

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Сибирская СОШ № 1»

_____ Е.А.Стойнова
30.08.2024

План методической работы МБОУ «Сибирская СОШ №1» на 2024-2025 учебный год

Методическая тема: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках обновленных ФГОС и ФОП».

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
2. Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
3. Согласованность действий педагогов по достижению планируемых результатов.
4. Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
5. Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
6. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
7. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
8. Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
9. Совершенствовать методическое сопровождение работы наставников с молодыми специалистами и вновь принятыми педагогами.

Формы методической работы:

- работа педсоветов;
- работа на семинарах;
- работа педагогов над темами самообразования;
- деятельность творческих групп педагогов, ШМО;

- мастер-класс;
- просмотр видеофрагментов уроков;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- наставничество
- взаимоанализ уроков
- взаимопосещение уроков
- организация работы со слабоуспевающими и одаренными детьми.

В результате анализа результатов методической работы 2024-2025 учебного года были обозначены следующие проблемы:

1) Отсутствие согласованных действия педагогов по достижению метапредметных планируемых результатов.

Направления и мероприятия/меры методической работы на 2024-2025 учебный год

№п\п	Направления деятельности ОО	Мероприятия\меры	Сроки	Ответственные
1	Учебные планы НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	Повышение квалификации руководителей и заместителей руководителей через участие в семинарах-совещаниях по вопросам реализации ФООП	март - июнь 2024	Директор, заместители директора
		Заседание рабочей группы по вопросу выбора варианта учебного плана, который больше подходит школе	апрель 2024	Заместители директора, руководители творческих групп
		Корректировка количества часов обязательной и формируемой части программы так, чтобы соблюдалась пропорция 80/20, 70/30, 60/40 в соответствии с уровнем обучения	апрель 2024	
		Внесение форм промежуточной аттестации	апрель 2024	
		Разработка проектов учебных планов	апрель 2024	
		Экспертиза учебного плана	до 1.06.2024	
2	Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями	Заседание рабочей группы по вопросу определения модели внеурочной деятельности в ОО	апрель-май 2024	
		Конкретизация плана из ФОП под задачи и особенности школы с учетом мнения учеников	до 1.06.2024	

	обновленных ФГОС и ФОП	Экспертиза плана внеурочной деятельности	до 1.06.2024	
3	Рабочая программа по внеурочной деятельности, направленная на формирование функциональной грамотности НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	Адресная помощь педагогическим работникам в разработке рабочих программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	до 1.07.2024	
		Экспертиза рабочих программ внеурочной деятельности	до 1.09.2024	
4	Рабочая программа по учебным предметам НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	Адресная помощь педагогическим работникам в разработке рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	до 1.07.2024	
		Организация включения в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн конструкторов, соответствующих требованиям ФООП для снижения нагрузки учителя	до 1.07.2024	
		Экспертиза рабочих программ по учебным предметам.	до 1.09.2024	
5	Положение о ВСОКО	Повышение квалификации руководителей и заместителей руководителей через участие в семинарах-совещаниях по вопросам реализации ФООП: коррекция локально нормативных актов, регламентирующих введение и реализацию ФООП	до 1.09.2024	
		Скорректировать положение в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	до 1.09.2024	
		Экспертиза положения и циклограммы ВСОКО	до 1.09.2024	
6	Положение о текущем и промежуточном контроле	Повышение квалификации руководителей и заместителей руководителей через участие в семинарах-совещаниях по вопросам реализации ФООП: коррекция локально нормативных актов, регламентирующих введение и реализацию ФООП	до 1.09.2024	
		Скорректировать положение в соответствии с	до 1.09.2024	

		требованиями обновленных ФГОС и ФОП		
7	Рабочая программа воспитания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	Скорректировать программу в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	до 1.09.2024	
		Участие в семинаре-совещании	05.04.2024	
		Экспертиза программы воспитания	до 01.09.2024	
		Организация семинаров для классных руководителей, направленных на работу с родителями, разными категориями обучающихся, социальными партнёрами	в течение 2024-2025 учебного года	
8	Календарный план воспитательной работы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	Скорректировать план в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП, добавив в план мероприятия из собственного календарного плана воспитательной работы	до 1.09.2024	
		Экспертиза календарного плана воспитательной работы	до 1.09.2024	
9	Учебное занятие НОО, ООО, СОО	Организация методической поддержки педагогов в условиях обновлённых ФГОС и ФОП через деятельность семинаров, мастер-классов, практик ЕМД.	в течение 2024-2025 учебного года	
		Посещение уроков управленческой командой, анализ и самоанализ урока.	в течение 2024-2025 учебного года	
		Представление видеофрагментов уроков 100% педагогов в соответствии с темами методических семинаров, самоанализ и взаимоанализ.	в течение 2024-2025 учебного года по отдельному плану	
		Участие в отборе муниципальных практик ЕМД.	в течение 2024-2025 учебного года	
10	Занятие внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО по	Организация методической поддержки педагогов в условиях обновлённых ФГОС и ФОП.	в течение 2024-2025 учебного года	

	функциональной грамотности			
11	Занятие в центре «Точка роста»	Написание и реализация 2 программ дополнительного образования и 1 курса внеурочной деятельности цифрового и гуманитарного направления	июнь 2024 – май 2025	
		4 мастер-класса по проведению уроков цифрового и гуманитарного направления, используя оборудование «Точка роста»	в течение 2024-2025 учебного года	
		Экспертиза программ дополнительного образования и внеурочной деятельности цифрового и гуманитарного направления	до 1.09.2024	
12	Реализация профориентационной работы	Создание программы профориентации в соответствии с участием в проекте «Билет в будущее», в профминимуме	до 1.09.2024	
		Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений (9-11 классы) с целью оказания помощи учащимся в выборе профессии. 1. Тестирование «Я и моя профессия» (по Г.В.Резапкиной). 2. «Мотивы выбора профессии». 3. Сфера профессиональных предпочтений обучающихся (опросник Йовайши).	март	
13	Реализация профилактики школьной неуспешности	Создание программы профилактики школьной неуспешности по 4 направлениям деятельности. Важным моментом этой программы является её ориентация на индивидуализацию.	до 1.10.2024	
14	Работа с одаренными детьми	Организация работы учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования. Готовые к использованию 14 программ УК: по 3 в начальной и средней школе, 8 программ в основной школе. Готовые к использованию 19 программ ВД: по 5 в начальной и средней школе, 9 программ в основной школе. Готовые к использованию 4 программы дополнительного образования.	до 1.09.2024	

		Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с обучающимися	сентябрь	
		Участие в школьном (не менее 60% обучающихся), муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь-январь	
		Участие учащихся в научно-практических конференциях конкурсах различного уровня	в течение 2024-2025 учебного года	
15	Реализация психолого-педагогической поддержки и сопровождения обучающихся и педагогов	Создание и реализация планов работы педагога-психолога, социального педагога по сопровождению одарённых детей при подготовке их к конкурсам, ВсОШ, а также слабоуспевающих, социально-запущенных, социально неадаптированных учащихся	до 1.09.2024	
		Тренинги, беседы, направленные на профессиональное выгорание педагогов и адаптацию молодых или вновь пришедших педагогов Методики на выбор (исходя из запроса): 1.Экспресс-диагностика эмоционального выгорания у педагогов. 2.Диагностика ситуативной и личностной тревожности. 3.Копинг-тест Лазаруса. Оценка поведения в трудной жизненной ситуации и другие методики.	в течение 2024-2025 учебного года	
		Коррекционно - развивающая работа педагога-психолога с обучающимися (Приложение №3)	в течение 2024-2025 учебного года	
16	Работа классного руководителя	Организация работы через разные формы и используя разные технологии с коллективом класса, с учителями-предметниками в данном классе.	в течение 2024-2025 учебного года	
		Индивидуальная работа со слабоуспевающими, социально-запущенными, социально неадаптированными обучающимися	в течение 2024-2025 учебного года	
		Организация просветительской работы с родителями (законными представителями) через разные формы работы: родительские собрания, консультации (индивидуальные/групповые), рекомендации, памятки,	в течение 2024-2025 учебного года	

		буклеты.		
17	Реализация инклюзивного образования	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области инклюзивного образования через КПК и изучение и реализацию практик ЕМД по организации деятельности обучающихся в условиях инклюзии	в течение 2024-2025 учебного года	
		Разработка единой формы индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ	в течение 2024-2025 учебного года	
		Тематические выступления педагога-психолога для педагогов по разъяснению индивидуально-типологических особенностей детей с ОВЗ.	октябрь, март	
18	Реализация способов, методов информационной безопасности и приёмов формирования цифровых компетенций обучающихся	Развитие цифровых компетенций у обучающихся 5-8 класса за счёт сетевой формы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы 3D моделирования» в ОО	в течение 2024-2025 учебного года	
		Использование 100% обучающимися школы информационной образовательной среды и электронных (цифровые) ресурсов (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Дневник.ру) для повышения качества образования	в течение 2024-2025 учебного года	
		Участие 100 % обучающихся 7-11 классов в олимпиаде «Безопасный интернет»	ноябрь-декабрь 2024	
19	Научно-методическая деятельность педагогов	Посещение конференций, научно-методических семинаров, единых методических дней, уроков творчески работающих учителей, ВКС, участие в деятельности муниципальных стажировочных площадок.	в течение 2024-2025 учебного года	
		Знакомство и работа с материалами ЕМД в форме семинаров, заполнения рабочих листов	в течение 2024-2025 учебного года	
		Участие в ВКС по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	По плану ИРООО	
		Участие не менее 70% педагогов в мероприятиях плана международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» на 2024	январь-декабрь	

		год		
		Методическое сопровождение участия педагогов в школьных методических семинарах при работе с рабочими листами, при подготовке выступлений, в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, наличие публикаций, в том числе в интернет-формах	в течение 2024-2025 учебного года	
		Представление опыта реализации муниципального индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) учителем информатики на уровне школы, района, региона	в течение 2024-2025 учебного года	
		Представление опыта работы педагогов – участников муниципального методического актива, руководителя муниципальной ассоциации учителей русского языка, регионального актива учителей литературы	в течение 2024-2025 учебного года	
		Адресное методическое сопровождение педагогов через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) при наличии профессиональных дефицитов по результатам мониторинга методических, предметных, общепедагогических компетенций	в течение 2024-2025 учебного года	
		Участие в реализации регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего» в рамках педагогического марафона	октябрь 2024	
		Тематические педагогические советы и методические семинары (Приложение 1,2)	в течение 2024-2025 учебного года	
		Методическое сопровождение молодых педагогов через наставничество, тиражирование Лучших наставнических практик.	в течение 2024-2025 учебного года	
20	Совершенствование ИКТ-компетенций педагогов	Использование педагогами информационной образовательной среды и электронных (цифровые) ресурсов (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент») в работе с обучающимися, испытывающими	в течение 2024-2025 учебного года	

		затруднения в обучении и с одарёнными обучающимися		
21	Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями	Создание плана работы на 2024- 2025 учебный год учителя-наставника с учителем русского языка, работающим первый год (до 35 лет) и социальным педагогом, работающим второй год. Консультация по составлению учебной документации: рабочая программа по предмету ВУД, система оценивания, программа воспитания. Ознакомление с планом методической работы на год	до 10.09.2024	
		Взаимопосещение уроков педагогов, работающих первый и второй год и учителей с большим педагогическим опытом.	в течение 2024-2025 учебного года	
		Посещение уроков молодых педагогов	в течение 2024-2025 учебного года	
22	Анализ образовательной деятельности школы	Анализ результатов ВПР с использованием данных портала ФИСОКО для принятия управленческих решений	июнь 2025	
		Анализ промежуточных результатов по итогам 2024-2025 учебного года, результатов ГИА для принятия управленческих решений	август 2025	
23	Повышение квалификации педагогических работников	Формирование и корректировка плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов на 2025 год с учётом выявленных профессиональных дефицитов педагогов (предметных, методических, общепедагогических) и адресных рекомендаций	июнь 2024	
		Формирование и корректировка плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов на 2025 год с учётом профессиональных дефицитов	июнь 2025	
		Собеседование по результатам прохождения КПК с дальнейшим применением полученных знаний	в течение 2024-2025 учебного года	

24	Аттестация педагогических работников	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации	в течение 2024-2025 учебного года	
		Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2024- 2025 учебном году	июнь 2024	

Управление методической поддержкой педагогов в условиях обновлённых ФГОС и ФОП

Педагогические советы

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

№	Тема педагогического совета	Срок	Ответственные
1	1. Анализ качества обучения за 2023-2024 учебный год 2. Организация образовательного процесса в 2024-2024 учебном году. 3. Планирование работы. 4. Итог создания и утверждения рабочих программ по предметам и в/деятельности.	Август 2024	Директор, заместитель директора
2	1. Результаты образовательной деятельности за первую четверть. 2. Представление опыта реализации муниципального индивидуального образовательного маршрута учителем информатики	Октябрь 2024	
3	1. Результаты образовательной деятельности за вторую четверть. 2. Анализ реализации программы воспитания за первое полугодие.	Декабрь 2024	
4	1. Результаты образовательной деятельности за третью четверть. 2. О подготовке выпускников 9, 11 классов к ГИА. 3. Организация промежуточной аттестации. 4. Утверждение списки обучающихся, нуждающихся в прохождении ПМПК	Март 2025	
5	1. Результаты образовательной деятельности за четвёртую четверть. 2. Итог работы по реализации программы воспитания в урочной и внеурочной деятельности. 3. Предварительные итоги выполнения ВПР. 4. Анализ эффективности работы по повышению качества в 2024-2025 учебном году.	Май 2025	

Методические семинары

Цель: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования в рамках обновленных ФГОС и ФОП.

Планируемые результаты: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы; повышение качества образовательного процесса

Ожидаемые результаты

- внедрение приемов работы, заданий, обеспечивающих формирование ПУУД, РУУД, КУУД;
- владение классификацией ПУУД, РУУД, КУУД на разных уровнях обучения,
- поддержка педагогической инициативы (выявление положительного опыта),
- обмен опытом в рамках работы по формированию ПУУД, РУУД, КУУД на уроках с обучающимися, оказание взаимопомощи в проектировании уроков,
- совершенствование ИКТ-компетенций педагогов,
- согласованные действия педагогов по достижению планируемых результатов, повышение уровня развития профессиональной компетентности.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Видеосъемка фрагментов уроков, их взаимоанализ и проведение семинара по теме «Как обеспечить метапредметный характер урока? Как, используя цифровые инструменты и технологии, достичь метапредметных результатов?» Формирование познавательных УУД у учащихся в урочной и внеурочной деятельности».	Ноябрь 2024	Заместитель директора учителя, предоставившие фрагменты уроков:
2	Видеосъемка фрагментов уроков и проведение семинара по теме «Как оперативно организовать текущий контроль на уроке с использованием ФГИС "Моя школа"?» для участия в отборе муниципальных практик ЕМД, Мастер-класс.	Январь 2025	
3	Видеосъемка фрагментов уроков, их взаимоанализ и проведение семинара по теме «Как обеспечить метапредметный характер урока? Как, используя цифровые инструменты и технологии, достичь метапредметных	Февраль 2025	

	результатов?» Формирование коммуникативных УУД у учащихся в урочной и внеурочной деятельности». Практики ЕМД «7 шагов к читательской грамотности».		
4	Видеосъёмка фрагментов уроков их взаимонаблюдение и проведение семинара по теме «Как обеспечить метапредметный характер урока? Как, используя цифровые инструменты и технологии, достичь метапредметных результатов?» Формирование регулятивных УУД у учащихся в урочной и внеурочной деятельности»	Апрель 2025	

Приложение 3

Коррекционно - развивающая работа педагога - психолога с обучающимися на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Вид работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1.	Ведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия	Сентябрь-май	Оказание психологической помощи детям, испытывающим трудности в обучении
2.	Цикл адаптационных занятий «Я – пятиклассник!»	Групповые занятия для учащихся 5 класса по снятию тревожности при переходе в среднее звено	Сентябрь-октябрь	Оказание психологической помощи детям при переходе в среднее звено
3.	Цикл адаптационных занятий «Я в школе!»	Групповые занятия для учащихся 1 класса по снятию тревожности и формированию учебной мотивации	Сентябрь-октябрь	Оказание психологической помощи детям в процессе адаптации к школе
4.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (в соответствии с ИПРА, заключением ПМПК)	В течение года (не реже 1 раза в месяц)	Оказание психологической помощи детям с ОВЗ и инвалидам.

5.	Коррекционная работа с обучающимися, склонными к суицидальному поведению (<i>при выявлении таких детей</i>)	Коррекционные занятия по индивидуальной программе психологического сопровождения	Октябрь - май	Оказание психологической помощи учащимся, склонным к суицидальному поведению. Разработка рекомендаций.
6.	Коррекционная работа с учащимися «Группы риска»	Групповые и индивидуальные коррекционные занятия с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете.	Сентябрь-июнь	Психологическое сопровождение учащихся «Группы риска» и оказание им психологической помощи.
7.	Работа с одаренными обучающимися	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися.	Сентябрь-май	Развитие интеллектуального потенциала; формирование личностных и коммуникативных качеств.
8.	Коррекция трудностей обучающихся, выявленных в ходе социально-психологического тестирования (СПТ)	Содержание коррекционных мероприятий зависит от выявленных в ходе СПТ трудностей	Октябрь, далее в течение года (ежемесячно)	Оказание психологической помощи обучающимся.

В 2024- 2025 учебном году планируется продолжить психолого-педагогический мониторинг:

Ступени	Направление диагностики	Ответственные
Начальное звено(1-4кл)	1. Психофизическая характеристика класса. 2. Адаптация школьников в 1-х классах. 3. Отслеживание уровня мотивационной сферы. 4. Индивидуальная психологическая карта возраста(психические процессы) 5. Диагностика по программе «Полезные привычки». 6. Психологический портрет класса (социометрия). 7. Комплексные проверочные работы, мониторинги внутренние и внешние по реализации ФГОС. 8.Уровень воспитанности 4 кл. 9. Удовлетворенность родителей школьной жизнью, 4 класс. 10. Сформированность УУД.	СП-Зубова М.А. СП-Зубова М.А. Кл.рук-ли . ШМО-Бервицкая Е.В . СП-Зубова М.А. ШМО-Плотникова Г.В.кл.рук-ли ССП-социальный Педагог ШМО кл.рук-ли. Галкина М.М.

		Губич НС.
Среднее Звено (5-9 кл.).	Адаптация школьников в 5-х классах, в 8-х, 9-х кл. (предпрофильное обучение). Отслеживание уровня мотивационной сферы в 6, 7 классах. Индивидуальная психологическая карта возраста 8,9 кл. (личностно. рост, протекание психических процессов). Личностное самоопределение-6,7,9 классы (составление личностной профиограммы). Диагностика социометрии 5,7 классы. Уровень воспитанности 6,8,9 кл. Диагностика по полученным навыкам, профилактика (пре-тест, пост-тест) 7,8,9 классы. « Психологическая атмосфера в коллективе» (по Жедуновой) . «Уровень сплоченности коллектива» , 8 класс « Удовлетворенность учащихся школьной жизнью». 8 кл. « Удовлетворенность родителей школьной жизнью» 5,9 класс Комплексные проверочные работы, мониторинги внутренние и внешние по реализации ФГОС.	СП-Зубова М.А. Кл.рук-ли СП-Зубова М.А. ШМО-Ращупкина ТВ, Уткина ЕН., Плотникова ГВ. СП-Зубова М.А. ШМО Галкина М.М. Кл. рук-ли ССП-социальный педагог. Галкина М.М. Губич НС.
Старшее Звено 10, 11 кл.	Индивидуально психологическая карта возраста. Профессиональное самоопределение. Модель выпускника, уровень воспитанности –11 класс Удовлетворенность учащихся и родителей школьной жизнью . 10 класс.	СП-Зубова М.А. СП-Зубова М.А. ШМО кл. руководителей Галкина М.М. Кл.рук-ли.

В течение данного учебного года предстоит определить выполнение критериев и показателей психолого-педагогического мониторинга школы в 1-11 классах, продолжить отбор и формирование банка данных диагностик в связи с введением ФГОС, провести системный анализ результатов диагностики, дать анализ выполнения задач программ проектов.

Инновационная работа в нашей школе принесла свои изменения в потенциальное развитие личности учителя и учащегося, так как она способствует высокому развитию уровня мотивации. За работу берется тот педагог, который ориентируется на достижение, развитие, саморазвитие. Например, в 2024-2025 уч.г. мы будем продолжать реализовать новую структуру МР – структуру управления инновационной работы в школе.

Итак, вскрыты основные резервы обновления (развития педагогической системы школы), но необходимо определить ее стратегические ориентиры. Для этого следует выделить миссию (предназначение школы в обществе), цель, стратегию школы и философию образования в школе.

Поэтому в школе необходимо продолжить внедрение современных технологий и инноваций.

Так, например, с 2016 г. вводится УМК «Перспективная начальная школа»- Пепрепелицына МВ.

Цель данной инновации: формирование у детей интереса к самому процессу обучения, интеллектуальное, речевое, эстетическое развитие детей, формирование у ребенка умения самостоятельной деятельности, творческого начала.

Объем изучаемого материала (углубление в тему) значительно выше, чем в традиционных учебниках.

Итогом работы по управлению инновационной деятельностью в школе в 2024-2025 уч.году станут:

Справка – анализ результатов работы по апробированным инновациям (УМК «Перспективная начальная школа», раннее обучение иностранным языкам, курс естествознания, профильное обучение, внедрение ФГОС и пр.). (апрель 2025г.)