник разрабатывает ментальную карту на четверть, направляет молодому коллеге;</i></b></li> <li><b><i>2- Наставляемый работает самостоятельно в соответствии с заданием и рекомендациями;</i></b></li> <li><b><i>3- Исходя из затруднений, проводится индивидуальная консультации, (скоростное наставничество), выстраивается индивидуально образовательный маршрут, проходит непрерывная работа по устранению дефицитов. В конце четверти- рефлексия, корректирующая работа.</i></b></li> <li><b><i>4- Составление ментальной карты на следующую четверть, выстраивание дальнейшей траектории развития профессиональных компетенций.</i></b></li> </ol> <p><i>Используемые технологии, механизмы реализации практики.</i></p> <p>Традиционные: беседы, собеседования, тренинги, встречи с опытными учителями; тематические педсоветы, семинары, методические консультации, посещение занятий, анкетирование, тестирование, участие в разных мероприятиях, прохождение курсов, посещение семинаров.</p> <p>Нетрадиционные: приложение XMind, коммуникация через мессенджеры.</p>                                                                                                                       |
| <p><b>3. Описание результатов</b></p> | <p>Перечень результатов, эффектов и выявленных рисков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сложности при самостоятельном планировании и оценке своей деятельности наставляемым;</li> <li>• недостаточная компетентность наставника в решении проблем молодого специалиста (разная предметная направленность).</li> </ul> <p>Вывод, содержащий задачи для дальнейшего применения практики (преобразование, внедрение, тиражирование).</p> <p>Результативность профессиональной деятельности молодого педагога Селиверстова Александра Анатольевича, физики и технологии МБОУ «Сибирская СОШ№1» Омского МР.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• призер Олимпиады учителей-предметников по ОБЖ,</li> <li>• диплом 1 степени Международной предметно-методической олимпиады в 2020 году по направлению «Технология»,</li> <li>• в 2021 году стал победителем Муниципального этапа профессионального конкурса «Педагог года-2021»,</li> <li>• победитель на денежное поощрение в рамках муниципального конкурса «Лучший учитель Омского муниципального района в 2021 году»,</li> <li>• в рамках XVIII Областного педагогического марафона по теме «Формирование инженерного мышления младших школьников посредством программирования на основе LEGO WeDo 2.0» в 2021 году участвовал в методическом</li> </ul> |

семинаре по теме «Технологии будущего для цифрового поколения»,

- в рамках I Регионального форума «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»: МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ в апреле 2022 года представил некоторые свои практические наработки,
- в качестве педагога дополнительного образования «Точка роста» ежегодно принимает участие в окружном Форуме «Кванториум», «IT-куб», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей».
- Является участником рабочей группы по организации и проведению заседаний инновационной площадки: разработка и представление рекомендаций по теме: «Использование виртуальной платформы LEGODIGITAL DESIGNER на занятиях по робототехнике», разработал и представил рекомендации по теме: «Опыт использования сайта МЧМ РФ игра «Спасатель».
- Неоднократно выступал для студентов кафедры «Технологии и Технологического образования» ОмГПУ по теме «Знакомство с принципами работы по трехмерному моделированию, печатанием деталей на 3-D принтере», демонстрировал мастер-класс для студентов «Использование 3Д принтера в рамках предметной области «Технология» на базе Центра образования «Точка роста»,
- в рамках презентации деятельности Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста» на заседаниях стажёрской муниципальной площадки делился опытом работы, дал ряд открытых уроков и внеурочных занятий

*Самое главное – научить человека быть самостоятельным, в этом и будет заслуга наставника.*

#### **4. Эффекты внедрения практики**

На уровне образовательной организации данная практика была представлена коллективу школы в рамках заседания педагогического совета;

На уровне муниципального района практику представили в рамках

- стажёрской площадки по теме «Внедрение целевой модели наставничества» (мастер-класс);
- пленарного августовского семинара «Наставничество (из опыта работы)» (бинарное выступление).

В перспективе планируем через мероприятия

Педагогического десанта, организованном в нашем районе, создать творческую лабораторию для педагогов Омского района по теме ««Наставничество как инструмент адаптации» (профессиональный стандарт наставничества).

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>5. Приложения</b></p> | <p>Приложение 1.<br/> Программа «Адаптация молодого педагога» (XMind)<br/> Приложение 2.<br/> Выступление «Наставничество (из опыта работы)»<br/> Приложение 3.<br/> Презентация «Наставничество (из опыта работы)»<br/> Приложение 4.<br/> Скриншоты XMind</p> |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

