

СОГЛАСОВАНА
Председатель КООМР
Ролдугина С.В.
МП
«16» августа 2024 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Сибирская СОШ 1»
Стоянова Е.А.
Приказ №67 от 27.08.2024г.
МП
«17» августа 2024 год

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ «Сибирская СОШ №1»

на 2024-2027 годы

Принята на заседании педагогического совета
Протокол №8 от 26.08.2024 г.

2024 год

СОГЛАСОВАНА
Председатель КООМР
_____ Ролдугина С.В.

МП
«__» _____ 2024 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Сибирская СОШ 1»
_____ Стоянова Е.А.

Приказ №67 от 27.08.2024г.
МП
«__» _____ 2024 год

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «Сибирская СОШ №1»
на 2024-2027 годы

Принята на заседании педагогического совета
Протокол №8 от 26.08.2024 г.

2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы развития МБОУ «Сибирская СОШ №1» на 2024-2027 гг.
2. Информационная справка
3. Проблемно-ориентированный анализ развития и эффективности образовательной деятельности МБОУ «Сибирская СОШ №1» (по результатам самодиагностики модели «Школа Минпросвещения России»)
 - 3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)
 - 3.2. Показатели самодиагностики, по которым отсутствуют дефициты
 - 3.3. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы
4. Концепция программы развития МБОУ «Сибирская СОШ №1» по управлению качеством образования на 2024-2027 гг.
5. Основные направления развития МБОУ «Сибирская СОШ №1»
6. Ожидаемые результаты
7. Механизмы реализации Программы развития
8. Дорожная карта реализации Программы развития на 2024-2027 гг.
 - 8.1. Проект «Знание»
 - 8.2. Проект «Здоровье»
 - 8.3. Проект «Творчество»
 - 8.4. Проект «Воспитание»
 - 8.5. Проект «Профориентация»
 - 8.6. Проект «Учитель. Школьная команда»
 - 8.7. Проект «Школьный климат»
 - 8.8. Проект «Образовательная среда»
9. Обеспечение реализации Программы развития
10. Управление реализацией Программы развития
11. Мониторинг и оценка реализации Программы развития
 - 11.1. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития
 - 11.2. Инструментарий мониторинга Программы развития
 - 11.3. Оценочный лист реализации Программы развития
 - 11.4. Оценочный лист вклада исполнителей в реализацию Программы развития

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «Сибирская СОШ №1»
На основе проекта «Школа Минпросвещения России» на
2024-2027 годы**

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сибирская средняя общеобразовательная школа №1 Омского муниципального района Омской области»
Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сибирская СОШ №1» (по модели «Школа Минпросвещения России»)
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
Координаторы	Стоянова Елена Анатольевна, директор МБОУ «Сибирская СОШ №1» Губич Наталья Сергеевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Сибирская СОШ №1»
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ «Сибирская СОШ №1»
Нормативно- правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"». 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Федеральные проекты «Школа Минпросвещения России». 5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203. 6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. 7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. 8. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
	9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р. 10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года,

	утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р. 11. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 12. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 13. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 14. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 15. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». 16. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». 17. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами». 18. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07
--	--

	20. Письмо Минпросвещения от 09.11.2021 № ТВ- 1968/04. 21. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ- 1983/04. 22. Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179. 23. Письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № АБ- 2332/06. 24. Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК- 31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации». 25. Концепция проекта «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»
Срок реализации программы развития	3 года (с 2024 по 2027 год)
Основные этапы реализации программы развития	Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Цель программы развития	1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности 2. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 3. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 4. Внедрение ФГОС, ФООП, приведение в соответствие ООП с требованиями обновленного ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.

	5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 6. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Задачи программы развития	1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 50-74%- базовый уровень. 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития 1) Знание: качество и объективность 2) Воспитание. 3) Здоровье. 4) Творчество. 5) Профориентация. 6) Учитель. Школьные команды. 7) Школьный климат. 8) Образовательная среда. 4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже
	оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 7. Развитие управленческой модели школы, управленческого проекта. 8. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи). 9. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита. 10. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 11. Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2024. 12. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 13. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 14. Повышение эффективности системы охраны труда организации. 15. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований

16. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.
17. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70 процентов.
18. 80 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.
19. 100 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.
21. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
22. Увеличилось на 50 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
23. 50 процентов педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.
24. На 20 процентов снизилось количество несчастных случаев с детьми.
25. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
26. Организация обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
27. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
28. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
29. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).
30. Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
31. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
32. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.
33. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
34. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
35. Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.

	36. Развитие школьного информационного центра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования. 37. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы. 38. Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса. 39. Повышено качество образования. 40. Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. 41. Приняты меры по препятствию распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции
Структура программы развития	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния школы Раздел II. Концепция развития школы Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Раздел V. Мониторинг реализации программы развития
Порядок управления реализацией программы развития	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».
Порядок мониторинга реализации программы развития	- Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный - директор Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный - зам. директора по УВР, администратор сайта. - Ответственный - заместитель директора по УВР - Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный - директор
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов «Береги здоровье с детства» и «Первые шаги к профессии» для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задачи в соответствии с концепцией проекта «Школа «Минпросвещения России»;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Информационная справка

Наименование (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сибирская средняя общеобразовательная школа №1 Омского муниципального района Омской области»
Дата основания	11 января 1982 г
Организационно-правовая форма Тип вид	муниципальные бюджетные учреждения бюджетное учреждение общеобразовательное учреждение
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области
Функции полномочия учредителя выполняет	Муниципальное образование Омский муниципальный район Омской области в лице Комитета по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области.
Председатель комитета образования	Ролдугина Светлана Владимировна Телефон 8 (3812) 36-74-04 Адрес 644009 , г. Омск, ул. Лермонтова 171, а Электронная почта koaomr15@mail.ru Сайт koaomr15@mail.ru
Директор школы	Стоянова Елена Анатольевна учитель физики высшей квалификационной категории. 961-353
Лицензия на образовательную деятельность и дополнительные образовательные услуги:	№ 0000892 серия-55Л01 от 6.05.2015 Лицензия предоставлена на срок: <i>бессрочно</i>
Свидетельство государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам № 193-п № 0000903 от 16.12.2015года
Адрес учреждения	644527, Омская область, Омский район, п.Ростовка, д.4
Телефоны	+7 (3812) 961-461 +7 (3812) 961-353
e-mail	sibschooll1@mail.ru
Адрес сайта	https://sh1-rostovka-r52.gosweb.gosuslugi.ru/

Расположение	МБОУ «Сибирская СОШ №1» располагается в поселке Ростовка, на берегу реки Омь. Промышленных зон и крупных предприятий вблизи здания школы нет.
В шаговой доступности	-детская школа искусств, где получают музыкальное образование обучающихся школы; -зона отдыха, спортивная площадка с искусственным покрытием, где организуются спортивные мероприятия ; Районный дом культуры «Сибирский» -поселковая библиотека, совместно с которой проводятся литературные чтения, праздники, конференции, организуются встречи с выдающимися людьми нашего района, выставки, посвященные известным писателям; - спортивный комплекс - детский сад «Сибирский»
На территории	На территории школы располагается спортивная площадка с искусственным покрытием , где с большим удовольствием получают спортивное образование учащиеся школы.
Безопасность	Территория школы ограждена, охраняется круглосуточно, осуществляется физическая охрана, ведется видеонаблюдение.

Правоустанавливающие документы школы

Устав образовательной организации

Свидетельство о государственной аккредитации Приложение к свидетельству о государственной аккредитации

Основная нормативная правовая документация, изменения в плане работы школы, контактная информация, консультации специалистов, а также яркие новости школьной жизни, достижения обучающихся и педагогов и информация для всех участников образовательного процесса оперативно размещаются **на сайте школы** по адресу: <https://sh1-rostovka-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>

в группе в ВК: https://vk.com/siberian_school

Система управления школой

Управление школой осуществлялось в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Сибирская СОШ №1» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществлялось с учетом социально

- экономических, материально - технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах **единоначатия и самоуправления**. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется **4 уровня управления:**

Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за то, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие каждый свой правовой статус: **Педагогический совет, Общее собрание работников.**

Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Руководит Педагогическим советом директор Киселева Н.Е.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Решает вопросы Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, руководитель структурных подразделений (Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»).

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательного учреждения. Его главная функция — согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается приказом директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Методические объединения:

МО учителей начальной школы
МО учителей основной школы
МО классных руководителей

С целью адаптации молодого учителя в коллективе, помощи в выработке своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля творческой деятельности учреждению работает **«Мастерская Наставника»**. Сюда привлекаются педагоги, имеющие стаж работы от одного года до трех лет, от 3-х до 5 лет. Кроме того, за каждым молодым специалистом закреплен учитель-наставник. С учителями, которые работают в школе первый год, обсуждаются вопросы по методике планирования уроков и внеклассных мероприятий. Руководит МН Губич Н.С., зам. директора по УВР и Плотникова Г.В., опытный наставник, учитель высшей квалификационной категории, заслуженный учитель РФ.

Четвертый уровень - учащиеся, родители.

В школе действует **Совет школы**. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся. Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря.

В МБОУ «Сибирская СОШ №1» работает орган ученического самоуправления - **Школьный президент**. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс. В каждом классе избирается свой актив во главе со старостой класса. Работа ведется по следующим направлениям: отдел науки и образования, культуры и досуга, отдел спорта, труда, информационный отдел.

Взаимодействие с социумом. Социальные партнеры МБОУ «Сибирская СОШ №1»
Социальная активность и внешние связи учреждения.

Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения Омского района, ЦТДиО «Ровесник», ЦБ им. Н.П. Разумова, районная газета «Омский Пригород», РДК «Сибирский», спортивный комплекс «Сибирский», детский сад «Сибирский».

Школа является базой для проведения различных интеллектуальных, профессиональных, педагогических, спортивных, информационных мероприятий различных уровней, конкурсов профессионального мастерства.

В МБОУ «Сибирская СОШ №1» пятидневная рабочая неделя.

Формы получения образования: очная, семейная.

Обучение в МБОУ реализовано :

в **1 классах** без балльного оценивания знаний учащихся, домашних заданий. Годовая аттестация осуществлялась качественно без фиксации результатов обучения в виде отметок по пятибалльной шкале; в **4 классах** без балльного оценивания знаний учащихся по ОРКСЭ;

во **2-9 классах** по учебным предметам выставлялись отметки по пятибалльной шкале за различные виды деятельности на уроке (текущее оценивание), промежуточное оценивание - декабрь (полугодовые контрольные работы).

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины общеобразовательной программы, сопровождалось промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся регламентируются Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся.

Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

Школа имеет достаточно стабильный кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории для осуществления образовательного процесса. Из 34 педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в 2024/2025 году, 30 человек имеют высшее образование. Это 90 процентов. В школе работает 2 молодых специалиста, активно участвующих в учебно-воспитательном процессе.

В 2024/2025 году укомплектованность педагогическими работниками составила 100 %.

Всего педагогических работников	Высшее образование	Высшая категория	Первая категория	Соот. занимаемой должности	Молодые специалисты
34	30	19	10	3	2

Условия обучения в школе

В школе имеется структурное подразделение Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В школе обучается всего- 514 детей . Организована группа продлённого дня- 30 уч. Учебные занятия проводятся в первую смену .Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Показатели деятельности ОУ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98%
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: -муниципальный уровень	человек (процент)	27%
- регионального уровня		10%
- федерального уровня		10 %
- международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	34
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	49,4%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
- с высшим образованием		80%
- высшим педагогическим образованием		94%
- средним профессиональным образованием		
- средним профессиональным педагогическим образованием		10%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

- с высшей		45%
- первой		35%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		3 (30%)
- больше 30 лет		9 (45%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		2 (10%)
- от 55 лет		67(35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (21,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	58 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	29,8 кв.м.

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	есть
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	303 чел./ 0,39
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1413.6кв.м /2 кв.м. на 1 чел.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС .

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

Результаты самодиагностики по состоянию на 01.04.2024

№	Вопрос	Ответ
1. Знание: качество и объективность		
1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1 -11 класс	реализация

2	Реализация единого календарно-тематического планирования	реализация
3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности	до 10 часов
4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	реализация
5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	реализация
6	Использование единой линейки учебников	реализация
7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	обеспеченность не менее 3 предметов
8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	отсутствие
9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	отсутствие
10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	реализация
11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие
12	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие
13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	специалисты включены в штат
14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	наличие
15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	отдельные публикации
16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение только учебниками
17	Наличие специальных технических средств обучения	отсутствие
18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	наличие ПК с доступом в Интернет
19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение не менее 80%
20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	участие
2. Воспитание		
21	Реализация рабочей программы воспитания	реализация
22	Реализация календарного плана воспитательной работы	реализация

23	Реализация программы работы с родителями	реализация
24	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	наличие

25	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	отсутствие
26	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	отсутствие
27	Наличие гимна школы	наличие
28	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	наличие
29	Функционирование медиацентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	отсутствие
30	Участие в реализации проекта «Орлята России»	наличие
31	Наличие первичного отделения РДШ	наличие
32	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие
33	Наличие Совета обучающихся	наличие
34	Наличие Штаба воспитательной работы	отсутствие
35	Наличие Совета родителей / Совета отцов	наличие
36	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	наличие
37	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	непрерывное повышение квалификации
38	Организация летних тематических смен в школьном лагере	наличие
39	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	отсутствие

3. Творчество

40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	не менее 1 программы по 3 направленностям ДОД
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие на региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад
42	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий музей, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	5 объединений
43	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	сетевое взаимодействие не менее чем с 3 организациями

- 44 Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение
участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах
45 Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы,
лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)
46 Функционирование школы полного дня, включая организацию
внеурочной деятельности и дополнительного образования

4. Профориентация

- 47 Реализация календарного плана профориентационной работы Включение в
полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по
48 профориентационной деятельности в ОО
Профориентация. Реализация программы работы с родителями
49 Использование региональных профориентационных сервисов и программ,
аккредитованных на федеральном уровне Наличие соглашений с
50 партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку
для реализации мероприятий по
51 профориентации обучающихся
Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы,
оборудование тематических классов
52 Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности,
связанной с реальными жизненными/производственными задачами и
53 т.д.
Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в
рамках проекта «Билет в будущее»
54 Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн- диагностике на
платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9классы
55 Организация профессиональных проб (регистрация на платформе
bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе
предприятий-партнеров, колледжей
56 Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей Участие
обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория
57 будущего» (на базе исторических парков «Россия -
моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»
58 Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в
будущее»
Участие обучающихся в профориентационной смене
59 Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства
профессионально-практической направленности
60 Участие обучающихся в профильных техноотрядах
61 Внедрение системы профильных элективных курсов
Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки
62 педагогов-навигаторов

5. Здоровье

65	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	реализация
66	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	более 5 мероприятий за учебный год
67	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	менее 5 видов спорта, культивируемых в
		ШСК
68	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	до 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года
69	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	недоступность
70	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Муниципальный этап
71	Разработанность программы здоровьесбережения	наличие
6. Учитель. Школьные команды		
72	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	реализация
73	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	отсутствие
74	Организация методического сопровождения педагогических работников	20% педагогических работников получает поддержку региональных методистов

75	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год), не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС
76	Разработанность положения о развитии системы наставничества	наличие
77	Участие педагогов в конкурсном движении	на муниципальном уровне
7. Школьный климат		
78	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие
79	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	наличие
80	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	наличие
81	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	наличие
82	Наличие в организации социального педагога	наличие
83	Наличие психологической службы	наличие
84	Разработанность антибуллинговой программы	отсутствие
85	Наличие коворкинга в образовательной организации	отсутствие
86	Наличие уголка психологической разгрузки	отсутствие
8. Образовательная среда, создание условий		
87	Использование ФГИС «Моя школа»	доступ к оцифрованным учебникам
88	Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	наличие мобильных цифровых классов

89	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	ведение управления образовательной организацией в цифровом формате
90	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика
91	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	отсутствие
92	Реализация государственно-общественного управления	создан управляющий совет и развивается ученическое самоуправление

Общий балл 140- базовый уровень.

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.
2. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
3. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
4. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
5. Создание условий для физического и психологического комфорта обучающихся в школе.
6. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
7. Сбережение здоровья учащихся.
8. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
9. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
10. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Ключевые направления развития школы до 2027 года

1. **Создание единого образовательного пространства и равных условий** для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.
2. **Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП).** Создание рабочей группы по переходу на ФООП. Анализ действующих ООП НОО, ООО. Приведение ООП НОО, ООО в соответствие с ФООП. Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС НОО и ООО в план ВСОКО и ВШК. Скорректировать локальные акты школы (по необходимости).
3. **Организация работы по языковой и социокультурной адаптации обучающихся (при необходимости).** Проведение мониторинга состояния степени адаптации детей- иностранцев и мигрантов.

Разработка плана мероприятий по языковой и социокультурной адаптации и интеграции детей в образовательный процесс.

4. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Перераспределение работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработка плана работы советника по воспитанию. Корректировка локальных актов (по необходимости).

5. Создание и работа школьного театра. Включение в проект Минпросвещения «Школьный театр». Определение организационной модели школьного театра «Закулисье». Разработка документации по организации работы школьного театра. Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекта.

6. Создание и организация деятельности школьного спортивного клуба «Эра».

Определение организационной модели школьного спортивного клуба. Разработка документации по организации работы спортивного клуба. Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекту. Создание необходимых материально-технических, кадровых и методических условий для обеспечения деятельности спортивного клуба.

7. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Обновление содержания рабочих дополнительных общеобразовательных программ. Создание материально-технической базы для организации обучения детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования в зависимости от нозологии.

8. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

9. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

10. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда.

11. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

12. Продолжение профилактики ОРВИ и коронавирусной инфекции. Школа продолжает организовывать образовательный процесс с учетом антикоронавирусных правил, чтобы создать безопасную эпидемиологическую обстановку для участников образовательного процесса.

РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа развития разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа

Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач предыдущих периодов. Для понимания текущего состояния Школа, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора (<https://smp.iurao.ru/diagnostika>), Основные ориентиры развития ОО на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень

0.

Цель программы развития - создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания,

положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.

Возможность одинакового доступа ко всем учебно-воспитательным материалам и ресурсам образовательной организации, получение образования по обновленным ФГОС, доступность информационных ресурсов как основных образовательных программ так и программ дополнительного образования.

Миссия ОО (желаемая модель школы) - центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

Задачи программы развития. Задачи направлены на достижение цели и решение проблем, выявленных в анализе, относительно (примерные направления):

1. Условий для достижения образовательных результатов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования с учётом международных сравнительных исследований качества образования.
2. Перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Построения системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
4. Наполнения предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
5. Расширения возможностей образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
6. Независимой оценки качества образования, а также системы внутреннего аудита.

РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План мероприятий по реализации программы развития школы на 2024 год

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
План мероприятий по проекту «Школа Минпросвещения России»				

1.	Организация деятельности рабочей группы по методическому сопровождению проекта «Школа Минпросвещения России»	Губич Н.С. заместитель директора по УВР	Декабрь 2024	
2.	Изучение нормативных документов и методических материалов проекта рабочей группой	заместитель директора по УВР	Январь- февраль 2025	
3.	Ознакомление педагогического коллектива и общественности с основными направлениями проекта	заместитель директора по УВР, классные руководители	Март 2025	
4.	Обучение по программам ДПО руководителей	заместитель директора по УВР	По плану	
5.	Обучение по программам ДПО учителей-предметников	заместитель директора по УВР	По плану	
6.	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов общеобразовательных организаций и родителей обучающихся в части апробации проекта «Школы Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях	заместитель директора по УВР, классные руководители	В течение 2024-2027 гг	
7.	Проведение классных родительских собраний, посвященных разъяснениям по вопросам апробации проекта «Школы Минпросвещения России»	заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители	В течение 2024-2027 гг	
1. Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП)				
	Создать рабочую группу по обеспечению перехода на применение ФООП	Директор, заместитель директора по УВР	Сентябрь 2024	Приказы Локальные нормативные акты школы
	Ознакомить педагогических работников с содержанием ФООП	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Сентябрь 2024	Протокол педсовета Протоколы заседаний ШМО

	Определить объем работ по корректировке ООП и локальных нормативных актов	Заместитель директора по УВР Рабочая группа	Сентябрь-октябрь 2024	Локальные нормативные акты школы
	Привести документы в соответствие с ФООП с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений! и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Заместитель директора по УВР Рабочая группа	До 01.09.2024	ООП НОО, ООО в соответствии с ФООП
1. 2. 2. Организация работы по языковой и социокультурной адаптации иностранных обучающихся, мигрантов и обучающихся из новых регионов				
	Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев	Директор Заместитель директора по УВР	Январь 2025	Аналитическая справка
	Разработать на основе мониторинга план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс	Заместитель директора по УВР, по ВР	Январь-февраль 2025	План мероприятий Приказ об утверждении плана мероприятий
	Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог	В течение периода	Материалы диагностик
3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями				
	Перераспределить работы по организации и контролю воспитательной деятельности ш. колы с учетом должностных обязанностей нового специалиста	Директор Заместитель директора по ВР, делопроизводитель	До 01.09.2024	Должностная инструкция
	Разработать план работы советника директора	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2024	План работы советника директора Приказ об утверждении плана

	Скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор, заместитель директора по ВР	До 01.09.2024	Локальные акты
--	--	---------------------------------------	---------------	----------------

4. Создание школьного театра

	Определить, в каком формате организовать школ. ьный театр	Директор, заместитель директора по ВР	До 01.09.2024	Приказ
	Разработать и утвердить программу дополнительного образования или скорректировать основную образовательную программу в части внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2024	Программа дополнительного образования или внесение изменений в план внеурочной деятельности в ООП всех уровней

	Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор, заместитель директора по ВР	До 01.09.2024	Локальные акты
--	---	---------------------------------------	---------------	----------------

	Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекту,	Директор, заместитель директора по ВР Ответственный за проект	До 01.09.2024	Договор
--	--	--	---------------	---------

5. Создание школьного спортивного клуба

	Определить, в каком формате организовать школьный спортивный клуб	Директор, заместитель директора по ВР	До 01.09.2024	Приказ
--	---	---------------------------------------	---------------	--------

	Разработать и утвердить программу допобразования или скорректировать основную образовательную прог.рамму в части внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2024	Программа дополнительного образования или внесение изменений в план внеурочной деятельности в ООП всех уровней
	Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты. школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор, заместитель директора по ВР	До 01.09.2024	Локальные акты

	Создать необходимые материально-технические, кадровые и методические условия для обеспечения деятельности спортивного клуба	Директор Заместитель директора по ВР Ответственный за проект	До 01.09.2024	Перечень необходимого оборудования
--	---	--	---------------	------------------------------------

6. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

	Поручить педагогам обновить содержание рабочих программ в сфере дополнительного образования - целевые ориентиры, учет развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2024	Приказ
	Заменить в документах устаревшие реквизиты нормативных актов на актуальные	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2024	Локальные акты
	Определить формат обучения школьников с ОВЗ - отдельные или смешанные группы, ИУП	Директор, заместитель директора по ВР	До 01.09.2024	Приказ

	Проверить материальную базу школы на наличие оборудования и материалов, чтобы организовать обучение детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования в зависимости от нозологии	Директор Заместитель директора по ВР Ответственный за проект	До 01.03.2024	Перечень необходимого оборудования
7. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям				
	Прохождение аккредитационного мониторинга	Директор, заместители директора по УВР, ВР	Ноябрь 2024	
8. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации				
	Включенность в процесс перехода на новые цифровые способы коммуникации и информирования	Директор, заместители директора по УВР, ВР	Ноябрь-декабрь 2024	
9. Совершенствование системы охраны труда				
	Аттестация рабочих мест	Заместитель директора по АХЧ	Сентябрь 2024	
9. Усиление антитеррористической защищенности организации				
	Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами	Директор, заместитель директора по безопасности, зам по АХЧ	Первое полугодие 2024	Приказ, Локальные нормативные акты школы
	Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации	Заместитель директора по АХЧ	Август 2024	Утвержденные планы
	Разработка плана проведения учений и тренировок по вопросам безопасности и охраны труда	Заместитель директора по безопасности, АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
10. Профилактика коронавируса и ОРВИ				

	Проведение дополнительной разъяснительной работы для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет	Директор Заместитель директора по УВР Медработник	Ежегодно в течение года	Утвержденные планы
	Информирование о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики	Медработник	Октябрь, апрель ежегодно	Утвержденные планы

РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. **Создание единого образовательного пространства и равных условий** для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности
2. Улучшение качества образования через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
3. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
4. Расширение перечня образовательных возможностей, социально- образовательных партнерств.
5. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
6. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
8. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
9. Открытие и работа Школьного театра
10. Открытие и работа Школьного спортивного клуба
11. Плодотворная деятельность команды педагогов.
12. Плодотворная деятельность советника директора по воспитательной работе
13. Плодотворная деятельность школьных детских объединений.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
---	-------------------------------------

Внедрение новых ФГОС НОО и ООО Приведение в соответствие ООП НОО, ООО с ФООП Внесение изменений в ООП ООО в соответствии с обновленным ФГОС ООО	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие обновленным ФГОС Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 80 процентов участников образовательных отношений качеством образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70 процентов. 100% процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. 100% учителей-предметников получивших образование по ДПО по предметам и видам деятельности за 3 года.
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Развита система ВСОКО
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	80 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы. В школе созданы и функционируют школьный театр и школьный спортивный клуб. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. В школе введен электронный документооборот.
Совершенствование системы охраны труда	На 20 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.

1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью). Ноябрь 2024

Скачать отчет

11.11.2024

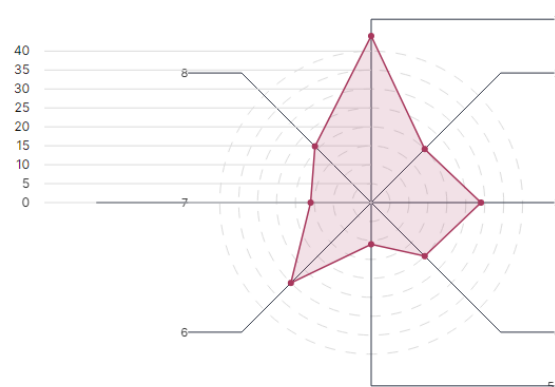
Вы набрали
191 балл



Ваш уровень

Высокий

Звездодиаграмма / График



Легенда

Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

Электронная почта
технической
поддержки:
uo@edu.ru

Выйти

№	Показатель оценивания	Значение показателя	Критерий	Критичность	Магистральное направление/ключевое условие	Балльная оценка
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской	Образовательный процесс	Критический	Магистральное направление «Знание»	100%

1 из 1

Сумма баллов за весь тест: 191

№	Показатель оценивания
	Магистральное направление
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе электронными
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)
6	Углубленное изучение отдельных предметов
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего образовательную деятельность
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего образовательную деятельность
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые достижения
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций, не имеющих права приема
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению качества образования
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образовательного процесса
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической помощи обучающимся
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об образовательной организации
	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)
23	
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее – СТС)
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования педагогического состава
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах повышения качества образования
	Магистральное направление
	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов
28	(критический показатель)
29	Организация просветительской деятельности, направленной на повышение качества образования
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ
31	Реализация программы здоровьесбережения
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийской олимпиады школьников
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога
	Магистральное направление

40 Доля обучающихся, охваченных дополнительным образова
41 Реализация дополнительных общеобразовательных програ
42 Наличие технологических кружков на базе общеобразова
43 Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах
44 Наличие победителей и призеров различных олимпиад (крс
45 Сетевая форма реализации дополнительных общеобразова
46 Функционирование школьных творческих объединений (шк
47 Функционирование школьного театра
48 Функционирование школьного музея
49 Функционирование школьного хора
50 Функционирование школьного медиацентра (телевидение,
51 Доля обучающихся, являющихся членами школьных творче
52 Количество мероприятий школьных творческих объединени

Магистральное направле

53 Использование государственных символов при обучении и
54 Реализация рабочей программы воспитания, в том числе дл
55 Реализация календарного плана воспитательной работы(кр
56 Функционирование Совета родителей
57 Наличие советника директора по воспитанию и взаимодейс
58 Взаимодействие образовательной организации и родителей
59 Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эл
60 Реализация программ краеведения и школьного туризма
61 Организация летних тематических смен в школьном лагере
62 Функционирование Совета обучающихся
63 Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых
64 Наличие центра детских инициатив, пространства ученическ
65 Участие в реализации проекта Орлята России (при реализац
66 Наличие представительств детских и молодежных обществ
67 Участие обучающихся в волонтерском движении
68 Наличие школьных военно-патриотических клубов

Магистральное направлени

69 Реализация утвержденного календарного плана профориен
70 Определение ответственного за реализацию профориентац
71 Наличие соглашений с региональными предприятиями/орги
72 Наличие профильных предпрофессиональных классов (инж
73 Наличие и использование дополнительных материалов по г
74 Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях
75 Участие обучающихся в моделирующих профессиональных
76 Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и
77 Посещение обучающимися профессиональных проб на реги
78 Посещение обучающимися занятий по программам дополн
79 Прохождение обучающимися профессионального обучения
80 Проведение родительских собраний на тему профессионал
81 Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проект
82 Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональном

Ключевое условие «Учител

83 Использование единых подходов к штатному расписанию (н
84 Предусмотрены меры материального и нематериального ст
85 Развитие системы наставничества (положение о наставниче
86 Наличие методических объединений / кафедр / методическ
87 Наличие методических объединений / кафедр / методическ

88 Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций
89 Доля учителей, для которых по результатам диагностики
90 Доля педагогических работников, прошедших обучение по
91 Доля педагогических работников, прошедших обучение по
92 Доля педагогических работников и управленческих кадров,
93 Повышение квалификации управленческой команды по про
94 Дополнительное профессиональное образование учителей
95 Участие педагогов в конкурсном движении
96 Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов

Ключевое условие «Школа»

97 Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога
98 Доля обучающихся общеобразовательных организаций, при
99 Наличие локальных актов по организации психолого-педагогической
100 Наличие в штате общеобразовательной организации социального
101 Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога
102 Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда
103 Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога
104 Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам
105 Формирование психологически благоприятного школьного
106 Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон
107 Формирование психологически благоприятного школьного
108 Профилактика травли в образовательной среде
109 Профилактика девиантного поведения обучающихся

Ключевое условие «Образовательная среда»

110 Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации
111 Подключение образовательной организации к высокоскоростной
112 Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной
113 Использование федеральной государственной информации
114 Информационно-коммуникационная образовательная платформа
115 Оснащение образовательной организации IT-оборудованием
116 Эксплуатация информационной системы управления образовательным процессом
117 Наличие в образовательной организации пространства для
118 Функционирование школьного библиотечного информационного центра
119 Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции
120 Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с
121 Функционирование управляющего совета образовательной организации

Значение показателя	Балльная оценка
Знание «Знание»	
Обучающиеся участвуют в реализац	1
Реализация не менее 2 профилей и	2
100% учителей используют програм	1
Обеспечено учебниками и учебным	2
Предусмотрено	1
Углубленное изучение одного или б	3
100% учителей и членов управленче	1
100% учителей и членов управленче	1
Да	1
Отсутствие выпускников 11 класса, г	1
образовательная организация не вх	2
Отсутствие выпускников 9 класса, не	1
Отсутствие выпускников 11 класса, н	1
Обучающимся обеспечено не менее	2
Участие в региональном этапе	2
Наличие победителей и (или) призе	2
Осуществляется сетевая форма реал	1
Реализация в течение 2 и более лет	3
Разработаны отдельные ЛА, или ест	2
Обеспечено полностью	2
Разработаны адаптированные основ	2
Информационный блок на официал	3
Обеспечено учебниками и учебным	2
оснащены ТСО отдельные рабочие л	1
Предусмотрено	1
Не менее 50% педагогических работ	1
Системная работа (цикл мероприяти	2
Знание «Здоровье»	
100% обучающихся начальных класс	1
Наличие общешкольной программь	1
Более 5 мероприятий за учебный го	3
Наличие общешкольной программь	2
Да	1
От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
30% и более обучающихся постоянн	3
Участие обучающихся в спортивных	3
Наличие победителей и (или) призе	2
От 10 до 29% обучающихся, имеющи	2
отсутствие	0
отсутствие	0
Знание «Творчество»	

77% и более обучающихся	3
Программы разработаны и реализуются	3
3 и более технологических кружка	3
Участие обучающихся в конкурсах, ф	3
Наличие победителей и (или) призе	3
Сетевая форма реализации дополни	2
5 и более объединений	3
Функционирование школьного театр	1
Функционирование школьного музе	1
Функционирование школьного хора	1
Функционирование школьного меди	1
30% и более обучающихся	3
Более 2 в год (для каждого школьно	2
ение «Воспитание»	
Да	3
Да	1
Да	1
Да	1
Да	1
Трансляция опыта по организации в	3
Наличие школьной символики (флаг	1
Реализуется 1 программа краеведе	1
Наличие	1
Наличие	1
Наличие	1
Наличие	1
Участие в проекте	1
Наличие	1
Обучающиеся участвуют в волонтер	1
Наличие	1
ие «Профориентация»	
Да	1
Да	1
Да	1
Нет	0
Да	1
Да	1
Да	1
Да	1
Да	1
Да	1
Нет	0
Да	1
Да	1
Нет	0
5. Школьная команда»	
В организации используются едины	1
Предусмотрены меры материально	1
Да	1
Да	1
Да	1

Не менее 80% учителей прошли диа	3
10% учителей и более	3
Не менее 80% педагогических работ	3
Не менее 80% педагогических работ	3
Не менее 60% педагогических работ	2
100% управленческой команды	3
обучение прошли двое или более уч	2
Участие на всероссийском уровне	3
Наличие среди педагогов победител	3
«ОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»	
Наличие	1
90% обучающихся и более	3
Наличие	1
Наличие	1
Отсутствие	0
Отсутствие	0
Наличие в организации отдельного	2
Реализуется психолого-педагогичес	2
Выделение и оснащение тематичес	1
Отсутствие специальных тематическ	0
Выделение и оснащение тематичес	1
Реализуется психолого-педагогичес	2
Реализуется психолого-педагогичес	2
зовательная среда»	
Да	1
Да	1
Да	1
Не менее 95% педагогических работ	3
100% педагогических работников вк	3
100% IT-оборудования используется	3
Информационная система управлен	2
Наличие	1
создан и функционирует школьный	1
Наличие	3
Да	1
Да	1