

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сибирская средняя общеобразовательная школа №1
Омского муниципального района Омской области»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ

МБОУ «Сибирская СОШ №1»

от 20.04.2023 г. № 103

Директор школы

_____ Е.А. Стоянова

**Результаты самообследования
МБОУ «Сибирская СОШ №1»
Омского муниципального района
2022 год**

ОБСУЖДЕНО

На Педсовете

Протокол от 18.04.2023 г. № 3

Председатель _____

ПРИНЯТО

Советом школы

Протокол от 13.04.2023 г. № 3

Председатель _____

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сибирская средняя общеобразовательная школа № 1
Омского муниципального района Омской области»

ПРИКАЗ

от 1.03.2023г.

№ 70/1

п. Ростовка

О самообследовании

В соответствии с Приказами Минобразования РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» и от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 14 июня 2013 года № 462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, необходимо во всех образовательных учреждениях Омского муниципального района своевременно провести процедуру самообследования по показателям, утвержденным Приказом Минобразования РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав комиссии по организации, подготовке, проведению, анализу результатов самообследования:
Губич Н.С. – заместитель директора по УВР
Галкина М.М. – заместитель директора по ВР
Гнускова М.А. – заместитель директора по АХЧ
Чиликина О.В. - учитель истории и обществознания
Бервицкая Е.В. - руководитель ШМО начальных классов
Щербинина Е.В. - ответственный за сайт школы
2. Утвердить план самообследования МБОУ «Сибирская СОШ №1»
3. С 01.03.2023 г. по 12.04.2023 г. провести самообследование школы, составить отчет по результатам самообследования за период предшествующего календарного года.

4. Результаты самообследования рассмотреть на педагогическом совете в апреле 2023 г.
5. Разместить отчет о самообследовании на сайте школы до 20.04.2023 г.
7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

Е.А. Стоянова

С приказом ознакомлены:

О результатах самообследования МБОУ «Сибирская СОШ №1» Омского муниципального района - 2022 год

1. Вступление

1.1. Самообследование в МБОУ «Сибирская СОШ №1 Омского муниципального района Омской области» проводится в соответствии с Приказами Минобразования РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» и от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 14 июня 2013 года № 462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, Приказом Минобразования РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Самообследование в МБОУ «Сибирская СОШ №1 Омского муниципального района Омской области» проводится в соответствии с Приказом по школе от 01.03.2023г. №70/1. Утвержден состав комиссии (экспертной группы) по организации, подготовке, проведению, анализу результатов самообследования:

Губич Н.С. – заместитель директора по УВР,

Галкина М.М. – заместитель директора по ВР,

Гнускова М.А. – заместитель директора по АХЧ,

Чиликина О.В. - учитель истории и обществознания,

Бервицкая Е.В. - руководитель ШМО начальных классов,

Щербинина Е.В. - ответственный за сайт школы.

1.3. С 03.03.2023 г. по 12.04.2023 г. провести самообследование школы, составить отчет по результатам самообследования за период предшествующего календарного года. Результаты самообследования рассмотреть на педагогическом совете в апреле 2023 г. Разместить отчет о самообследовании на сайте школы до 20.04.2023 г.

1.4. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Сибирская СОШ №1 Омского муниципального района Омской области»

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Сибирская СОШ №1» Омского муниципального района - 2023 год

2. Общие сведения о МБОУ «Сибирская СОШ №1»

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сибирская средняя общеобразовательная школа №1», проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения №25 от «01» марта 2023г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 3 от «18» апреля 2023г.

2.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сибирская средняя общеобразовательная школа №1» Омского муниципального района создано в 1982 году.

Учредитель: Комитет по образованию администрации Омского муниципального района.

Юридический адрес: 644527, Омская область, Омский район, поселок Ростовка, дом 4

Фактический адрес: 644527, Омская область, Омский район, поселок Ростовка, дом 4

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом и лицензией № 228-п от «06» мая 2015 года, выданной бессрочно на право ведения образовательных программ:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации 55A01 № 0000123 от «12» июля 2016 года, выдано Министерством образования Омской области на срок действия до 12 июля 2025 г.

Номер телефона образовательного учреждения: 96-13-53

Адрес электронной почты образовательного учреждения: sibchooln1@mail.ru

Адрес сайта: ousib1.omr.obr55.ru

2.2 Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сибирская средняя общеобразовательная школа №1» была открыта в 1982 году. Школа расположена в рабочем поселке Ростовка, птицефабрики «Сибирская» Омского муниципального района Омской области.

- В 2003, 2018, 2021, 2022 гг. школа за высокие достижения занесена на муниципальную Доску Почета.
- В 2007 году школа стала победителем национального проекта «Образование».
- В 2010-2012 гг. - школа участница областного эксперимента по внедрению региональной программы «Омское Прииртышье».
- В 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 гг. – сертификат участника регионального инновационного комплекса в образовании (ИнКО) «Школа как центр развития творчества и одаренности детей».
- В 2013, 2014 гг. - на базе школы открыта муниципальная стажерская площадка «Проектная деятельность при внедрении ФГОС».
- В 2016, 2017 гг. - на базе школы проводилась муниципальная стажерская площадка «Использование ЭОР, ЦОР на уроках в логике ФГОС».
- В 2017, 2018 гг. - на базе школы проводилась муниципальная стажерская площадка «Организация и проведение коррекционной работы в школе при реализации ООП НОО, ООО».
- В 2018, 2019 гг. - на базе школы была открыта и работала муниципальная стажерская площадка «Эффективные приемы развития у учеников навыков и компетенций XXI века».
- В 2020 г. - на базе школы была открыта и работала муниципальная стажерская площадка «Применение дистанционных технологий в урочное и внеурочное время».
- В 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 гг. - на базе школы прошло 11 заседаний региональной стажерской площадки «Управление реализацией ООП НОО, ООО».

На базе начальной школы действуют адаптационные занятия по подготовке будущих первоклассников к школе (с 2000 г.).

- С 1 сентября 2022 года во всех школах России вступили в силу обновлённые ФГОС начального и основного общего образования, утверждённые Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Приоритетные направления деятельности учреждения:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- преемственность детский сад – начальная – основная – средняя школа;
- детское самоуправление, опора на коллективно-творческую деятельность;
- работа по программе «Одаренный ребенок»;
- комплексно-целевой подход в управлении.

Разработаны и реализуются 5 комплексно-целевые подпрограммы: «Управление внедрением ФГОС», «Преемственность детский сад-школа», «Психолого – педагогическое сопровождение одаренных детей», «Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода учеников пятых классов», «Нравственно-патриотическое воспитание».

Изменилась структура методической работы – появились новые формы методической работы, это – 4 творческие, рабочие группы (Преемственность детский сад-школа, реализация развивающей программы, «Перспективная начальная школа» (1-4 кл.), внедрение

ФГОС, школьные детские объединения); 4 творческие лаборатории (раннее обучение иностранным языкам, разработка и апробация технологических карт по предметам, творческая лаборатория классного руководителя, пилотная *диагностика «Полезные привычки»*).

• Структура и система управления МБОУ «Сибирская СОШ №1»

• 3. Структура МБОУ «Сибирская СОШ №1»

• 3.1 Контингент учащихся (на момент составления отчета за отчетный период):

Показатели	Единица измерения
1.Общая численность обучающихся	496 Чел.
2.Количество\ доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: Начального общего образования Основного общего образования Среднего общего образования	193 Чел.,42% 224 Чел.,48% 47 Чел.,10%
3. Количество \ доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов:	47 (10%)
4.Количество\ доля обучающихся по программам профильного обучения:	37
5. Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	Нет

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразо- вательных		с углубленным изучение предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (вида)	
			кол-во классов	кол- во уч- ся	кол-во классов	кол- во уч- ся	кол-во классов	кол- во уч- ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
Подг.										
1-ые	2	52	2	52	-	-	-	-	-	-
2-ые	2	51	2	51	-	-	-	-	-	-
3-ые	3	67	3	67	-	-	-	-	-	-
4-ые	2	45	2	45	-	-	-	-	-	-
5-ые	2	47	2	47	-	-	-	-	-	-

6-ые	2	45	2	45	-	-	-	-	-	-
7-ые	2	43	2	43	-	-	-	-	-	-
8-ые	2	48	2	48	-	-	-	-	-	-
9-ые	2	41	2	41	-	-	-	-	-	-
10-ые	1	22	1	24	1	22	-	-	-	-
11-ые	1	15	1	23	1	15	-	-	-	-
Итого	20	496	21	496	2	37	-	-	-	-

• **3.2 Средняя наполняемость классов:**

- 1 - 4 классы: 24 учащихся;
- 5 - 7 классы: 23 учащихся;
- 8 - 9 классы: 22 учащихся;
- 10 - 11 классы: 37 учащихся.

• **3.3 Режим работы:**

- МБОУ «Сибирская СОШ № 1» работает в режиме 5-дневной учебной недели в одну смену.
- 1 – 11 классы обучаются в I смену с 8.00 до 14.20.
- Продолжительность урока в 1 классе в первом полугодие 30 - 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; 2-11 классы – 40 минут.
- Индивидуальные, групповые, элективные курсы, занятия по выбору и внеклассная работа проводятся с 14 час 50 мин.
- Продолжительность каникул – 30 календарных дней в течение учебного года
- Летние каникулы с «01» июня 2022 года по «31» августа 2022 года

3.4 Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	496
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-

Организация образовательного процесса

4. Организация образовательного процесса:

4.1 Характеристика образовательных программ:

В МБОУ «Сибирская СОШ №1» реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 1 сентября 2022 года во всех школах России вступили в силу обновлённые ФГОС начального и основного общего образования, утверждённые Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Реализуемая образовательная программа МБОУ «Сибирская СОШ № 1» выполнена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, федерального государственного стандарта и социальным заказом на образовательные услуги, на основе анализа результатов и достижений МБОУ «Сибирская СОШ № 1».

В основе построения образовательной программы лежат принципы дифференциации и индивидуализации обучения; демократизации управления; гуманизации образовательного процесса, патриотическое воспитание школьников.

В учебном плане отражена целостность систем обучения.

Учебный план содержит обязательную предельно-допустимую нагрузку школьников по основным предметам по образовательным областям и базисное количество часов на обязательные предметы.

Целью реализации учебного плана является создание условий, способствующих интеллектуальному развитию обучающихся, способных к социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию.

Задачи:

- достижение планируемых результатов Основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования;
- достижение обучающимися глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;
- подготовка обучающихся к осознанному выбору профессий, развитие деловых качеств, конкурентоспособности в сфере будущей профессиональной деятельности;
- создание культурно насыщенной, духовно- нравственной образовательной среды;
- создание условий для максимального развития индивидуальности ребенка, его способностей, склонностей, интересов, самоопределения;
- обеспечение индивидуально – ориентированного подхода к организации образовательной деятельности;
- создание условий для формирования мотивации к обучению и познанию;
- формирование компетентной личности, способной решать разнообразные проблемы, используя имеющиеся у нее знания и умения.

При создании учебного плана учитывались основные требования комплектов «Школа России», «Перспективная начальная школа» в обучении с элементами модульного, компетентностного и личностно-ориентированного, системно - деятельностного подходов.

При составлении плана педагогический коллектив опирался на следующие ведущие идеи:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- защита и развитие в системе образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность к условиям и особенностям развития и подготовки обучающихся;
- создание условий для достижения обучающимися различных уровней образованности в зависимости от их выбора;
- ориентация на развитие целостного мировоззрения;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- обеспечение преемственности с основными образовательными программами между ступенями и классами;
- создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно – психического здоровья детей, обучающихся в школе;
- создание условий для возможного изменения образовательного маршрута.

Учебным планом школы полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного, среднего общего образования, Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимых минимумов знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Начальное общее образование в 1, 2, 3, 4 классах в 2017 -2018, 2018 -2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022 учебном году представлено Программами «Школа России», «Перспективная начальная школа».

Учебный план разработан на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Предметная область «Филология» предусматривает изучение учебных предметов:

«Русский язык» 1,2,3,4 классы; 1-е классы изучают сначала учебный курс - Обучение грамоте (в соответствии с программой), а далее - Русский язык (в соответствии с программой), 3 класс – 0,5 часа родной язык.

«Литературное чтение» 1,2,3,4 классы; 1-е классы изучают сначала учебный курс - Обучение грамоте (в соответствии с программой), а далее - Литературное чтение (в соответствии с программой), 3,4 класс – 0,5 часа литературное чтение на родном языке.

«Иностранный язык» (английский язык) изучается со 2 класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в 1,2,3,4 классах учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» в 1,2,3,4 классах представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Физическая культура» в 1,2,3,4 классах представлена предметом «Физическая культура» (по 3 часа 1-2 класс, по 2 часа 3,4 класс). Курс включает общеразвивающую и общеукрепляющую физическую подготовку, прививает навыки здорового образа жизни. Увеличение двигательной активности обучающихся реализуется через увеличение количества часов, в том числе по внеурочной деятельности.

В предметную область «Искусство» входят учебные предметы в 1,2,3,4 классах «Изобразительное искусство» и «Музыка» как самостоятельные предметы.

Предметная область «Технология» предполагает в 1,2,3,4 классах изучение учебного предмета «Технология».

«Основы религиозных культур и светской этики», преподается в 2018-2019, 2019 -2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022 учебном году в 4а,4б классах в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся модуль «Основы мировых религиозных культур», цель модуля – формирование у обучающихся осознанного нравственного поведения, основанного на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

Основная школа 5,6,7,8,9 классы (ФГОС) в 2018 -2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022 учебном году:

Учебный план разработан на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Филология» предусматривает изучение учебных предметов:

«Русский язык». «Литература». «Иностранный язык» (английский язык), второй иностранный язык (немецкий). «Риторика» - 5 классы, 7 класс по 0,5 часа на родной язык, родную литературу, в 9 классах по 1,5 часа второй иностранный язык (немецкий).

Предметная область «Математика и информатика» представлена в 5,6 классах учебным предметом «Математика» с возможностью освоения математических разделов информатики, в 7,8,9 классах – учебный предмет «Алгебра», «Геометрия», куда включены содержательные разделы «Теория вероятности, статистика и алгоритмика», «Комбинаторика». Из части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час в 9 классах на групповые занятия по математике, русскому языку.

Информатика и ИКТ изучается в 7,8,9 классах, курс «Информатика и ИКТ» в основной школе 7,8,9 класс интегрирует теоретическую информатику, социальную информатику и информатику и информационные технологии, дает обучающимся навыки пользования компьютером и другие информационные – технологические навыки, за счет организации межпредметных связей, возникающих в процессе решения на уроках информатики разноплановых задач, появляется возможность закреплять и совершенствовать знания полученные по другим предметам.

Предметная область «Общественно – научные предметы» в 5,6,7,8,9 классах представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5 классах представлена учебным предметом «Основы духовно – нравственной культуры народов России», изучается отдельным предметом 0,5 ч.

Предметная область «Естественно – научные предметы» в 5,6,7,8,9 классах представлена учебным предметом «Биология», «Физика», «Химия».

В предметную область «Искусство» входят учебные предметы в 5,6,7,8 классах «Изобразительное искусство» и «Музыка» как самостоятельные предметы.

Предметная область «Технология» предполагает в 5,6,7,8 классах изучение учебного предмета «Технология».

Предметная область «Физическая культура» в 5,6,7,8,9 классах представлена предметом «Физическая культура». Курс включает общеразвивающую и общеукрепляющую физическую подготовку, прививает навыки здорового образа жизни. Увеличение двигательной активности обучающихся реализуется через увеличение количества часов, в том числе во внеурочной деятельности.

В 8,9 классах учебный предмет ОБЖ изучается 1 час. В 5,6,7 классах предмет ОБЖ изучается на интегрированной основе в рамках часов физической культуры, технологии, что способствует формированию теоретических знаний и отработке практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности с учетом специфики предметов технологии и физической культуры. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений в 5 классе входит учебный предмет «Риторика».

Среднее общее образование (10-11 классы) в 2018 -2019, 2019-2020, 202-2021, 2021-2022, 2022 учебном году:

В 10 классе Учебный план разработан на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с результатами диагностики, личными заявлениями обучающихся и родителей среднее общее образование представлено в 10 классе.

Предметная область «Русский язык и литература» в 10 классе представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Родной язык»(0,5ч), «Родная литература»(0,5ч), «Иностранный язык» (английский язык).

Предметная область «Общественные науки» в 10 классе включены учебные предметы «История», «Обществознание».

Предметная область «Математика и информатика» в 10 классе включен учебный предмет «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия».

Предметная область «Естественные науки» в 10 классе включены учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология».

Предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе включены учебные предметы «Физическая культура», «ОБЖ».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений в 10 классе входят дополнительные учебные предметы «География» - 1 час, «Информатика» - 1 час, «Индивидуальный проект» - 2 часа.

Элективные курсы, курсы по выбору:

Для реализации индивидуального образовательного подхода к запросам обучающихся 10 класса и с целью удовлетворения выбора всех обучающихся введены из компонента образовательного учреждения элективные предметы: «Практикум по решению алгебраических задач» - 1 час, «Методы решения физических задач»- 1 час, «Право, основы правовой культуры» - 1 час; «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 1 час, «Живой организм» - 1 час.

В 11 классе в соответствии с результатами диагностики, личными заявлениями обучающихся и родителей среднее общее образование представлено универсальным (непрофильным) обучением.

Учебные предметы: Русский язык. Литература. Родной язык, родная литература. Иностранный язык (английский язык). Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Информатика и ИКТ. История. Обществознание (включая экономику и право).

География. Физика. Химия. Биология. Технология. Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). Астрономия.

Элективные курсы:

Для реализации индивидуального образовательного подхода к запросам обучающихся 10-11 классов и с целью удовлетворения выбора всех обучающихся введены из компонента образовательного учреждения элективные предметы (модуль естественных и математических наук, модуль гуманитарных наук).

В 11 классе элективные предметы: модуль естественных и математических наук: «Практикум по решению алгебраических задач» - 1 час, по физике «Методы решения физических задач»- 0,5 часа, по обществознанию «Мир. Общество. Человек» - 0,5 часа, «Химические реакции»

-0,5 часа; модуль гуманитарных наук: «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 0,5 часа, по литературе «Тайны словесного мастерства» - 0,5 часа.

4.2 Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса

Представлена программно – методическим обеспечением на 2018-2019, 2019 -2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022 учебный год на сайте школы.

Качество подготовки обучающихся

5. Качество подготовки обучающихся:

5.1 Качество знаний обучающихся 2- 11 классов по результатам промежуточной аттестации, Качество знаний выпускников основной школы по результатам итоговой аттестации, Качество знаний выпускников средней (полной) школы по результатам итоговой аттестации

Показатели	Единица измерения			
	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
1. Результаты промежуточной аттестации за учебный год				
1.1 Общая успеваемость	439\99,7%	446\100%	473\100%	464\100%
1.2 Количество\доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	245\56%	235\53%	245\52%	218\ 47%
1.3 Количество\доля обучающихся, успевающих на «5»	56\13%	56\13%	48\10%	28\6%
2. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ, ОГЭ				
2.1 Русский язык – 9 класс	Кач -69% Сдан – 100%	Не сдавали (пандемия - карантин)	Кач -71% Сдан – 100%	Кач -64% Сдан – 100%
2.2 Математика – 9 класс	Кач -58% Сдан – 100%	Не сдавали (пандемия - карантин)	Кач -56% Сдан – 96%	Кач -40% Сдан – 100%
2.3 Русский язык – 11 класс	61,9 баллов – 100% сдали	68,8 баллов – 100% сдали	71,7 баллов – 100% сдали	71,1 баллов – 100% сдали
2.4 Математика – 11 класс	База: 3,7 сред балл Профиль:45,6 сред балл Сдали -100%	База: не сдавали Профиль:37,7 сред балл Сдали -100%	База: 4,3 сред балл Профиль:60,1 сред балл Сдали -100%	База: 4,3 сред балл Профиль:55,2 сред балл Сдали -100%
3. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество\ доля				

выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, ОГЭ				
3.1 Русский язык – 9 класс	Нет	Нет	Нет	-
3.2 Математика – 9 класс	Нет	Нет	2\4%	-
3.3 Русский язык – 11 класс	Нет	Нет	Нет	Нет
3.4 Математика – 11 класс	Нет	Нет	Нет	Нет
4.Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников				
4.1. 9 класс	Нет	Нет	2\4%	2\4%
4.2. 11 класс	Нет	Нет	Нет	Нет
5.количество\ доля выпускников – медалистов	4\15%	6\38%	Нет	3\13%
6.Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах				
6.1 Количество \ доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	401\91%	410\93%	439\93%	428\92%
6.2 Количество \ доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	320\73%	301\68%	322\68%	313\67%
Муниципального уровня	187\43%	150\34%	161\34%	148\32%
Регионального уровня	19\4%	21\5%	25\5%	20\4%
Федерального уровня	200\45%	203\46%	211\47%	198\43%
Международного уровня	101\23%	107\24%	112\24%	110\23%
7. Количество \ доля обучающихся, поступивших в высшие учебные заведения(на бюджет\ коммерция)	19\70% 10\53%- бюджет	12\75% 9\75%- бюджет	15\75% 10\67%- бюджет	15\65% 7\47%- бюджет
8.Уровень воспитанности обучающихся	Удовлетво рительный	Удовлетво рительный	Хороший	Хороший
9.Доля социально – активных обучающихся	128\32%	256\58%	288\65%	293\63%

медаль	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
золотая	6	2	1	1	-
серебряная	-	-	-	-	-

5.2 Показатели деятельности по организации дополнительного образования

Показатели	Единица измерения
1. реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией - дополнительные общеразвивающие программы - дополнительные предпрофессиональные программы	27 Нет
4.Сроки реализации образовательных программ: Менее 3 лет От 3 и более	19 8
5. Общая численность обучающихся	473Чел.
6. Количество\ доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе: Дети дошкольного возраста Дети младшего школьного возраста Дети среднего школьного возраста Дети старшего школьного возраста	Нет 198\42% 231Чел.\49% 44Чел.\9%
7.Из общей численности обучающихся занимаются в 2-х и более объединениях	332\70%
8. Из общей численности обучающихся занимаются на платной основе	Нет
9. Количество\ доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	Нет
10. Количество\ доля обучающихся с органиченными возможностями здоровья	Нет
11. Доля авторских программ	Нет

Приложение №1, №2

5.3 Трудоустройство выпускников 9-х, 11-х классов

Самоопределение выпускников 11 классов

Год	2011г	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Всего выпускников	40	30	16	21	26	18	19	13	27	16	20	23
Высшие учебные заведения	31 (77,5%)	17 (57%)	5 (31,3%)	18(85,7%), из них 10 уч-ся на бюджет	20(77%), из них 10 уч-ся на бюджет	14(78%), из них 7 уч-ся на бюджет	17(89%), из них 9 уч-ся на бюджет-это 47%	10(77%) Из них 7 уч-ся на бюджет Это 70%	21(78%) Из них 13 уч-ся на бюджет Это 62%	12(75%) Из них 9 уч-ся на бюджет Это 75%	15(75%) Из них 10 уч-ся на бюджет Это 67%	15(65%) Из них 7 уч-ся на бюджет Это 47%
СУЗЫ	8(20%)	9(30%)	9(56,3%)	3(14,3%)	5(19%)	4(22%)	4(21%)	3(23%)	6(22%)	4(25%)	4(20%)	8(35%)
Училища	-	2(6,5%)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Работают	1(2,5%)	2 в армии (6,5%)	2(12,4%)	-	1(4%)	-	-	-	-	-	1(5%)	-

Информация о поступлении выпускников 9 классов за три года (в динамике).

Информация о поступлении выпускников 9 классов в2019-2020 учебном году

Количество учащихся 9 классов	Всего выпущено с аттестатом	%	Из них			
			Продолжают обучение в 10 классе	%	Поступили в ССУЗ	%
45	45	100%	24	53%	21	47%

Информация о поступлении выпускников 9 классов в2020-2021учебном году

Количество учащихся 9 классов	Всего выпущено с аттестатом	%	Из них			
			Продолжают обучение в 10 классе	%	Поступили в ССУЗ	%
52	50	96%	24	46%	26	50%

Информация о поступлении выпускников 9 классов в2021-2022учебном году

Количество учащихся 9 классов	Всего выпущено с аттестатом	%	Из них			
			Продолжают обучение в 10 классе	%	Поступили в ССУЗ	%
41	41	100%	19	47%	22	53%

5.4 Качество подготовки обучающихся:

Мониторинг УВП за 2021-2022 учебный год

Класс	Классный руководитель	1четв	2четв	3четв	Год	1четв	2четв	3четв	Год
		%кач	% кач	% кач	% кач	%усп	%усп	%усп	%усп
1а	Выходцева ЕМ.	-	-	-	-	100%	100%	96%	96%
1б	Гузеева ЕА.	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%
2а	Бервицкая ЕВ.	72%	68%	64%	72%	100%	100%	100%	100%
2б	Кофтарова ЛЕ.	85%	73%	69%	81%	100%	100%	100%	100%
3а	Перепелицына МВ.	60%(91%)	75%	70%	85%	100%	100%	100%	100%
3б	Красулина К.В.	50%(58%)	50%	48%	64%	100%	100%	100%	100%
4а	Щербинина ЕВ.	68%(78%)	73%	48%	70%	100%	100%	91%	100%
4б	Олопова НИ.	60%(57%)	54%	45%	59%	96%	100%	86%	100%

5а	Верещагина РВ.	48% (67%)	43%	30%	46%	100%	100%	97%	100%
5б	Воловикова АН.	63% (48%)	25%	46%	58%	100%	100%	88%	100%
6а	Плотникова ГВ.	83% (83%)	78%	30%	65%	100%	100%	100%	100%
6б	Шмакова ЛЯ.	48% (45%)	45%	23%	45%	95%	95%	80%	100%
7а	Чиликина ОВ.	50%(43%)	57%	33%	62%	100%	100%	81%	100%
7б	Дорожкина ИА.	19%(32%)	0%	0%	0%	100%	100%	77%	100%
8а	Губич НС.	56%(59%)	56%	40%	48%	88%	96%	88%	100%
8б	Екимова ИВ.	14%(25%)	9%	13%	13%	82%	86%	83%	100%
9а	Ращупкина ТВ.	40%(35%)	45%	30%	45%	95%	95%	85%	100%
9б	Ганилес ОП	19%(30%)	24%	14%	33%	86%	90%	76%	100%
10	Уткина Е.Н.	-	54%	-	42%	100%	88%	100%	100%
11	Верещагина РВ.	-	60%	-	65%	100%	100%	100%	100%

Стабильный, высокий % успеваемости, %обученности наблюдается во всех классах, кроме 1 а класса.

Наблюдалось снижение % успеваемости в течение года в классах: 1а,4б,5б,6б, 7а,7б, 8а, 8б, 9а, 9б.

Высокое качество знаний отмечено в классах: 2а, 2б, 3а,3б ,4а,4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 8а, 9а. Снизилось качество знание в классах: 7б, 8б,9б.

Итоги за 2021- 2022 учебный год - Качество подготовки обучающихся 1-11 класс:

класс	На нач год	На конец четвер	успеваю щие	неуспе в	отличники	«4» и «5»	С 1й «4»	С 1й «3»	Прибывшие	Выбыв
1а	24	24	22	2	-	-	-	-		
1б	28	28	28	-	-	-	-	-		
2а	26	25	25	-	3	15	1	3		Янков Т.-1четверть
2б	26	26	26	-	3	18	2	2		
3а	20	20	20	-	-	17	-	-		

3б	26	25	25	-	3	13	1	2		Круглова З-3 четверть
4а	22	23	23	-	1	15	2	2	Забара А.-3четверть	
4б	23	22	22	-	2	11	1	1		Столяренко- 2 четверть
5а	23	23	23	-	1	10	1	6		
5б	24	24	24	-	3	11	1	3		
6а	23	23	23	-	2	13	1	3	Мисюрина Н-3четверть	Мирошникова А-3четверть
6б	21	22	22	-	-	10	-	4	Шахова – 2четверть	
7а	24	21	21	-	3	10	1	-		БарсуковаА МухинаЕ. 1 четверть Кононова П.- 2четверть
7б	22	22	22	-	-	-	-	2		
8а	25	25	25	-	3	11	2	3		
8б	22	23	23	-	-	-	-	-	Грязнов А-3четверть	
9а	20	20	20	-	-	9	-	1		
9б	21	21	21	-	-	6	-	-		
10	23	24	24	-	1	9	-	-	Ленктис З-1 четверть	
11	23	23	23	-	3	12	-	-		
Итог о 2021- 2022 За год	496	464	462 99,5%	2 0,4%	28 6%	190+28 =218 47%	13 2,8%	32 7%	5	7
Итого	496	473	473	нет	48	197+48=245	30	28	13	5

2021-2022 За год			100%		10%	52%	6%	5,9%		
-----------------------------	--	--	-------------	--	------------	------------	-----------	-------------	--	--

Прослеживается следующая тенденция: в сравнении с прошлым учебным годом понижение с 52% до 47% качества знаний по школе, снизилось на 5%, успеваемость стабильна последние два года 100%, 99,5%, в этом учебном году 99,5% неуспевающие в 1 а классе – 1 ученик Тинитилов Д. по заключению ПМПК области, района, школы, 1 ученица из-за длительной болезни и по заявлению родителей. Процент окончивших на отлично снизился: был – 10%, в этом году – 6%, было 48 учащихся, а в этом году – 28 учащихся, на 20 учеников меньше. Но тем не менее, учителям необходимо обратить внимание на систему работы со слабоуспевающими. Продолжить психолого – педагогическое сопровождение детей социально неблагополучных. Отслеживать качество обучения детей претендующих на медаль и аттестат особого образца в следующем учебном году: 11 класс – Дадатко А., Панышева Е., 9 класс – Маркелов Е., Букарева С., Тропина М. Необходимо работать с категорией учеников имеющих одну четверку, тройку. Учителям предметникам обратить особое внимание на работу с учащимися, которые могут учиться на «4» и «5» по расширению и углублению знаний.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ШКОЛЕ (в динамике).

Учебный год	Кол-во об-ся	Успевающие	Неуспевающие	Повторный курс обучения	На «4»и «5»	Отличники	С одной «3»	С одной «4»
2018-2019	404	404\100%	нет	нет	162 209\52%	47\12%	20\5%	27\7%
2019-2020	439	438\99,7%	1\0,2%	1\0,2%	189 245\56%	56\13%	37\8%	43\9%
2020-2021	446	446\100%	нет	нет	181 235\53%	56\13%	30\7%	32\7%
2021-2022	473	473\100%	нет	нет	197 245\52%	48\10%	30\6%	28\5,9%
2022	496	462\99,5%	2\0,4%	2\0,4%	218\47%	28\6%	32\7%	13\2,8%

По школе снизился процент обученности обучающихся, количество неуспевающих, в этом учебном году – 2 – 1 класс по заявлению родителей, 1 ученик по заключению ПМПК района, региона. Процент обучающихся на «4»и «5» снизился и составляет 47% (прошлые года 47%, 52%, 56%, 53%, 52%). Отличников в прошлом году – 48, в этом учебном году- 28, есть резерв- 32 ребенка окончили учебный год с одной «4». Наметилась тенденция к снижению обученности и качества знаний обучающихся.

Характеристика воспитательной системы в МБОУ «Сибирская СОШ №1»

6. Характеристика воспитательной системы в МБОУ «Сибирская СОШ №1»

Целью воспитательной системы «Моделирование единого воспитательного пространства в процессе формирования социальной компетентности современного школьника» является создание школьного коллектива, который эффективно содействует социализации школьников, развитию и проявлению ребенком своих личностных качеств, что обеспечивается за счёт вовлечения школьников в преобразовательную творческую деятельность.

Воспитательная система школы основывается на Концепции воспитания, разработанной творческой группой педагогов и утверждённой педагогическим советом. В основе системы лежат педагогические взгляды

- о системном построении процесса воспитания В.А. Караковского, Л.И. Новиковой, Н.Л. Селивановой;
- о личностно-ориентированном воспитании Е.В. Бондаревской;
- о педагогической поддержке О.С. Газмана.

Из всего диапазона подходов в воспитании приоритетным мы считаем системный подход. В связи с реализацией ФГОС, работой в режиме Программы развития школы, концепция которой « Развитие образовательного процесса на основе системно - деятельностного подхода в условиях введения ФГОС» в данное время происходят изменения в развитии воспитательной системы нашего ОУ.

Для нашего педагогического коллектива воспитательная система – прежде всего:

- взаимосвязь основных субъектов воспитательного процесса (педагоги, учащиеся, родители);
- взаимосвязь всех компонентов (целевого, содержательного, организационно-деятельностного, оценочно-результативного процесса воспитания);
- взаимосвязь учебной деятельности и внеучебной работы, дополнительного образования ;
- взаимосвязь учебного заведения и окружающей среды;
- взаимосвязь прошлого, настоящего и будущего нашей школы.

Для оценки состояния и результативности функционирования воспитательной системы используем концепцию «Системное построение процесса воспитания» (Л.И.Новикова, В.А. Караковский).

Упорядоченность жизнедеятельности школы обеспечивалась и в этом учебном году, как и в прошлые годы, тщательным планированием и продумыванием размещения во времени и в пространстве всех целенаправленных воспитательных воздействий через педсоветы и семинары классных руководителей, различные творческие группы, заседания общешкольного коллективно-творческого планирования, заседания совета старшеклассников, планерки у директора школы, текущую работу по согласованию различных вопросов с обучающимися и педагогами. При планировании работы, при отборе проводимых дел администрация и педагоги стремились к целесообразности, актуальности, оптимальности, к четкости и ясности при организации мероприятия.

Содержание и характер воспитательной работы в основном соответствует возможностям и условиям нашей школы; но объём общешкольных дел в сочетании с районными и областными мероприятиями, с методической работой педагогов достаточно большой. В течение 2021-2022 учебного года прошло 56 Всероссийских, региональных профилактических акций, Всероссийских тематических уроков и др. мероприятий.

Школьная жизнь в этом учебном году, как и в прошлые годы, в целом была разумно организована, проходила в чётком ритме, сроки проведения мероприятий в основном соблюдались, время и регламент проведения выдерживалось, опозданий нет, все мероприятия соответствуют возрастным особенностям обучающихся, заседания КТП проводились достаточно организованно.

Воспитательная работа в начальном звене планируется через ШМО учителей 1-4 классов

В 2021-2022 учебном году было необходимо совершенствовать воспитательную систему школы, решая следующие задачи:

- Развитие любознательности и эрудиции, познавательного интереса, познавательной активности, познавательной потребности, ответственного отношения к учению;
- Развитие нравственных и гражданских качеств личности ребенка, развитие инициативы и его творческого потенциала;
- Формирование привычки к здоровому образу жизни;

Задача «Развитие любознательности и эрудиции, познавательного интереса, познавательной активности, познавательной потребности, ответственного отношения к учению» решалась во время уроков и проведения внеурочной познавательной деятельности:

В течение учебного года работал клуб «Интеллект» по направлениям:

- НПК НОУ «Поиск» 1-11 классы;
- Предметные олимпиады 2-11 классы;
- Интеллектуальные конкурсы, телекоммуникационные проекты, викторины и др. 1-11 класс.

Очевидна тенденция стабильности результативности участия школьников в предметных олимпиадах, хотя хотелось бы увеличения количества призеров и победителей предметных олимпиад регионального уровня. В течение учебного года обучающиеся участвовали в Интеллектуальных конкурсах регионального, Всероссийского, Международного уровня, сохраняется интерес учащихся к интеллектуальным конкурсам, растет результативность, причем на всех уровнях - от районного до международного, а следовательно качество участия в Конкурсной деятельности (Приложение №1).

Во внеурочной познавательной деятельности различных видов различных направлений участвует более 80 % обучающихся. Педагоги систематически готовят обучающихся школы для участия в различных Творческих Конкурсах, (районный, региональный уровень), педагоги начальной школы сопровождали своих учеников при участии в телекоммуникационных инициативах (проектах, викторинах, дистанционных олимпиадах). Необходимо создать условия для полноценного раскрытия интеллектуальных способностей старших школьников.

Задача «Развитие нравственных и гражданских качеств личности ребенка, развитие инициативы и его творческого потенциала» решалась через проведение:

- цикла общешкольных дел,
- работы в классных коллективах
- работу по развитию школьного самоуправления на уровне классов и школы
- конкурсной деятельности различных видов и направлений и уровней - школьный, поселковый, районный, областной.

В 2022-2023 текущем учебном году в школе действовало 8 кружков, 3 спортивных секции для обучающихся 1-11 классов, 21 программ внеурочной деятельности, реализуемых для обучающихся 1-2-3,5,6,7,8,9,10 классов, 5 клубов. Работало 19 педагогов.

Все кружки школы работают на основании программ, рекомендованных Министерством образования РФ. Все программы утверждены ЦРТДиЮ «Ровесник» в сентябре при прохождении тарификации. Все программы оформлены в соответствии с требованиями к документации, в печатном варианте. Не охвачено эколого-биологическое направление, зато есть ПВД данной направленности. Программы

интересны по содержанию, используют различных формы работы с учащимися, запланированы результаты работы кружков и клубов по итогам работы учебного года. Программы работают по направлениям, имеющим выход в конкурсной или деятельности различного уровня по которым оценивается результативность школы. Это патриотическое - Штаб «Поиск», конкурс «Красота спасет мир» -«Резьба по дереву» и «Вышивка». Спортивные секции- по баскетболу и волейболу, футболу, проект «Самый спортивный класс». Штаб «Поиск»- Всероссийские мероприятия патриотической направленности; «Русская старина» - общешкольные мероприятия патриотической и краеведческой направленности. «Бизнес - инкубатор» - районные и региональные конкурсы бизнес –проектов, Эстрадный вокал – районный конкурс «Юный патриот России». Методически грамотно и интересно по содержанию вновь разработанные образовательные программы кружков, Флэшмоб, школьная газета.

Программы внеурочной деятельности, реализуемые в рамках введения ФГОС, разработаны в соответствии с требованиями к Программам внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности: для 1-4-х классов- «Мир вокруг нас», «Природа родного края», «Я и полезные привычки», «Занимательная математика», «Танцевальная аэробика», «Почемучки», «Палитра»; для 5,6,7,8,9,10 классов- «Взаимодействие», «Классный сайт»,«Твори, выдумывай, пробуй», «ТПК», «Клуб «Исследователь». Всего 23 часа внеурочной деятельности за счет ОУ. В 1а, 1 б классах 3 программы, в каждом классе по 3 часа, во 2а, 2б классах 3 программы, в каждом классе по 3 часа, в 3а, 3б классах 2 программы, в каждом классе по 2 часа; в 4 классе – по 3 часа, в 5-7 классах 7 часов ПВД, в 8 классе- по 2 часа, в 9 классе –по 3 часа.

Школьные клубы:

1	Клуб « Волонтеры: Новая волна»	1 час	15 человек	5, 9-10 класс	Социальный педагог Екимова Ирина Викторовна
2	Военно-патриотический клуб « Орленок» Юнармия	1 час	10 человек	8, 10 класс	Учитель физкультуры Полоухин Игорь Петрович
3	Клуб « Интеллект»	В течение года Свободный график	200 человек	1-4, 5- 11 класс	Учителя начальных классов, Учителя-предметники ,Капраникова Е.А., Галкина М.М.,Зубова МА
4	Отряд « ЮИД»	1 раз в четверть Свободный график	10 человек	5 класс	Учитель физкультуры Полоухин И.П.
5	Спортивный клуб «Олимп»	1 раз в месяц По графику спортивных соревнований	150 человек	5-11 классы	Учитель физкультуры Полоухин И.П., Пшибис МВ.
6.	Проект «Бизнес-инкубатор. Точка роста»	1 раз в месяц	25 человек	8-11 классы	Учитель биологии Уткина ЕН

Количество детей, занятых в кружках и секциях по ступеням обучения в 2021-2022 учебном году

Класс	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
Количество детей, занятых в кружках и секциях	188	226	42
% охвата на ступени обучения	95 % (91%)	96% (98%)	95% (88%)

Процент охвата детей дополнительным образованием (кружковой деятельностью) в 2018- 2019 учебном году – 94%, в 2019-2020 учебном году – 98%, в 2020-2021 учебном году – 98%, в 2021-2022 учебном году – 99%. (Приложение №1, №2)

Лицензирование дополнительного образования, показало, что материальная база достаточная для деятельности объединений дополнительного образования.

Воспитательная деятельность регламентируется локальными актами: Устав детской общественной организации начальной школы, положение о школьном самоуправлении, положение о выборах президента школьного ученического самоуправления, положение о методическом объединении классных руководителей, положение о классном руководстве, положение о дежурном учителе, положение о родительском комитете класса, положение о Совете профилактики, положение о постановке на учет учащихся, положение об организации индивидуально – профилактической работы с учащимися.

Административная структура управления воспитательной системой:

Система самоуправления Сибирской средней школы №1

1. Высший орган - общешкольная конференция: 1/3 обучающихся, 1/3 родителей - утверждение главных вопросов школьной жизни, проводится не реже 1 раза в 2 года.
2. Исполнительный орган - Совет школы, 1 раз в четверть, рассматривает и решает важнейшие вопросы жизни школы и выносит на конференцию.
3. Основные органы самоуправления:
 - А) Совет ДО «Светлячок» 1-4 класс. Организует и проводит дела для малышей – зам. Директора по ВР Галкина М.М., не реже 2 раз в тематический период.
 - Б) Совет ДО «Кристалл» 5-8 кл. Решает вопросы, касающиеся ребят 5-8 классов, организует, проводит, анализирует дела 5-8 классов. Оказывает помощь совету малышей, консультирует – Галкина М.М., не реже 2 раза в тематический период.
 - В) Совет старшеклассников. Организует дела для старшеклассников, 9-11 классов, оказывает помощь Совету 5-8 кл. и Совету малышей, не реже 2 раза в тематический период. Консультант - зам. директора по воспитательной работе Галкина М.М.
 - Г) Экоштаб. Занимается природоохранительной деятельностью, сохранением зеленых насаждений 1 раз в четверть, биолог Уткина Е.Н.
 - Д) Совет библиотеки. Оказывает помощь библиотекарю в работе с литературой и ребятами, организует проведение «Недели книги» - 1 раз в месяц – Екимова И.В., библиотекарь.
 - Е) Школьный спортивный клуб «Олимп». Организует спортивные соревнования, подводит итоги и направления-1 раз в тематический период — Полоухин И.П., Пшибис МВ.
 - Ж) «Совет профилактики» организует коррекционную работу с детьми «группы риска» в течение года, заседания 1 раз в месяц (последняя среда) – ответственный социальный педагог-Екимова И.В.
- 3) Штаб «Волонтер», проводит просветительскую работу, тренинги с обучающимися 5-11 классов в течение года – куратор социальный педагог – Екимова И.В.

Работу всех органов Самоуправления координирует Совет школы, 1 раз в год рассматривает вопрос о работе каких - то из них

Включение семьи в школьную деятельность основано на:

- гуманистическом стиле общения и взаимодействия;

- уважительном отношении семьи и школы к ребенку и друг к другу;
- умении конструктивно подходить к решению конфликтов;
- привлечении родителей к делам школы;
- систематическом повышении психолого-педагогического уровня педагогов и родителей.

Родители активно участвуют в работе Совета школы, родительских комитетов классов, оказывают помощь при проведении классных мероприятий, при проведении ремонтов кабинетов. Проблемные ситуации разрешаются путем переговоров. В результате всегда достигается взаимопонимание между сторонами.

Сформировано положительное отношение выпускников к родной школе:

- Из 496 учащихся школы – 145 дети наших выпускников;
- Из 30 педагогов школы 11 учились в нашей школе,

15% выпускников нашей школы поступили в педагогические заведения, стали учителями и связали свою судьбу со школой.

На вечерах встреч царит атмосфера тепла и воспоминаний, присутствует ежегодно более 70% выпускников.

Выпускниками школы оказано 108 актов материальной помощи родной школе, в том числе в ремонте школы.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям:

1. Духовно-нравственное направление нацелено на формирование у учащихся социальных норм общества, на создание условий для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих, этических, нравственных, духовных, культурных ценностей многонационального народа Российской Федерации. Реализация данного направления осуществляется через работу школьного музея и детского творчества и комплекс мероприятий, основой которых является программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального, основного общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО).
2. Гражданско-патриотическое направление – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Реализация данного направления осуществляется через комплекс мероприятий и творческих конкурсов, входящих в Программу гражданско – патриотического воспитания учащихся.
3. Здоровьесберегающее направление ориентировано на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Педагоги школы к решению данных задач подходят комплексно через систему здоровьесберегающих технологий (Приложение №2).
4. Профориентационное направление – реализуется с учетом необходимости создания условий для психолого-педагогической поддержки молодежи в ее профессиональном самоопределении, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Социально-психологическая служба совместно с классными руководителями работают в данном направлении в рамках программы «Твоя профессиональная карьера».

5. Взаимодействие с семьей направлено на обеспечение взаимодействия образовательного учреждения с семьей, привлечение родителей к воспитательному процессу, формирование психолого-педагогической культуры родителей; развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми. Реализуется в рамках Программы Родительского всеобуча.
6. Правовое направление реализуется через систему целенаправленного воздействия на сознание ученика, с целью формирования у него определенных, правовых установок и поведения. Оно осуществляется с помощью разнообразных средств и методов: индивидуально – профилактической работы, самовоспитания, правовой пропаганды (план), обучения (курс основы права).
7. Профилактическая работа в школе осуществляется в рамках программы:
 - Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», раздел ООП НОО, ООО.
 - Профилактика употребления ПАВ учащимися; а также плана по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2021-2022 г.	
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:	кол-во %	
общеобразовательного учреждения	412	87%
учреждения дополнительного образования детей	145	31%
Занимаются в учреждениях спорта, в том числе в школе	198	42%
Кол-во учащихся, участвующих в НОУ на базе общеобразовательного учреждения (с учетом защиты индивидуальных проектов в 9,10 классах)	61	13%

Условия для реализации образовательных и воспитательных программ

7. Условия для реализации образовательных и воспитательных программ

7.1 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ в 2022 г. (Приложение №3):

Показатели	Единица измерения
1.Общая численность педагогических работников	29
2. Количество \ доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	25\86%
2.1 Непедагогическое	1\3%
3. Количество \ доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	4\14%
3.1 Непедагогическое	-
4. Количество \ доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
4.1 высшая	10\34%
4.2 первая	14\38%
5. Количество \ доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
5.1 до 5 лет, в том числе молодых специалистов	3\9% 1\3%
5.2 свыше 30 лет	14\49%
6. Количество \ доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2\7%
7. Количество \ доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	6\20%
8. Количество \ доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации \ переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	28\97%
9. Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	27\93%
10. Количество педагогических работников:	
- награжденных знаком «Отличник образования»	3\10%
- награжденных знаком «Почетный работник общего образования»	5\17%
- награжденных Почетной грамотой МО РФ	12\41%
- «Заслуженный учитель РФ»	1\3%

2021 – 2022 учебный год:

Пед.работники	аттестация				образование				Курсы	Пед стаж			
	выс	1кат	Соот вет зани м	Раз ряд	Выс шее	н/ выс	с/ спец	сре днее		до 5л	до 15л	до 25л	свы ше
администрация													
директор			1		1				1				1
зам.дир.по УВР			1		1				-				1
зам.директор по ВР			1		1				-				1
психолог	1				1				1				1
соц.педагог	1				1				-		1		
учителя													
нач.классов	4	3	1		7		1		5		1	2	5
математики	1	1			2				1			1	1
физики	1	1			2				-				2
информатики			1		1				-	1			
русского языка и литературы	2	1			3				2			1	2
химии, экологии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
биологии		1			1				1			1	
географии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
истории		2			2				2				2
иностранного языка			4		3		1		2	2	1		1
ИЗО		1					1		-			1	
музыки		1					1		1			1	
физической культуры		1	1				2		2	1			1
технологии		1	1		1		1		1	1			1
преподаватель- организатор ОБЖ		1					1		-				1
Итого:	10	11(14)	8(11)		25		4		19	5	3	7	14

Аттестовалось в 2021-2022 учебном году 4 педагога: Перепелицына М.В. – начальные классы – первая, Щербинина Е.В.- начальные классы – высшая, Пшибис М.В. – физическая культура – первая, Дорожкина И.А. – музыка – первая. Средний возраст в педколлективе – 52 года. (Приложение №3, №4, №5).

7.2 Материально-техническая база

7.2.1. Материально-техническая база школы.

В школе имеются:

- 24 учебных кабинета;
- кабинет информатики;
- мобильный класс;
- спортивный зал;

- актовый зал;
- столовая на 100 мест;
- медицинский кабинет;
- школьный музей;
- кабинет психологической разгрузки;
- библиотека;
- читальный зал.

Критерии	Показатели	Единица измерения
Библиотечно – информационное, Материально – техническое обеспечение учебного процесса МБОУ «Сибирская СОШ №1»	1.Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,15
	2.Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	12
	3. Переход образовательной организации на электронный документооборот\электронные системы управления	Частично
	4. Наличие читального зала в библиотеки, в том числе:	Есть
	4.1с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	Есть
	4.2 с медиатекой	Нет
	4.3оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
	4.4 с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Да
	4.5 с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
	5. Количество \доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб\с)	Нет
	6.Учебных кабинетов, обеспеченных всем необходимым оборудованием и наглядными пособиями	24
	7. Кабинеты дополнительных служб (психолога, социального педагога, замдиректоров по УВР, ВР, медкабинет, столовая, музей, актовый зал)	По 1-му
	8. Централизованное отопление	Есть
	9. Централизованная подводка ГВС, ХВС, водоотведение	Есть
	10. Обеспеченность нормированным уровнем искусственного освещения во всех учебных кабинетах	Есть
	11. Наличие автотранспортного средства (автобус ПАЗ)	1
	12. Капитальный ремонт спортивного зала и его оснащение современным оборудованием	Выполнен в 2019г.

Техническое оснащение образовательного процесса:

№ п/п	Тип техники	Кол-во
1	Компьютерный класс	1
2	Ноутбук	21
3	Проектор	19
4	Интерактивная доска	2
5	Электронная таблица «Растворимость кислот, солей и оснований в воде»	1
6	Микроскоп	15
7	Принтер	7
8	Сканер	4
9	Ксерокс	3
10	Доска магнитно-маркерная	4
11	Видеокамера	1
12	Музыкальный центр	1
13	Магнитофон	3
14	Микрофон	2
15	Фотоаппарат цифровой	1
16	Станок токарно-винторезный ТВ-7	2
17	Станок горизонтально-фрезерный НГФ-110-Ш4	1
18	Станок токарный по деревине СТД-120М	2
19	Станок сверлильный ВСН	2
20	Станок заточной СШЗ-1	1
21	Станок заточной ЭТ-75	1
22	Станок фуговально-пильный	1
23	Печь муфельная	3

7.2.2. Материально – техническое обеспечение структурного подразделения Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста»

Оборудование предметной области «ОБЖ»

№	Наименование	Кол-во
1	Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	1
2	Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей	1
3	Набор имитаторов травм и поражений	1
4	Шина лестничная	1
5	Воротник шейный	1
6	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1
7	Коврик для проведения сердечно-легочной реанимации	1

Оборудование предметной области «Технология»

№	Наименование	Кол-во
1	Верстак ПРАКТИК	2
2	Пластик PLA	15
3	Аккумуляторная дрель-винтоверт	2
4	Набор бит	1
5	Набор сверл	1
6	Многофункциональный инструмент (мультитул)	2
7	Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	3
8	Цифровой штангенциркуль	3
9	Электролобзик	2
10	Ручной лобзик 200 мм	5
11	Ручной лобзик 300 мм	3
12	Канцелярские ножи	5
13	Набор пилок для лобзика	2

Оборудование по робототехнике

№	Наименование	Кол-во
1	Набор LEGO Первые механизмы 9656	2
2	Набор LEGO Простые механизмы 9689	2
3	Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0 45300	2
		3
		1
4	Базовый набор Mindstorms Education EV3 LEGO 45544	2
		3
5	Ресурсный набор LEGO Mindstorms Education EV3 45560	2
		3
6	Дополнительный набор «Космические проекты» Mindstorms Education EV3 LEGO 45570	2
7	Образовательный робототехнический конструктор (Базовый набор 6-10 лет)	1
8	Образовательный робототехнический конструктор (Ресурсный набор 6-10 лет)	1
9	Дополнительный набор «Пневматика» LEGO 9641	2
10	Аккумулятор LEGO Education WeDo 2.0 45302	1
11	Зарядное устройство постоянного тока 10 V LEGO 45517	3
12	Коробки для хранения деталей Лего-9840 (в комплекте 6 шт)	1
13	Основание поля разборное	1
14	Опора регулируемая	8
15	Поле для соревнований роботов Шорт-трек	1
16	Поле для соревнований роботов Траектория-квест	1
17	Поле для соревнований роботов Сумо-Кегельринг	1
18	Поле для соревнований роботов Траектория перворобот	1
19	Поле для соревнований роботов Чертежник	1
20	Поле для соревнований роботов Робосчетчик	1

Оборудование и орг.техника

№	Наименование	Кол-во
1	Многофункциональное устройство (МФУ)	1
2	Ноутбук	1
3	Ноутбук	1
4	Ноутбук - трансформер	10

5	Планшет	1
6	Интерактивный комплекс	1
7	Вычислительный блок интерактивного комплекса	1
8	Мобильное крепление для интерактивного комплекса	1
9	Шлем виртуальной реальности	1
10	Штатив для крепления базовых станций	1
11	3д оборудование (3д принтер)	1
12	Квадрокоптер Tello	3
13	Квадрокоптер DJI	1
14	Фотоаппарат с объективом Canon	1
15	Штатив НАМА	1
16	Карта памяти для фотоаппарата	2
17	Принтер Epson	1
18	Проектор Acer	1
19	Кронштейн для проектора	1
20	Экран для проектора	1
21	Аккумулятор AA	20
22	Зарядное устройство	1
23	Маркерная магнитная доска на колесах	2
24	Микрофон Behringer	1
25	Акустическая система SVEN	1
26	Шахматный набор «Школьный»	6
		2
		1
27	Демонстрационная магнитная шахматная доска	1
28	Шахматы «Кировские»	5
29	Доска виниловая шахматная	5
30	Шахматные часы электронные	5
31	Ноутбук - трансформер	2
32	Ноутбук DELL	1
33	Комплект беспроводной Oklick USB	1
34	Мышь Oklick	10
35	Кабель SVGA соединительный	1
36	Переходник HDMI-VGA	1
37	Ключ активации Microsoft Office	14
38	Наушники с микрофоном	1
39	Зеркальный фотоаппарат	1

7.3 Библиотечно-информационное, информационное обеспечение

Обеспеченность учащихся учебниками на 2021-2022 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Количество учебников		% обеспеченности
		Потребность (экз.)	Наличие в фонде (экз.)	
1	52	656	656	100,0
2	51	532	532	100,0
3	45	498	498	100,0
4	45	532	532	100,0
1-4	193	2218	2218	100,0
5	47	488	488	100,0
6	45	598	598	100,0
7	43	856	856	100,0
8	48	776	776	100,0
9	41	863	863	100,0
5-9	224	3581	3581	100,0
10	24	596	596	100,0
11	23	461	461	100,0
10-11	47	1057	1057	100,0
1-11	496	6856	6856	100,0

Фонд художественной литературы составляет – 1578 экземпляров.

Информация о сайте МБОУ «Сибирская СОШ №1»

Критерии	Показатели		Отметка о наличии/отсутствии критерия: Есть, Нет, Частично
Открытость и доступность информации о школе, предоставляем ой заочно	1. Информативность сайта ОО (наличие на сайте наиболее важной для пользователей информационных разделов, документов и материалов)		
	1.1. Местонахождение (адрес) школы		Есть
	1.2. Информация об Учредителе, с указанием контактов: <i>телефоны, электронные адреса, адреса сайта Учредителя (ссылка)</i>		Есть
	1.3. Структура: <i>филиалы, подразделения и службы</i>		Есть
	1.4. Традиции школы		Есть
	1.5. Устав школы (копия)		Есть
	1.6. Лицензия (копия) с приложением		Есть
	1.7. Свидетельство о государственной аккредитации (копия) с приложениями		Есть
	1.8. Перечень услуг, оказываемых школой за счет бюджетных средств		Есть
	1.9. Результаты проверок школы (<i>акты проверок и заключения СЭС, учредителя, Госпожнадзора, службы контроля и надзора и др.</i>)		Есть
	Администрация	1.10. Состав	Есть
		1.11. Контакты	Есть
	Органы коллегиального управления, самоуправления	1.12. Перечень полномочий	Есть
		1.13. Контакты	Есть
	1.14. Медицинский служба		Есть
	1.15. Психолог (психологическая служба)		Есть
	1.16. Перечень законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих работу общеобразовательного учреждения		Есть
	1.17. Локальные нормативные акты школы(<i>приказы, положения, и др.</i>)		Есть
	1.18. Образовательная(ые) программа(ы)школы(<i>по ступеням обучения</i>)		Есть
	1.19. Учебные планы		Есть
	Г е	1.20. ФИО	Есть
		1.21. Должность: <i>преподаваемые предметы,</i>	Есть

	д а г о г и	выполняемые функции (например, педагог ГПД)	
		1.22. С какими классами работает	Есть
		1.23. Квалификация/Образование	Есть
		1.24. Контактная информация (телефоны, адрес электронной почты, почтовый и физический адрес, время приема по личным вопросам и др.)	Есть
		1.25. Дополнительные сведения(экспериментальная (инновационная) работа, участие в профессиональных ассоциациях, конкурсах, награды, публикации, адрес персонального сайта и др.)	Есть
		1.26. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	Есть
		1.27. Система безопасности (описание мер обеспечения безопасности обучающихся, система охраны, наличие тревожных кнопок)	Частично
		1.28. Численность обучающихся	Есть
		1.29. Обобщенная характеристика педагогических кадров (образовательный ценз, распределение педагогов по уровню квалификации, возрасту)	Есть
		1.30. Школьное питание (режим, наличие столовой, меню, стоимость обедов ,акты проверок и т.п.)	Есть
		1.31. Здоровьесберегающая деятельность(использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности, меры по профилактике заболеваний, профилактика травматизма, зависимостей и др.)	Есть
		1.32. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов с различными видами и степенями тяжести инвалидности) (условия поступления и обучения, наличие специальных учебных пособий и оборудования, кадров, приспособленность помещений и т.д.)	Частично
		1.33. Перечень платных образовательных услуг	Нет
		1.34. Порядок оказания платных услуг в школе	Нет
		1.35. Стоимость платных образовательных услуг	Нет
		1.36. Образец договора об оказании платных образовательных услуг	Нет
		1.37. Группы продленного дня	Есть
		1.38. Система внеурочной деятельности (кружки, секции, клубы, факультативы, мероприятия и т.п.)	Есть
		1.39. Условия приема в школу	Есть
		1.40. Информация о территории муниципального района, закрепленной органами местного самоуправления за школой	Есть
		1.41. Перечень документов, необходимых для поступления в школу	Есть
		1.42. Процедура записи в 1 класс (сроки приема заявлений, телефоны для записи и др.)	Есть
		1.43. ФГОС НОО, ООО, СОО	Есть

1.44. Планы воспитательной и досуговой деятельности (мероприятий)	Есть
1.45. Планы контрольно-аттестационных мероприятий (<i>административные, итоговые контрольные работы, аттестация: ГИА, ЕГЭ и т.д.</i>)	Есть
1.46. Расписание звонков	Есть
1.47. Количество смен	Есть
1.48. Расписание уроков (по классам)	Есть
1.49. Изменения в расписании уроков	Есть
1.50. Расписание каникул	Есть
1.51. Внутришкольные новости	Есть
1.52. Репортажи о мероприятиях (<i>описание произошедших событий, фоторепортажи, видео и др.</i>)	Есть
1.53. Оперативные объявления (<i>например, о карантинах, экскурсиях, собраниях...</i>)	Есть
1.54. План финансово-хозяйственной деятельности или бюджетная смета образовательной организации	Есть
1.55. Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств	Есть
1.56. Публичный отчет или отчет о результатах самообследования за прошедший год	Есть
1.57. Учебные результаты школьников –обобщенно (<i>текущая успеваемость, результаты ЕГЭ, ГИА и т.д.</i>) в общешкольном плане	Есть
1.58. Внеучебные достижения обучающихся(<i>предметные олимпиады, творческие конкурсы, спортивные соревнования</i>)	Есть
1.59. Портфолио школы (<i>перечень достижений школы, например, места в рейтингах, награды, статусы, сертификаты, отзывы, благодарности и др.</i>)	Есть
1.60. Поступление выпускников школы в учреждения ВПО – обобщенная статистика.	Есть
2. Наличие на сайте обратной связи с потребителями услуг (наличие сервисов сайта, обеспечивающих возможность обратной связи пользователей с администрацией и педагогами ОО)	
2.1. Электронная почта	Есть
2.2. Консультационные разделы (вопрос-ответ)	Есть
2.3. Форум	Нет
2.4. Оснащенность разделов системой обратной связи (<i>возможность оставить комментарии или оценить материалы</i>)	Частично
2.5. Интерактивные опросы (анкеты)	Нет
3. Пользовательская доступность и мобильность сайта ОО	
3.1. Доступность с разных браузеров	Есть
3.2. Карта сайта или Система поиска по сайту	Есть
3.3. Размещение материалов не глубже третьего уровня сайта (не более трех «кликов» для перехода с главной страницы)	Есть

	3.4. Обновление не реже 1 раза в две недели	Есть
	3.5. Электронный дневник/журнал	Есть
	3.6. Датирование всех размещенных документов и материалов	Есть
	3.7. Возможность скачивания больших документов в заархивированном виде	Есть
	3.8. Мобильная версия сайта или приложение для мобильных устройств	Нет
	3.9. Блог директора (завучей, педагогов) ОУ(ссылка)	Частично
	3.10. Активное присутствие в социальных сетях(наличие действующих ссылок на открытые группы, созданные и контролируемые школой)	Есть
	3.11. Запись в школу, в группы дополнительного образования и т.п.	Нет
	3.12. Видеоматериалы (ролики) о школе (видеорепортажи, видео визитки, интервью, другие виды видеоматериалов)	Есть

Стендовый информационный материал образовательной организации МБОУ «Сибирская СОШ №1»

Критерии	Показатели	Отметка о наличии/отсутствии критерия: Есть, Нет, Частично
Открытость и доступность информации о школе, предоставляемой очно	1. Наличие информационных стендов и полнота информации, предоставляемой	
	1.1. Информация об Учредителе, с указанием контактов: <i>телефоны, электронные адреса, адреса сайта Учредителя (ссылка)</i>	Есть
	1.2. Администрация школы	Есть
	1.3. Традиции школы	Есть
	1.4. Устав школы (копия)	Есть
	1.5. Лицензия (копия) с приложением	Есть
	1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (копия) с приложениями	Есть
	1.7. Перечень услуг, оказываемых школой за счет бюджетных средств	Есть
	1.8. Администрация школы, кабинет, приемные часы	Есть
	1.9. Медицинский специалист (служба) – кабинет, приемные часы	Есть
	1.10. Психолог (психологическая служба) – кабинет, приемные часы, рабочий телефон	Есть
	1.11. Права и обязанности школьников	Есть
	1.12. Информация об учителях, кабинет	Есть
	1.17. Группы продленного дня	Есть
	1.18. Система внеурочной деятельности(<i>кружки, секции, клубы, факультативы, мероприятия и т.п.</i>)	Есть

1.19. Расписание звонков	Есть
1.20. Количество смен	Есть
1.21. Расписание уроков (по классам)	Есть
1.22. Изменения в расписании уроков	Есть
1.23. Расписание каникул	Есть
2. Наличие табличек-указателей о местах общего пользования	
2.1. Женский и мужской туалет	Есть
2.2. Указатели местонахождения раздевалки	Есть
2.3. Указатель местонахождения столовой	Есть
2.4. Указатель местонахождения медкабинета	Есть
2.5. Запасной выход	Есть
2.6. О запрете курения	Есть

Создание безопасной образовательной среды

8. Создание безопасной образовательной среды в 2022 г.

8.1 Состояние социально-психологической службы школы

Цель работы службы: создать необходимые педагогические, социально-психологические, физические условия – развивающую среду – для максимально полного развития интеллектуального, личностного и творческого потенциала каждого учащегося.

Задачи:

1. Анализ внутренней и внешней среды с точки зрения тех возможностей, которые она предоставляет для обучения и развития школьников и тех требований, которые она предъявляет к их психологическим возможностям и уровню развития.
2. Определение психологических критериев эффективного обучения и развития школьников.
3. Разработка и внедрение определенных мероприятий, форм и методов работы, которые рассматриваются как условия успешного обучения и развития школьников.
4. Приведение создаваемых условий в систему постоянной работы, дающую максимальный результат.
5. Систематическое отслеживание влияния создаваемых условий на динамику психического и физического развития личности ребенка, его социализацию и результаты успешной деятельности.
6. Формирование у школьников интеллектуально-творческого потенциала.

Работа педагогов - психологов осуществлялась по следующим видам деятельности:

- Диагностика.
- Консультирование (индивидуальное и групповое).
- Коррекция и развитие.
- Профилактика и просвещение.

Психологическое сопровождение учащихся.

Чтобы отследить уровень развития обучающихся, ежегодно проводится диагностика, в этом году она была следующей

1-е классы – Диагностика, анкетирование с использованием проективных методик.

Психологическая диагностика уровня адаптации к начальному звену учащихся 1-х классов

Класс	Всего детей	Успешная адаптация	Дезадаптация
1-е классы	52	52	-

Результаты подтверждены Психолого-медико-педагогическим консилиумом (октябрь 2019, апрель 2020г.).

5-е классы – «Адаптация обучающихся 5-х классов в основной школе»

Классы	Всего учащихся	Адаптация	Дезадаптация
5	50	50	-

1-е, 5-е классы – «Определение мотивов учения и поведения»

Класс	Всего обучающихся	Сформированы мотивы	Частично сформированы	Не сформированы
1-е	52	91%	9%	Нет
5-е	50	98%	2%	Нет

1-е, 2-е 3-е классы – Диагностика по программе «Полезные привычки»

класс	Кол-во Детей	Пре-тест		Пост-тест	
		Достаточ. знания	Недостаточ. знания	Достаточ. знания	Недостаточ. знания
1-е	52	39	13	47	5
2-е	51	30	21	47	4
3-е	45	33	12	40	5

Психологическая диагностика учащихся 9,11-х классов в период подготовки к ГИА (ЕГЭ,ОГЭ)

Классы	Количество обследуемых	Количество учащихся, прошедших коррекционно-развивающие занятия	Количество консультируемых родителей	Количество консультируемых учителей
9-е	41	14	21	2
11-е	15	9	15	2
Итого:	56	23	36	4

Результативность работы с одаренными и способными учащимися социально-психологической службы школы – 62 (13%).

8.2 Обеспечение безопасности образовательного процесса

Критерии	Показатели	Отметка о наличии/отсутствии и критерия : Есть, Нет, Частично
Безопасность и комфортность территории школы	Территория образовательной организации освещена в темное время суток	Есть
	Территория образовательной организации ограждена	Есть
	На территории образовательной организации находятся знаки предупреждения о видеонаблюдении	Есть
	Знаки предупреждения о видеонаблюдении на территории образовательной организации чёткие, хорошо читаемые	Есть
	На территории образовательной организации отсутствуют ямы, канавы, заброшенные строения	Есть
	К зданию образовательной организации можно беспрепятственно подойти и войти в здание (наличие оборудованного крыльца)	Есть
	К зданию образовательной организации можно беспрепятственно подойти гражданам с ограниченными возможностями здоровья и войти в здание	Есть
	Оборудование, размещенное на территории, выглядит исправным	Есть

Благоустройство и комфортность здания образовательной организации МБОУ «Сибирская СОШ №1»

Критерии	Показатели	Отметка о наличии/отсутствии критерия: Есть, Нет, Частично
Внутреннее благоустройство и комфортность здания школы	1.В кабинетах имеется ростовая мебель	Есть
	2.Имеется специальная зона для кружковых занятий (учебные кабинеты, мастерские)	Есть
	3.В здании имеется спортзал	Есть
	4.В спортзале оборудована и функционирует душевая комната	Есть
	5.В здании имеется библиотека с читальным залом	Есть

	6.В здании имеется актовый зал	Есть
	7.Оборудованы туалеты для мальчиков и девочек	Есть
	8.Туалеты для мальчиков и девочек оснащены предметами гигиены	Есть
	9.Имеются источники питьевой воды	Есть
	10.Поддерживается комфортная температура воздуха	Есть
	11.Имеется возможность проветрить помещение	Есть
	12.В помещениях чисто	Есть
	13.В здании отсутствуют разбитые оконные стекла	Есть
	14.На каждом этаже здания оборудованы места для сидения	Есть
	15.В здании имеется столовая	Есть
	16.В столовой оборудовано место для мытья рук	Есть
	17.В столовой осуществляется организованное питание	Есть
	18.В здании имеется система канализации	Есть
	19.В здании имеется холодное и горячее водоснабжение	Есть
	20.На каждом этаже здания имеются урны	Есть
	21.В здании имеется медицинский кабинет	Есть
	22.В здании имеется гардероб	Есть
	23.В гардеробе оборудованы индивидуальные шкафы для каждого обучающегося	Нет
	24.В гардеробе оборудованы места для сидения	Нет
	25.Имеется пункт охраны	Нет

Состояние охраны труда, соблюдение правил пожарной и электробезопасности постоянно находится на контроле у администрации школы. В течение 2019-2020, 2020 – 2021, 2021 -2022 учебного года в школе нарушений по охране труда, технике безопасности и пожарной и электробезопасности не выявлено. На начало учебного года были изданы приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, о противопожарном режиме, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости и т.п., а также разработаны:

- план противопожарных мероприятий;
- план антитеррористических мероприятий;
- план организационно- технических мероприятий по улучшению условий труда работников и обучающихся школы;
- план профилактики дорожно-транспортного травматизма.

В школе имеется необходимая документация (законодательные и другие нормативные документы, инструкции) по охране труда, пожарной и электробезопасности, Паспорт безопасности.

При выезде обучающихся за пределы школы (соревнования, олимпиады, экскурсии и т.п.) обязательно издаётся приказ о назначении ответственных за жизнь и здоровье детей, а с обучающимися проводится целевой инструктаж с регистрацией в специальном журнале.

Перед началом учебного года (август), перед началом 3 четверти (январь) со всеми работниками школы проведены повторные инструктажи по охране труда, соблюдению правил пожарной безопасности под роспись в журнале проведения инструктажей. С педагогическим составом и обслуживающим персоналом проводились занятия по охране труда и пожарной безопасности.

В течение учебного года классные руководители 1-11 классов проводили инструктажи с обучающимися с регистрацией в журналах инструктажей по следующим направлениям:

- правила поведения в школе и других общественных местах;
- правила поведения на дорогах и улицах в осенний период и во время гололеда, в зимний период, в период таяния снега (время схождения снега с крыш зданий и образования сосулек);
- соблюдение правил пожарной безопасности и электробезопасности;
- правила поведения при захвате террористами и угрозе террористического акта, обнаружении подозрительных предметов;
- соблюдение правил дорожного движения и правил поведения на объектах железнодорожного транспорта;
- профилактика криминогенных ситуаций;
- правила поведения на воде в летний, осенне-весенний и зимний период;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшему и др.

Учителя-предметники, работающие в кабинетах повышенной опасности, перед началом учебного года и в начале 2 полугодия проводили вводные и повторные инструктажи с обучающимися каждого класса по охране труда, а также целевые инструктажи (при проведении практических и лабораторных работ) с регистрацией в специальных журналах инструктажей.

С педагогическим составом и обучающимися каждую четверть проводились практические тренировки по эвакуации из здания школы в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций.

Большое внимание в 2019-2020, 2020 – 2021, 2021 -2022 учебном году администрация школы и педагогический коллектив продолжали уделять оснащению школы в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности.

Кабинеты повышенной опасности, лаборатории химии и физики, спортивный зал и кабинеты технологии, информатики обеспечены инструкциями по охране труда, медицинскими аптечками, первичными средствами пожаротушения.

Освещение во всех классах соответствует требованиям СанПиНов.

В школьной столовой имеется всё необходимое электрооборудование, которое находится в технически исправном состоянии. В наличии диэлектрические коврики. Персонал столовой обеспечен инструкциями по охране труда и инструкциями по мерам безопасности при работе на электрооборудовании.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, постоянно проводится ее техническое обслуживание (заключён соответствующий договор). Все школьные помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения. На территории школы расположен пожарный колодец.

В школе установлена «тревожная» кнопка связи с охраняемым предприятием. Ежедневно в течение учебного года проводился осмотр здания и территории школы на предмет безопасности функционирования. На территории школы установлено дополнительное освещение. Ограничен въезд постороннего транспорта на территорию школы. Установлено видеонаблюдение в здании и на территории школы.

Школьной комиссией по охране труда периодически проводятся осмотры и составляются акты по техническому состоянию здания, спортивных инвентаря, находящихся на территории школы. Администрацией школы выполнены все предписания Госпожнадзора, Роспотребнадзора по соблюдению СанПиНов.

Вопросы охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости в течение года постоянно рассматривались на совещаниях при директоре.

Общие выводы

9. Общие выводы по результатам самообследования за истекший 2022 год.

9.1 Положительная динамика развития за последние годы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития. Разработана Программа перевода школы в эффективный режим развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми рекомендациями, в том числе по ФГОС МО Омской области, МО РФ.
3. Учебный план выполнен, программы по предметам выполнены в полном объеме, наблюдается положительная динамика в решении вопроса неуспеваемости.
4. Разработана Основная образовательная программа начального, основного, среднего общего образования: 1-4 класс с опорой на УМК «Школа России», «Перспективная начальная школа», 5-9, 10,11 класс.
5. Разработан план мероприятий по внедрению ФГОС (в т.ч. обновлённых ФГОС с 1.09.2022г.) в 2018-2019, 2019-2020, 2020 – 2021, 2021 -2022 учебном году; разработана структура ВШК по ФГОС с учетом ВСОКО.
6. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с современными требованиями.
7. Уровень компетентности и методической подготовленности педколлектива школы достаточно высок, практически все намеченные мероприятия выполнены, формы и методы контроля соответствовали задачам, которые ставил педколлектив школы на учебный год
8. Тематика заседаний ШМО, МС и педсоветов отражает основные проблемные вопросы УВП, выросла активность учителей, участвующих в инновационных процессах школы, района, области. Педагогами школы (100%) разработаны и реализуются Индивидуальные программы профессионального развития (ИППР).
9. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
10. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.
11. Совершенствуется организация творческой исследовательской деятельности педагогов и учащихся.
12. Обращается внимание на расширение содержания дополнительных образовательных услуг.
13. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
14. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

15. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида.
16. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
17. Школа делится на уровне района, области, России опытом работы по различным направлениям, являясь стажерскими площадками, творческими лабораториями.

9.2. Общие рекомендации (выявленные проблемы в 2022 г.):

1. **Кадры** – Необходимо продолжить системную, целенаправленную курсовую переподготовку по проблеме организации и содержания по подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, по внедрению ФГОС в начальной, основной, средней школе, профильному обучению. Каждому педагогу школы необходимо корректировать и реализовывать индивидуальную программу своего профессионального развития на ближайшие три года.
2. **Здоровье учащихся** – Учителям физической культуры, классным руководителям систематизировать и продолжить работу по индивидуальному сопровождению детей группы риска по здоровью; социальному педагогу, классным руководителям продолжить реализацию программы «Полезные навыки и привычки».
3. **Методическая работа** –
 - а) продолжить реализацию ООП начального, основного, среднего общего образования;
 - б) продолжить изучение нормативно-правовой документации по введению ФГОС, обновлённых ФГОС с 1.09.2022г. в школе;
 - в) учителям- предметникам обратить внимание на развитие УУД, учитывая особенности своего предмета, через системно –деятельностный, компетентностный подход;
 - г) руководителям ШМО оптимизировать в следующем учебном году работу по направлениям: одаренный ребенок, слабоуспевающие обучающиеся, ППО, функциональная грамотность;
 - д) развивать инновационные процессы в школе; продолжить внедрение педагогами школы современных педтехнологий, в том числе и ИКТ, ЭОР, ЦОР; ввести сетевое взаимодействие 4 школ куста – профильное обучение: социально- экономический, естественно- научный, технологические профили;
 - з) продолжить школьный мониторинг по психолого-педагогическому сопровождению;
 - и) социальному педагогу, психологу разработать систему мер улучшающих посещаемость уроков обучающимися, продолжить социально-педагогическое сопровождение детей и социально-неблагополучных семей, оптимизировать работу по медиации;

к) продолжить подготовку по проведению занятий муниципальной стажерской площадки по теме «Применение дистанционных технологий в урочное и внеурочное время», региональной стажерской площадки «Управление реализацией ООП НОО, ООО».

л) каждому педагогу школы необходимо ежегодно анализировать результаты индивидуальной программы своего профессионального развития на ближайшие три года.

м) ежегодно анализировать результаты программы перехода школы в эффективный режим развития.

4. Качество образования:

а) обеспечить реализацию программы развития универсальных учебных действий основной образовательной программы школы педагогами при обучении предметам учебного плана и реализацию плана внеурочной деятельности;

б) в системе проводить административный контроль качества преподавания учебных предметов; внутришкольный контроль соответствия качества урока современным требованиям;

в) повышение качества и результативности образовательной деятельности посредством перевода педагога в эффективный режим работы;

г) повышение эффективности оценочных процедур;

д) популяризация сайта школы и группы школы В контакте.

9.3. Управленческие пути решения и направления развития МБОУ «Сибирская СОШ №1»

Необходимо решение следующих задач в 2023 году.

Общая целевая установка: *формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для модернизации образовательной среды школы в направлении расширения доступности, повышения качества и роста эффективности образования.*

Нормативно-организационные задачи:

1. Продолжить работу по обновлению постоянно действующего информационного банка нормативно – правовой документации, организовать ее изучение членами педагогического коллектива, своевременно вносить коррективы в нормативную инструктивно – распорядительную базу школы.
2. Продолжать отработку новой модели школьного образования на основе использования методических рекомендаций по обновлению содержания образования в рамках обновлённых ФГОС, реализацию ООП начального, основного, среднего общего образования, разработка программно-методического обеспечения, в том числе профильного обучения через сетевое взаимодействие 4 школ, профили: социально- экономический, естественно- научный, технологические профили.
3. Совершенствовать организацию дошкольного образования.
4. Создание благоприятных психолого- педагогических условий для полноценного проживания ребенком каждого возрастного периода с целью развития индивидуальности.
5. Совершенствовать воспитательную систему школы в рамках ООП начального и основного, среднего общего образования.
6. Продолжить использование воспитательных программ и проектной методики в деятельности по развитию личности школьника и формированию классного и школьного коллективов.

Научно- методические задачи (Инновационная составляющая для школы):

1. Создание сквозного учебного плана, охватывающего базовый компонент, компонент образовательного учреждения и ресурсные возможности блока дополнительного образования школы, для создания единого образовательного пространства.
2. Создание элективных курсов, курсов по выбору, программ кружков и секций, других объединений, программ внеурочной деятельности (в соответствии с обновлённым ФГОС).
3. Усилить методическую и дидактическую подготовку учителей через работу педсоветов, семинаров, МС, ШМО, творческих групп, творческих лабораторий школы, курсовую переподготовку проходить не реже одного раза в 3 года.
4. Продолжить реализацию ООП начальной, основной, средней школы и комплексно-целевых подпрограмм.
5. Продолжить подготовку по проведению занятий муниципальной стажерской площадки по теме «Применение дистанционных технологий в урочное и внеурочное время», региональной стажерской площадки «Управление реализацией ООП НОО, ООО. Продолжить работу с ОмГПУ по соглашению с Омским научным центром Российской академии образования по теме «Содействие самоопределению личности ученика школы через проектирование специально- организованной развивающей образовательной среды».
6. Каждому педагогу школы необходимо анализировать, корректировать индивидуальную программу своего профессионального развития (ИППР) на ближайшие три года.
7. Продолжить реализацию программы перехода школы в эффективный режим развития.
8. Работать над повышением качества и результативности образовательной деятельности посредством перевода педагога в эффективный режим работы; повышением эффективности оценочных процедур; популяризацией сайта школы.
9. Повысить эффективность воспитательного воздействия внеклассных мероприятий, совершенствовать методику проведения личностно-ориентированного классного часа, повышать эффективность внеурочной занятости обучающихся 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классов.

Мотивационные задачи:

1. Оптимизировать работу по мотивации учителей к разработке и применению нового содержания и новых педтехнологий при внедрении стандартов второго поколения.
2. Организовать пополнение фонда медиатеки, учебников, художественной и научно-популярной литературы школьной библиотеки и кабинетов.
3. Создать условия для непрерывного образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами, намерениями.
4. Формировать у обучающихся школы устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
5. Продолжить разъяснительную работу среди родителей по новому содержанию образования.
6. Формировать образовательную парадигму юного гражданина «Образование не на всю жизнь, а через всю жизнь»
7. Продолжить формирование активной жизненной и гражданской позиции обучающихся, включая каждого ученика в различные виды деятельности, способствующие его личностному развитию.
8. Продолжать работу по нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся, формированию привычки к здоровому образу жизни, объединяя усилия семьи и школы.

Задачи по кадровому обеспечению:

1. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы, в том числе при введении второго иностранного языка (немецкий).
2. В системе проводить работу с учителями по отработке и отслеживанию результатов по ФГОС и ГИА: ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

Задачи по улучшению качества образования:

- по формированию УУД у обучающихся:

1. обеспечить реализацию программы развития универсальных учебных действий основной образовательной программы школы педагогами при обучении предметам учебного плана и реализацию плана внеурочной деятельности;
2. объединить усилия учителей, преподающих различные предметы, в формировании у обучающихся следующих познавательных умений: преобразовывать текст в кластер; делать вывод на основе связи 2-х и более фактов текста; находить главную мысль текста и связанные с ней второстепенные мысли; решать практические задачи на основе имеющихся знаний по предмету и жизненного опыта;
3. в ходе изучения предметов учебного плана и при организации внеурочной деятельности предлагать обучающимся научные, публицистические и другие тексты, соответствующие изучаемому содержанию и мотивирующие их к самостоятельной познавательной деятельности;
4. в ходе промежуточной аттестации предлагать обучающимся задания, связанные с жизненными ситуациями и социальным опытом школьников для оценки сформированности метапредметных результатов в области осознанного чтения и работы с информацией;
5. обеспечить преемственность работы по формированию стратегий смыслового чтения и навыков работы с текстом в начальной, основной, средней школе.

- по результатам ВПР и других внешних и внутренних мониторингов:

1. в системе проводить административный контроль качества преподавания учебных предметов; проводить внутришкольный контроль соответствия качества урока современным требованиям;
2. проводить анализ результатов ВПР и прочих мониторинговых исследований с целью выявления тенденций, характеризующих состояние подготовки учащихся и состояние обучения учебным предметам, определения динамики изменений образовательных достижений, выявления факторов, связанных с особенностями процесса обучения, оказывающих влияние на образовательные достижения учащихся.

Необходимо отметить, что в нашей школе работает дружный, сплоченный, творческий коллектив единомышленников. Партнерство – особая форма взаимодействия администрации с сотрудниками школы при равноправном участии в управлении, к чему мы стремимся. Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются коллегиально, хотя наиболее сложной в этом взаимодействии является проблема мотивации участия учителей в управлении.

Несомненно, основным условием для участия учителей в управлении школой является высокий уровень зрелости педколлектива, наличие в нем ценностно-ориентированного единства, сплоченности, организованности, взаимопонимания, сработанности, что является важнейшим условием демократического управления нашей школой.

19.04.2023г.

Директор школы:

Е.А. Стоянова

**Информация об организации работы с одаренными детьми
за 2022 учебный год
МБОУ «Сибирская СОШ №1 Омского муниципального района Омской области»**

1. Цели и задачи работы в 2022 году.

Цель: Создание благоприятных условий для развития способных, одарённых и талантливых детей через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.

Задачи:

1. оптимизировать систему дополнительного образования, внеурочной деятельности школы, социально-психологической поддержки способных, одаренных, талантливых школьников.
2. Выстраивать преемственность в работе с детьми при переходе из начальной в основную школу, имеющими различные виды способностей и одаренности.
3. Повысить эффективность участия обучающихся среднего и старшего школьного возраста в конкурсной деятельности творческой и спортивной направленности.

Разработка и реализация целевой программы, плана работы по созданию условий для выявления и развития молодых талантов:

Наименование программы, плана	Период реализации	Нормативно-правовой акт, утверждающий документ	Основные разделы
Программа «Одаренные дети»	2019-2022	Приказ № 262 от 15.02.2012, Принято Советом учреждения . протокол №1 от 18.04.2019	1-Целевой раздел (цели, задачи, принципы, условия) 2-Содержательный раздел: • Особенности работы с одаренными детьми младшего школьного возраста; • Развитие одаренных детей среднего и старшего школьного возраста • Организация конкурсной деятельности школьников • Циклограмма работы с одаренными детьми на учебный год • План работы школьного клуба «Интеллект» 3- критерии и показатели результативности работы с одаренными детьми 4-Банк одаренных детей

2. Пополнение и обновление банка данных о детях разных типов одаренности, талантливости и способностей.

Всего состоит в банке данных в 2022 году, в том числе по направлениям:	162
- социально значимая и общественная деятельность	12
- научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность	75

- художественное творчество	42
- любительский спорт	33

3. Обеспечение возможности самореализации одаренных детей в различных видах деятельности

№	Форма организации внеурочной деятельности	Название	Количество обучающихся
1	Сотрудничество с АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» (подготовка к предметным олимпиадам, ЕГЭ)	Тест-классы по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, физике	75
2	Круглогодичная очно-заочная школа одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми	Круглогодичная очно-заочная школа одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми	4
3.	Элективный курс (подготовка к предметным олимпиадам, ЕГЭ)	Русский язык « Русское правописание: орфография и пунктуация»	41
4.	Элективный курс (подготовка к предметным олимпиадам, ЕГЭ)	Литература « Тайны словесного мастерства»	20
5.	Элективный курс (подготовка к предметным олимпиадам, ЕГЭ)	Алгебра и начала анализа «Практикум по решению алгебраических задач»	41
6.	Элективный курс (подготовка к предметным олимпиадам, ЕГЭ)	Физика « Методы решения физических задач»	41
7.	Элективный курс (подготовка к предметным олимпиадам, ЕГЭ)	Обществознание « Общество. Мир .Человек»	20
8	Элективный курс (подготовка к предметным олимпиадам, ЕГЭ)	Право. Основы правовой культуры.	21
9	Элективный курс (подготовка к предметным олимпиадам, ЕГЭ)	Биология. Живой организм.	21
10.	Кружок	«Русская старина»	20
11.	Кружок	«Школа юного музейщика»	20
12.	Кружок	«Бизнес-инкубатор»	22
13.	Кружок	Арт –студия «Семицветик»	20
14.	Кружок	«Бизнес-инкубатор»	20
15.	Кружок	«Школьная газета»	20
16.	Кружок	«Эстрадный вокал»	20
17.	Секция	«Баскетбол»	40
18.	Секция	« Волейбол»	40
19.	Программа внеурочной деятельности	«Многоцветные кружева родного края»	44
20.	Программа внеурочной деятельности	«Природа родного края»	23
21.	Программа внеурочной деятельности	«Занимательная математика»	24
22.	Программа внеурочной деятельности	Научный клуб младших школьников «Ключ и Заря»	51
23.	Программа внеурочной деятельности	«Почемучка»	16
24.	Программа внеурочной деятельности	«Подготовка к сдаче норм ГТО»	17
25.	Программа внеурочной деятельности	«Народные игры»	21
26.	Программа внеурочной деятельности	«Практикум по профориентации»	20
27.	Программа внеурочной деятельности	«Кем быть в селе»	20
28.	Программа внеурочной деятельности	«Твоя профессиональная карьера»	20
29.	Программа внеурочной деятельности	«Клуб «Волонтер»	30
30	Программа внеурочной деятельности	«Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	20
30.	Программа внеурочной деятельности	«Технология учебно-исследовательской и проектной деятельности»	24

31.	Программа внеурочной деятельности	«Художественное творчество в дизайне»	20
32.	Программа внеурочной деятельности	«Спортивные игры»	18
33.	Программа внеурочной деятельности	«Отряд ЮИД»	15
34.	Программа внеурочной деятельности	«Клуб «Диалог»: Загадки истории и современности»	15
35.	Клуб (Занятия научно-исследовательской деятельностью)	« Интеллект»	35
36.	Клуб (социально значимая деятельность)	« Волонтеры: Новая волна»	30
37.	Военно-патриотический клуб	« Орленок»	10
38.	Отряд Юных Инспекторов Движения	«Светофор»	16
39.	Дружина Юных пожарных	«Пламя»	20
40.	Школьный Спортивный клуб (спортивно-оздоровительная деятельность)	« Олимп»	135
Всего			1128

4. Участие в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, соревнованиях.

Уровень проведения мероприятия	Направленность мероприятий					
	интеллектуальная		творческая		спортивная	
	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов
муниципальный	70	15	106	51	134	50
региональный	50	3	5	1	3	2
межрегиональный	80	22	0	0	0	0
федеральный (всероссийский)	320	124	0	0	0	0
международный	334	129	0	0	0	0

4. Достижения обучающихся.

В 2022 году удалось сохранить достаточно высокие результаты обучающихся в конкурсной деятельности.

Для троих обучающихся разработан индивидуальный образовательный маршрут:

1. Маркелов Егор- 8-11 класс, педагог-куратор – классный руководитель Губич Н.С.
2. Губин Глеб- 7-10 класс, педагог- куратор Чиликина О.В., классный руководитель
3. Иванец Таисия- 5-6 класс, педагог – куратор Губич Н.С., учитель русского языка и литературы.

Двое обучающихся занимаются в Школе одаренных детей (ШКОД) ИРООО- Губин Глеб – история и обществознание, и Маркелов Егор- физика и обществознание. Ребята становятся победителями и призерами ВОШ, НПК, различных конкурсов.

Стипендиатами Главы Омского МР в 2019 году стали 2 обучающихся (Губин Глеб, Атрашкевич Дарья), в 2020 году – 2 обучающихся (Губин Глеб, Атрашкевич Дарья).

На электронную Доску Почета «Юные дарования Омского МР» по итогам 2019 года занесены 5 обучающихся (3 обучающихся -Губин Г., Маркелов Е., Иванец Т.- в номинации ««Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность», 2 обучающихся -Атрашкевич Д. и Величко А.- в номинации «любительский спорт»), по итогам 2020 года 6 обучающихся школы занесены на электронную Доску Почета «Юные дарования Омского МР» (Губин Г., Маркелов Е. и Иванец Т. в номинации «Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность», Атрашкевич Д, Самойленко У. и Юняева Ю. в номинации «любительский спорт»).

Ежегодно школьники успешно выступают на муниципальных и региональных этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников:

- 2019 год: 6 районных победителей по литературе, МХК, технологии и 5 призеров по русскому языку, биологии, математике и английскому языку;
- 2020год: 2 районных победителя по математике, праву и 12 призеров по физике, обществознанию, географии, технологии, ОБЖ.

Обучающиеся школы принимают активное участие в научно-практической конференции «Поиск»:

- 2019год: 4 лауреата районной и 1 областной НПК школьников и учащейся молодежи
- 2020 год: 6 лауреатов районной и 2 областной НПК школьников и учащейся молодежи

Обучающиеся школы участвуют и добиваются высоких результатов в других муниципальных и региональных научно-практических конференциях и конкурсах:

6-ая Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Политех-2020». Предметная область «Физика»- Маркелов Егор- призер
Региональная НПК «Школьная наука- лестница в будущее» (очное участие)- Исаенко Данил- 2019 – 1 место, 2020 г.- 3 место

2020 год - XI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке - Иванец Таисия- Диплом Победителя II степени,
 2020 г. -Региональный проект «Пылающий адрес войны» в рамках IV Фестиваля языков и культур «Под небом Прииртышья»- Иванец Т.- 1 место и Приз зрительских симпатий в Конкурсе чтецов «Письмо с фронта»
 2020 год- Областной телекоммуникационный проект «СМИтворец» (ИРООО)- 1 место заняла команда кружка «Медиацентр» Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».
 2020 год- областной сетевой проект для обучающихся 6-8 классов «Книга собирает друзей: Война. Победа. Память», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне- команда 6 класса стала победителем в номинации « Лучшая хронологическая лента времени» основных событий 1941-1945 гг)
 Муниципальный и региональный этап конкурса бизнес-проектов в рамках регионального проекта «Молодежный бизнес-инкубатор. Точка роста»- 2019 год(очное участие)- 3 место, 2020 год - 1 место. В номинации «Лучший куратор» Дипломом награждена Уткина Е.Н., куратор проекта.
 Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру»- 2019 год- 81 чел, лауреат-5 место в регионе- Иванец Таисия,
 2019 Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра»- Романов Алексей- 1 место в регионе .
 Международный конкурс «Ломоносовский турнир»: 2019 год- 86 участников, 22 лауреата заочного этапа, 1 лауреат очного этапа по физике (Маркелов Егор) ; 2020 год-49 участников, 1 победитель и 6 призеров конкурса, за что коллективу школы и отдельным педагогам была объявлена благодарность ОЦ «Перспектива»;
 2020 год- районный этап 20-ой Всероссийской акции «Я – гражданин России» (очное участие)- 1 место
 Районный вокальный конкурс в рамках фестиваля детского и молодежного творчества «Салют Победы», посвященном 75-летию Победы в Великой отечественной войне. (Номинация «Дуэт. Трио». Эстрадный вокал) -2020 год – 1 место.
 Районный фестиваль детского и молодежного творчества «Я росинка твоя, Россия!» . (Номинация «Эстрадное пение. Ансамбль.16-21 год».) -2021 год – 1 место
 Районный фестиваль «К новым творческим вершинам»-2019 год-Диплом 1 степени в номинации «Исполнительское мастерство на музыкальных инструментах», Диплом 2-ой степени в номинации «Учитель, воспитай ученика».
 Успешно участвует школа в районном конкурсе-соревновании «Безопасное колесо»: 2019 год- 2 общекомандное место, 1 место в номинации «Фигурное вождение велосипеда», 1 место в номинации «Знание основ оказания первой помощи». В 2020 году соревнования не проводились по причине пандемии.
 Должное внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе. Сборная команда школьников успешно участвует в районных соревнованиях по спортивным играм, легкой атлетике, лыжному спорту и стабильно занимает 1,2, место в районных единоборствах. По итогам Спартакиады школьников ОУ Омского муниципального района школа стабильно удерживает лидерские позиции- заняла в 2019 году- 1 место, в 2020 году- 1 место. Лучшие спортсмены школы занесены на районную Доску Почета «Юные дарования Омского МР», становятся стипендиатами Главы Омского МР.

Индивидуальные достижения обучающихся

№	ФИ	Класс	Мероприятие	Уровень достижения
Региональный уровень				
1.	Губин Глеб Максимович	8	Открытый дистанционный конкурс «Виват, Россия!» областной станции юных техников	Победитель в старшей возрастной категории (есть только скрин)
			Викторина «Человек в глобальном мире» в рамках Дня единых действий для участников Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» ИРООО по теме «Глобальные компетенции- основной компонент функциональной грамотности»	15 из 20 баллов
			Конкурс визитных карточек участников Круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов. Работающих с одаренными детьми, «Я- талантлив» (20 сентября-20 декабря 2020 года)	Сертификат участника. Приказ № 457 от 16.12.2020 г. ректора БОУ ДПО «ИРООО»
			Региональная деловая игра «Стань предпринимателем» ООО «Симург» Омского регионального фонда поддержки и развития малого предпринимательства	Диплом за 2 место в составе команды

2.	Исаенко Данил Романович	6	Региональная НПК «Школьная наука- лестница в будущее» (очное участие)-	3 место
3.	Иванец Таисия Евгеньевна	6	Региональный проект «Пылающий адрес войны» в рамках IV Фестиваля языков и культур «Под небом Прииртышья»-	- 1 место и Приз зрительских симпатий в Конкурсе чтецов «Письмо с фронта»
4.	Шишкина Анастасия Евгеньевна	10	Муниципальный и региональный этап конкурса бизнес-проектов в рамках регионального проекта «Молодежный бизнес-инкубатор. Точка роста»-	1 место.
5.	Самойленко Ульяна Олеговна	10	Открытый чемпионат и первенство Омской области по легкой атлетике среди девушек на дистанции 1000 м - дек 2019	1 место
			Открытые областные соревнования по легкой атлетике «КУБОК ООФЛА, 1 этап» 1000 м ноябрь 2019	3 место
			Открытые областные соревнования по легкой атлетике «Кубок ООФЛА, 2 этап» 1000 м январь 2020	2 место
			XXXVIII Традиционная матчевая встреча по легкой атлетике . Дистанция 1000 м январь 2020 г	2 место
			Финальные соревнования XXVI летнего областного спортивно-культурного праздника сельских обучающихся по ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ. Эстафетный бег 4х400. 2019 г	2 место
6.	Юняева Юлия Рустамовна	6	Международные соревнования по бегу 2 мили Мира «Единство». в возрастной категории младше 14 лет	Диплом за 1 место
			Легкоатлетический пробег в честь 75-летия Великой Победы, 5 км, г Омск. ООО КБЛ «Сибирское здоровье»	участник

			Городской семейный экстрим-фестиваль «УраGap»	Почетная грамота участника
			Благотворительный пробег «Спорт во благо» с заботой о детях с синдромом Дауна . Омская региональная общественная организация «Планета друзей» Дистанция 500 м	Диплом за 1 место
Итого				6 человек
Межрегиональный уровень				
1.	Иванец Таисия	4	- 52-я Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодёжи- Исследовательская работа на тему «Отечественная культура написания фронтовых писем» (октябрь 2020)	диплом лауреата
2	Губин Глеб	8	XXI Международный Турнир им. М.В. Ломоносова по физике	Похвальная грамота призера
			XXI Международный Турнир им. М.В. Ломоносова по истории	Похвальная грамота призера
			XXII Международный Турнир им. М.В.Ломоносова Секция «физика». Заочный этап	Диплом лауреата 3 степени

			XXII Международный Турнир им. М.В. Ломоносова . Секция «математика».Заочный этап.	Диплом лауреата 3 степени
3.	Маркелов Егор	9	XLXI Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи. Научное направление «физика», категория «А».	Лауреат
			XXII Турнир им. М.В. Ломоносова Литература, физик, обществознание Заочный этап	Победитель
4.	Шинкаренко Анастасия	8	XXI Турнир им. М.В. Ломоносова Литература Заочный этап	Лауреат 1 степени
5	Гузеева Мария	9	XXI Турнир им. М.В. Ломоносова физика Заочный этап	Лауреат 3 степени
6	Ильина Екатерина	9	XXI Турнир им. М.В. Ломоносова Физика Заочный этап	Лауреат 1 степени
			XXI Турнир им. М.В. Ломоносова Биология Заочный этап	Лауреат 3 степени
			XXI Турнир им. М.В. Ломоносова Химия Заочный этап	Лауреат 3 степени
7	Самойленко Ульяна	8	XXI Турнир им. М.В. Ломоносова Обществознание Заочный этап	Лауреат 2 степени
8	Хитёва Дарья	9	XXII Турнир им. М.В. Ломоносова физика Заочный этап	Лауреат 1 степени
Итого				8 человек
Всероссийский уровень				
1	Апельганс Яна	3	Всероссийская дистанционная олимпиада «Азбука безопасной зимы	призер
			Всероссийская дистанционная олимпиада «По сказочным тропинкам»	победитель

2	Берина Мария	3	Всероссийская дистанционная олимпиада «Азбука безопасной зимы	призер
			Всероссийская дистанционная олимпиада «По сказочным тропинкам»	призер
			Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Пёрышко»	победитель
			Всероссийская дистанционная олимпиада «Экологическая тропа»	Победитель
3.	Блинков Семен	3	Всероссийская дистанционная олимпиада «Азбука безопасной зимы	призер
			V Всероссийская дистанционная математическая олимпиада «Пеликан-2020»	Победитель
4.	Денисова Мария	3	Всероссийская дистанционная олимпиада «Азбука безопасной зимы	победитель
			Всероссийская дистанционная олимпиада «По сказочным тропинкам»	победитель
			Всероссийская дистанционная олимпиада «В мире животных»	призер
			Всероссийская дистанционная олимпиада «Предания старины глубокой!	Победитель
5.	Королёв Павел	3	Всероссийская дистанционная олимпиада «Азбука безопасной зимы	призер
			Всероссийская дистанционная олимпиада «По сказочным тропинкам»	победитель
			Всероссийская дистанционная олимпиада «Экологическая тропа»	Победитель
			Всероссийская дистанционная олимпиада «Юный патриот России 2019»	Диплом победителя 1 место
6	Перегудова Анастасия	3а класс	Всероссийская дистанционная олимпиада «Юный патриот России 2019»	победитель
			Всероссийская дистанционная олимпиада « По страницам любимых книг»	Победитель
7	Перков Алекс	3 а класс	Всероссийская дистанционная олимпиада «Азбука безопасной зимы	победитель
			Всероссийская дистанционная олимпиада «По сказочным тропинкам»	победитель
			Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Пёрышко»	победитель
8.	Платонов Никита	3а класс	Всероссийская дистанционная олимпиада «Азбука безопасной зимы	победитель
			Всероссийская дистанционная олимпиада «По сказочным тропинкам»	победитель
			Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Пёрышко»	победитель
			Всероссийская дистанционная олимпиада «В мире животных»	Победитель
9.	Сивочкина Владислава	3 а класс	Всероссийская дистанционная олимпиада «Азбука безопасной зимы	победитель
			Всероссийская дистанционная олимпиада «По сказочным тропинкам»	победитель
			Всероссийская дистанционная олимпиада «В мире животных»	Победитель
			Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Пёрышко»	победитель
			Всероссийская дистанционная олимпиада «В мире животных»	Призер
			Всероссийская дистанционная олимпиада «Предания старины глубокой!	Победитель
			Всероссийская дистанционная олимпиада «Экологическая тропа»	Победитель
10	Стерликов Артём	3 а класс	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Пёрышко»	победитель
11.	Сузенко Виктория	3 а класс	Всероссийская дистанционная олимпиада «Азбука безопасной зимы	победитель
			Всероссийская дистанционная олимпиада «По сказочным тропинкам»	победитель
			Всероссийская дистанционная олимпиада «В мире животных»	Победитель
12.	Тропин Григорий	3 а класс	Всероссийская дистанционная олимпиада «Азбука безопасной зимы	победитель
			Всероссийская дистанционная олимпиада «По сказочным тропинкам»	призер
			Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Пёрышко»	победитель
			Всероссийская дистанционная олимпиада «В мире животных»	Победитель
13.	Хандрик Екатерина	3 а класс	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Пёрышко»	победитель
			Всероссийская дистанционная олимпиада «В мире животных»	Победитель
			Всероссийская дистанционная олимпиада « По страницам любимых книг»	Победитель
14.	Хусаинов Иван	3а класс	V Всероссийская дистанционная математическая олимпиада «Пеликан-2020»	Победитель

15	Часовитин Степан	3 а класс	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Пёрышко»	победитель
			Всероссийская дистанционная олимпиада «В мире животных»	Победитель
			Всероссийская дистанционная олимпиада «Предания старины глубокой!	Победитель
			Всероссийская дистанционная олимпиада «Экологическая тропа»	призер
16	Шаптала Кирилл	3а класс	Всероссийская дистанционная олимпиада «Азбука безопасной зимы	победитель
			Всероссийская дистанционная олимпиада «По сказочным тропинкам»	призер
			Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Пёрышко»	победитель
			Всероссийская дистанционная олимпиада «В мире животных»	Победитель
17	Шульгин Владимир	3а класс	Всероссийская дистанционная олимпиада «В мире животных»	призер
			Всероссийская дистанционная олимпиада «Предания старины глубокой!	Призер
18	Филиппов Илья	3 а класс	Всероссийская дистанционная олимпиада «Азбука безопасной зимы	призер
			Всероссийская дистанционная олимпиада «По сказочным тропинкам»	победитель
			Всероссийская дистанционная олимпиада «В мире животных»	Призер
			Всероссийская дистанционная олимпиада «Экологическая тропа»	Победитель
19	Дорожкин Дмитрий	4 а класс	Всероссийская дистанционная олимпиада « По страницам любимых книг»	призер
20	Кудряшов Ярослав	4а класс	VI Всероссийская дистанционная олимпиада «Экологическая тропа 2020»	победитель
			Всероссийская дистанционная олимпиада « По страницам любимых книг»	победитель
21	Науман Маргарита	4 а класс	VI Всероссийская дистанционная олимпиада «Экологическая тропа 2020»	победитель
			Всероссийская дистанционная олимпиада « По страницам любимых книг»	призер
22	Помоголов Глеб	3а класс	VI Всероссийская дистанционная олимпиада «Экологическая тропа 2020»	победитель
23	Степанов Егор	4 а класс	Всероссийская дистанционная олимпиада « По страницам любимых книг»	победитель
24	Беспалов Никита	4б класс	Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик- семигномик»	победитель
25	Власов Вячеслав	3б класс	Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик- семигномик»	победитель
26	Енина Таисия	4б класс	Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик- семигномик»	победитель
27	Жилин Артём	3б класс	Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик- семигномик»	победитель
			Всероссийская дистанционная олимпиада « По страницам любимых книг»	победитель
			Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик- семигномик»	победитель
28	Казначеева Софья	4б класс	Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик- семигномик»	победитель
29	Калиниченко Дмитрий	4б класс	Всероссийская дистанционная олимпиада «Экологическая тропа-2020»	призер
			Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик- семигномик»	победитель
30	Короткова Маргарита	4б класс	Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик- семигномик»	призер
31	Красовский Даниил	4б класс	Всероссийская дистанционная олимпиада «Экологическая тропа-2020»	призер
			Всероссийская дистанционная олимпиада « По страницам любимых книг»	
			Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик- семигномик»	победитель
32	Медюкова Полина	4б класс	Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик- семигномик»	призер
33	Алякин Александр	5б класс	Всероссийская дистанционная олимпиада «Георгиевская лента»	победитель

				2 место
34	Буриков Максим	5 б класс	Электронная школа Знаника. Всероссийский метапредметный конкурс «Изучай-ка»	призер
			Электронная школа Знаника. Всероссийский метапредметный конкурс «Размышляй-ка»	призер
35	Летемин Максим	5 б класс	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон "Муравейник"-	призер
36	Падерина Варвара	34б класс	Всероссийская дистанционная олимпиада «Георгиевская лента»	победитель 1 место
37	Апсалимов Эмиль	6а класс	Общероссийский конкурс «АЛЪБУС». Математика ООО «ИРШО»	Лауреат. 7 место
38	Воронина Дарья	6а класс	Общероссийский конкурс «АЛЪБУС». Математика ООО «ИРШО»	Лауреат. 9 место
39	Покатова Полина	6а класс	Общероссийский конкурс «АЛЪБУС». Математика ООО «ИРШО»	Лауреат. 1 место
42	Позднякова Вероника	6а	Общероссийский конкурс «АЛЪБУС». Математика ООО «ИРШО»	Лауреат. 1 место
43	Седельникова Анастасия	6б класс	Общероссийский конкурс «АЛЪБУС». Математика ООО «ИРШО»	Лауреат. 3 место
			Общероссийский конкурс «АЛЪБУС». Русский язык ООО «ИРШО»	Лауреат. 7 место
44	Шпакова Дарья	6 б класс	Общероссийский конкурс «АЛЪБУС». Математика ООО «ИРШО»	Лауреат. 3 место
			Общероссийский конкурс «АЛЪБУС». Русский язык ООО «ИРШО»	Лауреат. 5 место
45	Юняев Хасан	6б класс	Общероссийский конкурс «АЛЪБУС». Математика ООО «ИРШО»	Лауреат. 7 место
			Общероссийский конкурс «АЛЪБУС». Русский язык ООО «ИРШО»	Лауреат. 9 место
45	Юняева Юлия	6б класс	Общероссийский конкурс «АЛЪБУС». Математика ООО «ИРШО»	Лауреат. 7 место

			Общероссийский конкурс «АЛЬБУС». Русский язык ООО «ИРШО»	Лауреат. 7 место
46	Есжанова Эльвира	7 а класс	Общероссийская олимпиада «ОЛИМПУС». Зимняя сессия 2019. Математика .	лауреат
47	Щукина Яна	7 а класс	Общероссийская олимпиада «ОЛИМПУС». Зимняя сессия 2019. Математика .	лауреат
48	Бодрякова Валерия	7 б класс	Общероссийский конкурс «АЛЬБУС». Литература . ООО «ИРШО»	Лауреат.
49	Ланге Игорь	7б класс	Общероссийский конкурс «АЛЬБУС». Русский язык ООО «ИРШО»	Лауреат. 9 место
50	Алпеева Виктория	68а класс	Общероссийская олимпиада «ОЛИМПУС». Зимняя сессия 2019. Русский язык .	лауреат
51	Губин Глеб	8 а класс	Общероссийская олимпиада «ОЛИМПУС». Зимняя сессия 2020. Литература .	лауреат 3 место
			Общероссийская олимпиада «ОЛИМПУС». Зимняя сессия 2020. Русский язык .	лауреат
52	Смаковский Егор	8 а класс	Общероссийская олимпиада «ОЛИМПУС». Зимняя сессия 2020. Литература .	лауреат 5 место
53	Букарева Светлана	9а класс	Общероссийская олимпиада «ОЛИМПУС». Зимняя сессия 2020. Литература .	лауреат
54	Колбеко Алина	9а класс	Общероссийская олимпиада «ОЛИМПУС». Зимняя сессия 2019. Литература .	лауреат
55	Маркелов Егор	9 а класс	Общероссийский конкурс «АЛЬБУС». Английский язык . ООО «ИРШО»	Лауреат.
56	Тропина Мария	9 а класс	Общероссийский конкурс «АЛЬБУС». Английский язык . ООО «ИРШО»	Лауреат.
57	Шинкаренко Анастасия	9 а класс	Общероссийский конкурс «АЛЬБУС». Физика ООО «ИРШО»	Лауреат.
58	Шишкина Анастасия	10 класс	Общероссийский конкурс «АЛЬБУС». Английский язык . ООО «ИРШО»	Лауреат.
			Общероссийская олимпиада «Олимпус». Зимняя сессия 2020. Английский язык.	лауреат 3 место
59	Панышева Елена	11	Общероссийская олимпиада «ОЛИМПУС». Зимняя сессия 2019. Физика .	лауреат
60	Вощенко Даниил	10	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) IVступени	Золотой знак отличия
61	Тайбазаров Тимур	10	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) IVступени	Золотой знак отличия
62	Юняева Юлия	6б	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) IVступени	Серебряный знак отличия
Итого				62 человека

<i>Международный уровень</i>				
1	Филиппов Илья	3а	Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»	призер
2.	Шаптала Кирилл	3а	Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»	победитель
3	Иманова Эвелина	1	Международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»	диплом 2-ой степени
4	Юрченко Евгений	1	Международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»	диплом 3-ей степени
5	Тепляков Артем	1	Международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»	диплом 3-ей степени
6	Риклиенко Влада	1	Международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»	диплом 3-ей степени
7	Наумов Алексей	2	Международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»	диплом 1-ой степени
8	Сухова Дарья	2	Международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»	диплом 2-ой степени
9	Мельник София	4	Международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»	диплом 1-ой степени
10	Степанов Егор	4	Международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»	диплом 2-ой степени
11	Науман Маргарита	4	Международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»	диплом 2-ой степени
12	Дмитринев Никита	4	Международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»	диплом 3-ей степени
13	Кудряшов Ярослав	4	Международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»	диплом 3-ей степени
14	Титов Владимир	4	Международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»	диплом 3-ей степени
15	Калининченко Дмитрий	4	Международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»	диплом 3-ей степени
16	Беляева Ева	4 б класс	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по русскому языку	призер

17	Беспалов Никита	4б класс	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2020-осенняя сессия»	победитель
18	Битехтина Арина	4 б класс	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по русскому языку	призер
19	Волоскович Виктория	3 б класс	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по окружающему миру	победитель
20	Казначеева Софья	4 б класс	Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис-2020-Весенняя сессия»	победитель
21	Калиниченко Дмитрий	4 б класс	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по русскому языку	победитель
			Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике	победитель
22	Красовский Даниил	4 б класс	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по русскому языку	победитель
			Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике	победитель
			Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по окружающему миру	победитель
			Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис-2020-Весенняя сессия»	победитель
			Международная онлайн-олимпиада mir-olimp.ru «Царство Знаний.	1 место победитель
23	Рычкова Евгения	5 б класс	Международный конкурс «Лисенок» в цикле Международных олимпиад «Младшая школа» (литературное чтение)	призер
			Международная онлайн-олимпиада mir-olimp.ru «Царство Знаний.	1 место победитель
24	Старкова Анастасия	5 б класс	Международный конкурс «Лисенок» в цикле Международных олимпиад)	призер
Итого				24 человека

6. Поощрение одаренных детей за достижения 2022 года.
-Стипендиаты Главы Омского района

- 1- Губин Глеб Максимович, «Научно- техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность»
2-Маркелов Егор Вячеславович «Научно- техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность»
3- Атрашкевич Дарья Анатольевна, «Любительский спорт»

-Занесены на электронную Доску Почета 2022 года «Юные дарования Омского муниципального района Омской области»:

1. Губин Глеб , 8 а класс, «Научно- техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность»
2. Маркелов Егор Вячеславович 9 класс «Научно- техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность»
3. Иванец Таисия Евгеньевна 6 класс «Научно- техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность»
4. Атрашкевич Дарья Анатольевна, 11 класс, «Любительский спорт»
5. Самойленко Ульяна Олеговна 10 класс, «Любительский спорт»
6. Юняева Юлия Рустамовна, 6б класс, «Любительский спорт»

7. Выводы.

На основании анализа работы с одаренными детьми, статистических данных об участии и результативности обучающихся в конкурсной деятельности интеллектуальной, творческой и спортивной направленности необходимо отметить :

- 1) сохраняется интерес обучающихся и педагогов к мероприятиям и конкурсам интеллектуальной направленности, викторин, особенно среди обучающихся начального звена. Количество участников в данных мероприятиях стабильно высокое. 2011 год- 820 участников, 2012 г -921 участник , 2013 год-1441 участник , 2014 -980, 2015 г-850, 2016 год- 1001, 2017 - 994, 2018- 1078 , 2019- 1031- регионального уровня и выше, 1104 человека участвовали в конкурсах от муниципального до Международного уровня. В 2020 году в связи с пандемией наблюдается некоторое снижение количества участников конкурсной деятельности-854
- 2) Продолжается развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся. Необходимо работать над сохранением увеличением количества победителей и призёров, лауреатов регионального и Всероссийского уровня, так как в связи с пандемией наблюдаем снижение из-за нехватки индивидуальной работы (невозможны личные встречи): 2011 год-121 человек, 2012 г -217 человек, 2013 -221 человек, 2014 -288 , 2015 г-252, 2016 год-217, 2017 год- 255 человек , 2018-331 чел. 2019- 650 чел., 2020- 345
- 3) Педагоги ведут систематическую работу с детьми разных типов одаренности, талантливости и способностей, создают условия для развития способностей детей, включая их в различные виды деятельности, конкурсную деятельность интеллектуальной и творческой направленности, в работу над телекоммуникационными проектами, дистанционными конкурсами и олимпиадами.
- 4) Однако необходимо отметить, что большая часть участников, победителей и призеров в интеллектуальных конкурсах - это обучающиеся начальной школы. Нужно обратить внимание на региональные конкурсы, научно-практические конференции интеллектуальной направленности, имеющие возможности очного участия, входящие в перечень конкурсов для различного вида поощрений.
- 5) Происходит оптимизация структуры школьного и дополнительного образования, тем самым создаются достаточно благоприятные условия для развития способных, одарённых и талантливых детей. Развивается система внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС. Необходимо работать над участием в конкурсной деятельности обучающихся по программам дополнительного образования.
- 6) Действует система социально-психологической поддержки способных, одаренных, талантливых школьников, налажено взаимодействие с родителями, что способствует созданию ситуации успеха для каждого обучающегося из обозначенной категории
- 7) Банк одаренных детей ведется с 2009 года, ежегодно пополняется и обновляется. При составлении Банка данных учитываются природные способности и склонности ребенка к тому или иному виду деятельности, результативность участия обучающегося в конкурсной деятельности различной направленности. Учитываются занятия учащихся в учреждениях дополнительного образования. В Таблице учета индивидуальных достижений в данном отчете указаны только мероприятия от школы. Обучающиеся занимаются в учреждениях дополнительного образования, культуры, спорта и тоже становятся победителями различных конкурсных мероприятий.
- 8) Педагоги ведут индивидуальную работу с учащимися с ярко выраженными способностями к интеллектуальной и творческой деятельности на протяжении нескольких лет, создают условия для развития личности ребенка. Для трех обучающихся школы была реализована индивидуальная образовательная программа. Это Губин Глеб, 8 а класс, учитель истории Чиликина О.В. Иванец Таисия , 6 а класс, и Маркелов Егор, 9 а класс. Глеб, Егор и Таисия становятся победителями и призерами в конкурсах муниципального, регионального, межрегионального, Всероссийского уровня, являются Стипендиатами Главы Омского муниципального района, занесен на Доску Почета « Юные дарования Омского района» по итогам 2020 года.
- 9) В данном направлении необходимо работать и с обучающимися начальной школы, следить за выполнением преемственности при переходе обучающихся в 5 класс.
- 10) Двое обучающихся – Маркелов Егор (9 класс) и Губин Глеб (8 класс), занимаются в очно-заочной круглогодичной школе для одаренных детей ИРООО. Занимаются регулярно, успешно сдали экзамены по итогам года, к сожалению, зимней и весенней очных смен не было.
- 11) Статистика показывает, что более успешны обучающиеся школы в интеллектуальной деятельности, уровень достижений - Всероссийский, в творческой- муниципальный и региональный , в спортивной – муниципальный уровень (от школы). Учащиеся стали лауреатами областных конкурсов чтецов, сочинений, творческих поделок, бизнес-проектов. С одной стороны, это соответствует тому, что ведущей деятельностью обучающихся мы определяем познавательную деятельность. С другой стороны, в школе около 25 % обучающихся имеют способности к творческой деятельности различных видов - музыкальные, художественные, артистические способности. В творческой и спортивной деятельности ребята достигают успехов, занимаясь в объединениях учреждений культуры, ЦРТДиЮ «Ровесник», в музыкальной школе, в секциях ДООФСЦ. Необходимо

продолжить работу с одаренными обучающимися по повышению уровня результативности и успешности их участия в мероприятиях творческой и спортивной направленности на базе школы.

- 12) В связи с введением ФГОС с 2013 года увеличивается охват обучающихся внеурочной деятельностью. В 1- 11 классах внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся, 79 участников тест-классов ЦОИ ОмГПУ. Реализуется региональный проект «Бизнес-инкубатор» для обучающихся 9-11 классов. Ребята ежегодно становятся победителями не только муниципального, но и регионального конкурсов бизнес-проектов. Таким образом, добавляются новые формы организации внеурочной деятельности в школе, а значит необходимо продолжить оптимизировать структуру системы дополнительного образования и внеурочной деятельности нашей школы.

Итак, можно сделать вывод, что поставленные задачи в работе с одаренными детьми решаются достаточно успешно.

В 2022 учебном году педагогический коллектив работает над решением следующих задач

8 . Основные задачи совершенствования работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год:

Цель: Создание благоприятных условий для развития способных, одарённых и талантливых детей через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.

Задачи:

1. оптимизировать систему дополнительного образования, внеурочной деятельности школы, социально-психологической поддержки способных, одаренных, талантливых школьников.
2. Выстраивать преемственность в работе с детьми при переходе из начальной в основную школу, имеющими различные виды способностей и одаренности.
3. Повысить эффективность участия обучающихся среднего и старшего школьного возраста в конкурсной деятельности творческой и спортивной направленности.

Отчет

о состоянии физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы за 2022 учебный год

в МБОУ «Сибирская СОШ№1 Омского муниципального района

Омской области»

1. Информация об учителях физической культуры

№	ФИО учителя	Образование			Аттестация			Курсы повышения квалификации (указать год)
		Высшее	Среднее	с/специальное	Соответствие	Первая категория	Высшая категория	
1	Пшибис Максим Владимирович			Да				2019\ 144 часа
2	Полоухин Игорь Петрович			Да		Да		2020 г.

2. Информация о создании условий для занятий физической культуры и спорта

№	Материально-техническое обеспечение	Количество
1.	Спортивная площадка	0
2.	Спортивный зал	1
3.	Спортивное оборудование и инвентарь:	
3.1.	Лыжный комплект	30
3.2.	Стенка гимнастическая	8
3.3.	Перекладина	4
3.4.	Щиты баскетбольные	2
3.5.	Стойки волейбольные	2
3.6.	Скамейки гимнастические	4
3.7.	Козел гимнастический	2
3.8.	Мостик подкидной	2
3.9.	Маты гимнастические	6
3.10.	Брусья гимнастические навесные	1
3.11.	Канат	0
3.12.	Гири 16 кг, 24 кг	2
3.13.	Тренажеры (указать какие): Тренажёр «Беговая дорожка»-1 шт.	7

	Велотренажер- 1шт. Силовой центр со встроенными весами- 1шт. Наклонные доски для пресса- 4 шт.	
3.14.	Мячи футбольные	5
3.15.	Мячи волейбольные	10
3.16.	Мячи баскетбольные	10
3.17.	Иное оборудование (указать) -Перекладина гимнастическая	1 шт

Состояние материальной базы для занятий обучающимися физической культурой и спортом достаточно хорошее, созданы условия для реализации образовательной программы. Поступления оборудования и инвентаря в 2019-2020 годах не было

3. Информация о количестве спортивных секций в образовательном учреждении (без учета учреждений дополнительного образования детей, с учетом ПВД в рамках ФГОС)

№	Наименование секции	Количество обучающихся
1	Спортивный кружок «Баскетбол» (8-11 класс)	48
2	Спортивный кружок «Волейбол» (8-11 класс)	52
3	Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» (5-7 класс)	20
4	Программа внеурочной деятельности «Подготовка к сдаче комплекса ГТО» (2-4 класс)	15
5.	Программа внеурочной деятельности «Народные игры» (1 класс)	15
6.	Кружок «Шахматы	80
ИТОГО		230

Охват детей школьными спортивными секциями составляет 47% от общего количества обучающихся школы, спортивные объединения действуют для обучающихся различного возраста – с 1 по 11 класс. Таким образом, созданы условия для занятий физической культурой и спортом обучающихся всех возрастных групп.

Кроме того, в социуме п.Ростовка действуют спортивные объединения СК «Сибирский», ДООФСЦ, ЦРТДиЮ «Ровесник», Союза тхэквондо Омской области, дети занимаются в спортивных секциях города Омска. *В целом занимаются в объединениях физкультурно-спортивной направленности 324 человека, что составляет 66% от обучающихся школы.*

4. Информация о состоянии физкультурно-массовой работы в школе

№	Традиционные спортивные мероприятия, проведенные в ОУ в отчетном периоде	Количество участников
1	Осенний кросс	250
2	Пионербол	70
3	Волейбол	70
4	Баскетбол	46
5	Спортивное ориентирование	64

Краткие итоги организации физкультурно-массовой работы в ОУ за истекший период: Считаем, что организация физкультурно-массовой работы в ОУ в 2023 году достаточно хорошая. В школе функционирует спортзал, спортивные тренажеры, интерес обучающихся к занятиям физической культурой увеличивается. Школьные спортивные соревнования были проведены согласно графику, уровень организации хороший, активность учащихся и массовость мероприятий достаточно высокая, особенно в игровых видах спорта. Из-за ограничений, связанных с пандемией коронавирусной инфекции не проведены соревнования в апреле- июне 2020 года по легкой атлетике.

Действует спортивный клуб «Олимп», совет клуба, в классах работают физорги. Итоги соревнований подводятся своевременно, проводится награждение почетными грамотами, медалями и кубками индивидуально победителей и призеров, команд классов, итоги освещаются на стендах информации, на сайте школы, в группе школы в социальной сети ВКонтакте. Ведется работа по сдаче норм ГТО обучающимися. В 2019-2020 учебном году нормы ГТО сдавали 40 человек, но не

все нормативы сданы из-за пандемии, получили золотые значки ГТО 2 обучающихся, серебряный значок- 1 обучающийся, 2 педагога сдали нормы ГТО на Золотые Значки

Занесены на электронную Доску Почета « Юные дарования Омского района» в номинации «Любительский спорт» Атрашкевич Дарья и Величко Анна. Атрашкевич Дарья также стала Стипендиатом Главы Омского муниципального района в номинации « Любительский спорт».

По итогам 2020 года занесены на Доску Почета «Юные дарования Омского района» в номинации «Любительский спорт» Самойленко Ульяна , обучающаяся 10 класса, и Юняева Юлия, обучающаяся 6 класса.

5. Участие команды образовательного учреждения района в Спартакиаде школьников Омского муниципального района в 2019-2020 учебном году:

№	Вид программы	Количество участников	Место	Пояснения причин неучастия в Спартакиаде
	Осенний кросс	7	1 место	
	Баскетбол юноши	10	9,5 место	
	Баскетбол девушки	10	1 место (финал)	
	Лыжные гонки	8	4 место	
	Лыжная эстафета	8	2 место	
	Шахматы	4	11 место	
	Лыжные гонки «Малышок»	6	2 место	
	Гиревой спорт	4	8 место	

6. Выводы о проделанной работе за истекший учебный период.

Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе организована в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, в том числе к организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Работа в данном направлении ведется на достаточно хорошем уровне, что подтверждает результат участия нашей школы в Спартакиаде ОУ Омского района- в 2015 году- 3 место, в 2016 году- 1 место, в 2017 году – 5 место, в 2018 году – 8 место, в 2019 году- 1 место, в 2020 году- 1 место. Школа активно и достаточно результативно участвует в Спартакиаде школьников Омского района. Спортсмены школы стремятся сохранить лидирующие позиции в Спартакиаде школьников.

Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физической культуры, а также администрации и классных руководителей.

Главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий является заинтересованное участие прежде всего самих школьников. С целью мотивации участия детей в спортивных мероприятиях в этом учебном году проведены новые формы спортивных мероприятий- «Спортивное ориентирование», Всероссийская акция «День Здоровья» (7 апреля). В школе организовано общешкольное соревнование на самый спортивный класс, в ходе которого учитывается не только победители, но и отслеживается участие классов в спортивных мероприятиях. Работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий ведется в соответствии с планом воспитательной работы школы, планом внеурочной деятельности, планом работы спортивного клуба. Спортивные соревнования в школе проводятся регулярно в соответствии с графиком, своевременно подводятся итоги, проводится награждение лучших спортсменов и классов, выпускаются молнии, результаты освещаются на сайте школы, в группе школы ВКонтакте. В общешкольном конкурсе «Ученик Года» заявлена номинация «За спортивные достижения», в которую заявляются учащиеся достигшие спортивных успехов, в том числе и вне школьных стен. Ежегодно учащиеся школы получают Стипендии Главы Омского района в номинации «За спортивные достижения» (2016, 2017 гг- Баев И., 2019, 2020 гг.- Атрашкевич Д.). Занесены на электронную Доску Почета « Юные дарования Омского района» в номинации «Любительский спорт» Атрашкевич Дарья и Величко Анна. По итогам 2020 года занесены на Доску Почета «Юные дарования Омского района» в номинации «Любительский спорт» Самойленко Ульяна , обучающаяся 10 класса, и Юняева Юлия, обучающаяся 6 класса.

На школьную Доску Почета в 2020 году занесены сборная школы по баскетболу (девушки) и обучающиеся, получившие золотой значок ГТО, а также лучшие спортсмены школы. Ведется контроль спортивно-оздоровительной деятельности в рамках ВШК. Данная работа направляется и контролируется администрацией школы, учителями физической культуры, в данную работу включается весь педагогический коллектив школы, она подкреплена внешкольными формами физического

воспитания обучающихся, классные руководители совместно с учителями физической культуры проводят спортивные мероприятия для детей и родителей. Мероприятия проходят на высоком организационном и методическом уровне, получают положительную оценку педагогов, детей и родителей.

7. Основные задачи на предстоящий учебный год.

- Формирование у обучающихся привычек здорового образа жизни, включение в спортивно-оздоровительную и физкультурно-спортивную деятельность большинства обучающихся школы;
- Укрепление здоровья, закаливание организма, разностороннее физическое развитие учащихся.
- Организация здорового отдыха учащихся.
- Привитие учащимся любви к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
- Расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта.
- Приобщение обучающихся к регулярным тренировкам.
- формирование школьного спортивного актива

АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ ПО ФОРМЕ №1-ФК

№ п/п	Показатель	2021г.	2022г.	Примечания
1	Число штатных работников физической культуры и спорта (чел.)	2	2	
2	Численность занимающихся (чел.)	296	324	
3	Доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, в общей численности населения района (процент)			
4	Количество спортсооружений всего (ед.)	1	1	
5	Единовременная пропускная способность (чел.)	25	27	увеличилось количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях
6	Количество плоскостных спортивных сооружений (ед.): - площадь плоскостных спортивных сооружений (м2);	0	0	

	- единовременная пропускная способность (чел.)			
7	Количество спортивных залов (ед.): - площадь спортивных залов (м2); - единовременная пропускная способность (чел.)	1 25	1 27	увеличилось количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях
8	Израсходовано на развитие физической культуры и спорта (тыс. руб.)	0	0	
9	Число подготовленных за год спортсменов массовых разрядов (чел.)	0	0	

Отчет о работе муниципальной стажерской площадки

на базе МБОУ «Сибирская СОШ №1»

за 2022 год

В 2022 году на базе школы начала свою работу стажерская площадка по теме: «Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в урочной и внеурочной деятельности»

Целевая аудитория: учителя начальных классов, информатики, математики, русского языка и литературы, технологии, замдиректоров по УВР омского муниципального района.

Цель: Оказание практической помощи педагогам, замдиректорам в применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

- Оказывать методическую поддержку педагогам, администрации школ в применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в урочной и внеурочной деятельности.
- Научить конструировать, разрабатывать уроки, внеурочную деятельность с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в урочной и внеурочной деятельности.
- Показать эффективность данных приемов.

1. **Количество участников:** 6 педагогов (Стоянова ЕА., Губич НС., Плотникова ГВ., Щербинина ЕВ., Воловикова АН., Селиверстов АА., Плотникова Г.В.)
2. **Какие модули включала программа муниципальной стажерской площадки, Какие основные вопросы рассматривались в ходе заседаний:**

Муниципальная стажерская площадка в режиме ВКС (1 заседание) «Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в урочной и внеурочной деятельности»

- Дистанционное образование: возможности и пределы внедрения – Стоянова ЕА.
- Цифровые инструменты дистанционного обучения учителя математики – Плотникова ГВ.
- Принципы организации цифрового дистанционного урока – Губич НС.
- Использование образовательной платформы «Учи.ру» в начальной школе- Щербинина ЕВ.

- Использование виртуальной платформы LEGO DIGITAL на занятиях по робототехнике – Селиверстов АА.

Муниципальная стажерская площадка в режиме ВКС (2 заседание) «Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в урочной и внеурочной деятельности»

- Цифровые инструменты дистанционного обучения учителя математики – Плотникова ГВ.

- Использование сайта МЧС для проведения дистанционных уроков по ОБЖ- Селиверстов АА.

- Использование платформы Google на уроках информатики – Воловикова АН.

3. Опыт скольких педагогов обобщен в рамках муниципальной стажерской площадки: обобщен опыт 6 педагогов школы по теме **«Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в урочной и внеурочной деятельности»**

- Щербининой ЕВ.- учителя начальной школы, Губич НС. – учителя русского языка и литературы, Селиверстов АА. – учителя технологии, Плотниковой ГВ. – учителя математики, Стояновой ЕА. – учителя физики, Воловиковой АН. – учителя информатики.

4. Результаты работы муниципальной стажерской площадки:

- развиты, сформированы компетенции педагогов по организации и применению дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в урочной и внеурочной деятельности

- методический продукт – методические рекомендации – памятки по конструированию урока, ВУД с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в урочной и внеурочной деятельности

5. Перспективы работы муниципальной стажерской площадки: Было проведено 3 заседания за 2022 год для учителей начальных классов, русского языка, технологии, информатике, математике, заместителей директоров по УВР. Затем в 2020 году планируется на базе МБОУ «Сибирская СОШ №1» консультационный пункт по теме: «Эффективные приемы развития у учеников навыков и компетенций XXI века». В 2022 г. на базе школы будет организована творческая лаборатория «Управление реализацией ИППР»

Отчет о работе региональной стажерской площадки

на базе МБОУ «Сибирская СОШ №1»

за 2021 – 2022 учебный год.

1. **Тема:** «Управление повышением качества образования в ОО в условиях реализации Основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ «Сибирская СОШ №1 Омского муниципального района Омской области»»
2. **Целевая аудитория:** слушатели курсов повышения квалификации, кафедра управления и экономики образования БОУ ДПО «ИРООО» для руководителей школ г. Омска и Омской области (директора школ, заместители директоров по учебно-воспитательной работе, заместители директоров по воспитательной работе).
3. **Цель:** Оказание практической помощи руководителям образовательных организаций в Управлении повышением качества образования в ОО в условиях реализации Основной образовательной программы основного общего образования, опираясь на опыт работы МБОУ «Сибирская СОШ №1 Омского муниципального района Омской области»»
4. **Задачи:**
 - Оказать практическую, методическую помощь руководителям школ по вопросу Управление повышением качества образования в ОО в условиях реализации Основной образовательной программы основного общего образования (работа с документацией).
 - Показать эффективность современного урока в логике ФГОС (Открытые уроки, Мастер-класс «Анализ урока в логике ФГОС»).
 - Представить опыт работы по реализации Индивидуальной программы профессионального развития педагогов школы
5. **Количество участников:** 9 педагогов школы (Стоянова ЕА., Капраникова ЕА., Рашупкина ТВ., Верещагина РВ., Уткина ЕН., Чиликина ОВ., Зубова МА., Екимова ИВ., Губич НС.)
6. **Какие модули включала программа региональной стажерской площадки:**
 - Изучение документации школы по реализации Основной образовательной программы основного общего образования;
 - Проектирование траектории профессионального развития педагога в условиях введения ФГОС;
 - Конструирование уроков в логике ФГОС (Открытые уроки).
 - Анализ современного урока в логике ФГОС
 - Организация коррекционной работы в школе в условиях реализации ООП основного общего образования.
7. **Какие основные вопросы рассматривались в ходе заседаний:**
 - Изучение документации школы по реализации Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО, Программа формирования УУД, Дневник наблюдения учителя- предметника, классного руководителя в течение учебного года в 1-9 классах, Лист индивидуальных достижений обучающегося, Лист формирования УУД, Циклограмма проектной деятельности и пр.);

- Проектирование траектории профессионального развития педагога в условиях введения ФГОС (Оценочная карта урока, Положение об Индивидуальной программе профессионального развития педагога, Индивидуальная программа профессионального развития педагога);
- Выполнение практической работы (самостоятельная работа в группах) слушателями по теме «Экспертиза Положения об Индивидуальной программе профессионального развития педагога МБОУ «Сибирская СОШ №1»»;
- Конструирование уроков в логике ФГОС (Открытые уроки). Мастер – класс «Анализ урока в логике ФГОС»;
- Организация коррекционной работы учителя- предметника совместно с социально- психологической службой в школе в условиях реализации ООП основного общего образования (Журналы коррекционной работы учителя – предметника при реализации ООП ООО в 1-9 классах).
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ «Сибирская СОШ №1»

8. **Опыт скольких педагогов обобщен в рамках региональной стажерской площадки:** обобщен опыт 8 педагогов школы – 2 учителя по теме «Современный урок в логике ФГОС» (даны открытые уроки) – Верещагиной РВ. – учитель математики (1 открытый урок), Ращупкиной ТВ. – учитель русского языка и литературы (2 открытых уроков); 7 учителей по темам: «Организация коррекционной работы в школе в условиях реализации ООП ООО, ведение журнала коррекционной работы», «Дневник наблюдения учителя – предметника в течение учебного года в 1-9 классах при реализации ООП ООО», «Положение и ведение Листа индивидуальных достижений в 5-9 классах», «Ведение документации классного руководителя» - это Уткина ЕН., Чиликина ОВ, Верещагина РВ., Зубова МА., Екимова ИВ., Губич НС., Капраничкова ЕА..
9. **Результаты работы региональной стажерской площадки:**
- формировались компетенции: управление качеством образования в школе и по созданию условий реализации ООП ООО;
 - методический продукт – методические рекомендации, материалы на электронном носителе предоставлены слушателям курсов.
10. **Перспективы работы региональной стажерской площадки:** Будет проведено еще 2 заседания во II полугодии 2019-2022 учебного года в феврале 2022г., в апреле 2022г. для категории слушателей курсов повышения квалификации БОУ ДПО «ИРООО».

Приложение:

План работы региональной стажерской площадки (11 заседание).

Тема: «Реализация Основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ «Сибирская СОШ №1» Омского муниципального района Омской области»

Место проведения: МБОУ «Сибирская СОШ №1»,

Дата проведения: 19 сентября 2018г.

Время проведения: начало в 12-40

№	Наименование мероприятия	Время	Кабинет	Ответственные
1	Визитная карточка школы	12-40 – 13-00	№ 29	Стоянова Елена Анатольевна, директор школы

2	Открытые уроки в логике ФГОС: - русский язык – 5а класс по теме «Имя существительное как часть речи»; - геометрия – 8а класс по теме «Признаки параллельности прямых».	13-00 – 13-40	№ 33 № 19	Ращупкина Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы, высшая категория; Верещагина Раиса Владимировна, учитель математики, I категория.
3	Кофе – пауза	13-40 – 13-55	№ 27	
4	Мастер –класс «Анализ урока в логике ФГОС»	13-55 – 14-10	№29	Губич Наталья Сергеевна, тьютер, учитель русского языка и литературы, высшая категория.
5	Проектирование траектории профессионального развития педагога в условиях введения ФГОС.	14-10 – 14-45	№ 29	Капраничкова Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР.
	Практическая работа «Экспертиза Положения об Индивидуальной программе профессионального развития педагогических работников»			
6	Социально – психологическая служба в условиях введения ФГОС: - Организация коррекционной работы в школе в условиях реализации ООП основного общего образования; - Журнал коррекционной работы учителя – предметника при реализации ООП НОО, ООО (1-9 классах); Дневник наблюдения учителя –	14-45 – 15-15	№ 29	Екимова Ирина Викторовна, социальный педагог; Уткина Елена Николаевна, учитель биологии, I категория; Чиликина Ольга Викторовна, учитель истории и

	предметника в течение учебного года в 1-9 классах при реализации ООП НОО, ООО (Лист индивидуальных достижений обучающегося, Лист формирования УУДи пр.)			обществознания, I категория.
7	Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ «Сибирская СОШ №1»	15-15 – 15-30	№ 29	Капранчикова Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР
8	Подведение итогов работы. Рефлексия.	15-30 – 15-35	№ 29	

План работы региональной стажерской площадки (12 заседание).

Тема: «Реализация Основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ «Сибирская СОШ №1» Омского муниципального района Омской области»

Место проведения: БОУ ДПО «ИРООО»

Дата проведения: 29 ноября 2018г.

Время проведения: начало в 14-00 до 17 -00

№	Наименование мероприятия	Время	Аудитория	Ответственные
1	Визитная карточка школы	14-00 – 14-15	№ 310	Капранчикова Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР
2	Проектирование траектории профессионального развития педагога в условиях введения ФГОС.	14-15 – 15-00	№ 310	Капранчикова Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР
3	Практическая работа «Экспертиза Положения об Индивидуальной	15-00 – 15-30	№ 310	Капранчикова Елена Анатольевна, заместитель

	программе профессионального развития педагогических работников»			директора по УВР
4	Требования к современному уроку в логике ФГОС	15-30 – 15-50		Капранчикова Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР
5	Мастер –класс «Анализ урока в логике ФГОС»	15-50 – 16-30	№310	Губич Наталья Сергеевна, тьютер, учитель русского языка и литературы, высшая категория.
6	Подведение итогов работы. Рефлексия.	16-30 – 17-00	№ 310	Бургер Марина Давидовна

План работы региональной стажерской площадки (13 заседание).

Тема: «Реализация Основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ «Сибирская СОШ №1» Омского муниципального района Омской области»

Место проведения: МБОУ «Сибирская СОШ №1»,

Дата проведения: 03 декабря 2019г.

Время проведения: начало в 12-00

Контактный телефон: 961-353. Проезд автобусом №138, газель №910 от «Театральной площади» каждые 15 минут.

№	Наименование мероприятия	Время	Аудитория	Ответственные
1	Визитная карточка школы	12-00 – 12-20	№ 29	Стоянова Елена Анатольевна, директор школы
2	Открытый урок в логике ФГОС: - русский язык – 5а класс по теме «Имя существительное как часть речи»;	12-30 – 13-15	№ 33	Ращупкина Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы, высшая категория

3	Анализ урока	13-15 – 13-25	№33	Капранчикова Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР
4	Кофе – пауза	13-25 – 13-40	№ 27	
5	Мастер –класс «Анализ урока в логике ФГОС»	13-40 – 14-30	№29	Губич Наталья Сергеевна, тьютер, учитель русского языка и литературы, высшая категория.
6	Проектирование траектории профессионального развития педагога в условиях введения ФГОС.	14-30 – 14-50	№ 29	Капранчикова Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР
7	Практическая работа «Экспертиза Положения об Индивидуальной программе профессионального развития педагогических работников»	14-50 – 15-00	№ 29	Капранчикова Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР
6	Подведение итогов работы. Рефлексия.	15-00 – 15-10	№ 29	

Отчет о работе региональной инновационной площадки по соглашению сОмГПУ

на базе МБОУ «Сибирская СОШ №1»

за 2021 – 2022 учебный год.

1. **Тема:** «Содействие самоопределению личности ученика школы через проектирование специально- организованной развивающей среды»
2. **Целевая аудитория:** преподаватели ОмГПУ, студенты, ученики.
 1. **Цель:** Реализация проекта «Содействие самоопределению личности ученика школы через проектирование специально- организованной развивающей среды»
2. **Задачи:**
 - Содействие самоопределению личности ученика школы через проектирование специально- организованной развивающей среды в школе.

- Представить опыт работы Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста».

Количество участников: 5 педагогов школы (Стоянова ЕА., Щербинина ЕВ, Селиверстов АА., Воловикова АН., Полоухин ИП.)

В 2019-2020 учебном году школой заключено соглашение с ОмГПУ Омского научного центра Российской академии образования.

Прошло 2 заседания инновационной площадки для заведующих кафедрами, педагогов, студентов 4 курса: «Презентация деятельности Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста», «Использование 3-Д принтера в рамках предметной области «Технология» на базе Центра образования «Точка Роста»»

3. Какие основные вопросы рассматривались в ходе заседаний:

- Презентация деятельности Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста» - Щербинина ЕВ.
- Организация деятельности предметной области «Технология» с использованием оборудования Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста» в урочное и внеурочное время – Селиверстов АА.
- Открытое внеурочное занятие по теме «Правила соревнований СУМО», разработка модели робота (робототехника) – Селиверстов АА.
- Организация деятельности предметной области «ОБЖ» на базе Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста» - Полоухин ИП.
- Организация деятельности предметной области «Информатика с использованием оборудования Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста» - Воловикова АН.
- Открытое внеурочное занятие по теме «Путешествие в страну Scratch» - Воловикова АН.
- Использование 3-Д принтера в рамках предметной области «Технология» на базе Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста» - Селиверстов АА.
- Мастер – класс «Знакомство с принципами работы по трехмерному моделированию» - Селиверстов АА.

4. Перспективы работы инновационной площадки: Будет проведено еще 2 заседания в 2020-2021 учебного года

Приложение №5

Участие педколлектива в семинарах, конференциях и др. на уровне района, области, России (Карта распространения передового педагогического опыта) в 2022 г. МБОУ «Сибирская СОШ №1»»

Дата (месяц)	Уровень	Наименование мероприятия	ФИО участника	Результатив ность
Февраль	Муниципальный	Муниципальная творческая лаборатория «Урок на 40 баллов» Анализ урока в логике ФГОС	1 учитель: Губич НС	Справка
Март	Всероссийский	Всероссийский конкурс педагогического мастерства, заочный конкурс приняла участие в номинации «Лучшая разработка интерактивного урока для 5-9 классов»	1 учитель: Губич НС.	Сертификат
Апрель	Всероссийский	Всероссийская платформа ЯКласс Апробатор электронных образовательных технологий	4учителя: Плотникова ГВ. Чиликина ОВ. Губич НС. Уткина ЕН.	Сертификат
Июнь	Всероссийский	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок Первое сентября» Урок русского языка в 8 классе обобщение по теме «Односложные предложения (практический материал составлен на основе поэтических текстов омских писателей)»	1 учитель: Губич Н.С.	Диплом
Август	Муниципальный	Муниципальный форум работников системы образования Омского муниципального района «Национальный проект «Образования»: шаг в будущее в муниципальной системе образования»Август Диалоговые площадки: «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик» руководители РМО	2 учителя: Уткина ЕН. Амосова ТВ.	Справки

Сентябрь	Региональный	Международный методический центр «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» БОУ ДПО «ИРОО» Международная предметно-методическая олимпиады направление: технология	1 учитель: Селиверстов АА.	Диплом Истепень
Сентябрь	Всероссийский	Публикация на сайте ИНФОУРОК методической разработки – конспект урока математики 1 класс «Перестановка слагаемых», классный час «Разговор о дружбе», конспект – презентация к уроку русского языка «Правописание парных звонких и глухих согласных»	1 учитель: Олопова НИ.	Свидетельство о публикации
Октябрь	Муниципальный	Победитель муниципального конкурса «Лучший учитель 2020г.»	1 учитель: Чиликина ОВ.	Диплом победителя
Октябрь	Всероссийский	II Всероссийский форум Центров «Точка роста» «Вектор трансформации образования ОО сельских территорий и малых городов» выступление	3 учителя: Щербинина ЕВ. Селиверстов АА. Воловикова АН	Справка
Ноябрь	Муниципальный	Муниципальная стажерская площадка в режиме ВКС (1 заседание) «Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в урочной и внеурочной деятельности» - Дистанционное образование: возможности и пределы внедрения. - Цифровые инструменты дистанционного обучения учителя математики. - Принципы организации цифрового дистанционного урока. - Использование образовательной платформы «Учи.ру» в начальной школе. - Использование виртуальной платформы LEGO DIGITAL на занятиях по робототехнике	5 учителей: Стоянова ЕА. Плотникова ГВ. Губич НС. Щербинина ЕВ. Селиверстов АА.	Справки
Ноябрь	Муниципальный	Муниципальный конкурс «Лучший сайт ОУ -2020»»	1 учитель: Щербинина ЕВ.	Диплом 2 место
Ноябрь	Всероссийский	Всероссийский заочный профессиональный конкурс «Учитель будущего» приняли участие	3 учителя:	Сертификат

			Щербинина ЕВ. Губич НС. Уткина ЕН.	
Ноябрь	Всероссийский	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир - олимпиад» публикация материалов «Урок с ЭОР по теме «Атмосферное давление. Существование воздушной оболочки Земли»»	1 учитель: Капранчикова ЕА.	Свидетельство о публикации
Ноябрь	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Завуч» «Электронные образовательные ресурсы»	1 учитель: Капранчикова ЕА.	Диплом 1 место
Декабрь	Муниципальный	Муниципальная стажерская площадка в режиме ВКС (2 заседание) «Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в урочной и внеурочной деятельности» - Дистанционное образование: возможности и пределы внедрения. - Цифровые инструменты дистанционного обучения учителя математики. - - Использование сайта МЧС для проведения дистанционных уроков по ОБЖ. - Использование платформы Google на уроках информатики	4 учителя: Стоянова ЕА. Плотникова ГВ. Селиверстов АА. Воловикова АН.	
Декабрь	Региональный	Региональный конкурс «Лучший сайт ОУ -2020»»	1 учитель: Щербинина ЕВ.	Диплом 2 место
Декабрь	Всероссийский	Всероссийская конференция - конкурс для педагогов «Педжурнал 2020» «Основное общее и среднее общее образование» работа «Итоговый индивидуальный проект по физической культуре в 9 классе» из опыта работы»	1 учитель: Пшибис МВ.	Сертификат
Декабрь	Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок», г. Москва, защитила урок русского языка в 5 классе, представила свой опыт работы по теме «Проектная и научно- исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы»	1 учитель: Губич НС.	Диплом 1 место Медаль «За службу в образовании»

Статистический анализ (На начало года 26 педагогов, (с администрацией, педагогом – психологом, социальным педагогом – 32)):

Мероприятие\ уровень	Количество в 2020г.	ФИО педагогов	% участия педагогов школы	Итого
Муниципальные семинары, творческие лаборатории, районные ассоциации педагогов	1	Губич НС.– творческая лаборатория	3%, Прошлый год – 30%	9- 35% педагогов школы транслировали свой опыт работы на районном уровне
Муниципальный форум системы образования	2	Уткина ЕН. Амосова ТВ.	8% Прошлый год - 11%	
Муниципальный педдесант Мастер - классы	0		0% Прошлый год -11%	
Муниципальная стажерская площадка: Открытые уроки:	42 заседания в режиме ВКС 0 из-за пандемии	Стоянова ЕА.- 2 выступления Плотникова ГВ. – 2 выступления Селиверстов АА. – 2 выступления Воловикова АН. – 1 выступление Щербинина ЕВ – 1 выступление Губич НС – 1 выступление	23% Прошлый год- 35%	Прошлый год - 16 -62% педагогов школы транслировали свой опыт работы на районном уровне
Муниципальный конкурс «Лучший учитель 2020»	1	Чиликина ОВ.- победитель	4%	
Муниципальный конкурс сайтов ОО	1	Щербинина ЕВ.	4%	

		2 место		
Региональный конкурс сайтов ОО	1	Щербинина ЕВ. – 2 место	4%	2- 8% педагогов школы транслировали свой опыт работы на областном уровне Прошлый год - 7 -27% педагогов школы транслировали свой опыт работы на областном уровне
БОУ ДПО «ИРООО» Академия педагогического мастерства: навыки XXI века – предметно – методическая олимпиада направление: технология	1	Селиверстов АА.- 1 место	4%	
Областной педмарафон «Дистанционное обучение»	0			
Региональная стажерская площадка: Открытые уроки:	0 0			
Региональный конкурс «Знатоки Омского Прииртышья»	0			
Межрегиональный телекоммуникационный проект «Разработка продуктивных заданий по формированию читательской грамотности младших школьников»	0			
Всероссийские заочные конкурсы	9 (9 педагогов)	Губич НС.-3 Плотникова ГВ. Чиликина ОВ. Уткина ЕН.	35% Прошлый год-	10 – 40% Прошлый год - 9 -35%

		Щербинина ЕВ. Селиверстов АА. Воловикова АН. Пшибис МВ. Капранчикова ЕА.	27%	педагогов школы транслировали свой опыт работы на областном уровне
Всероссийские заочные олимпиады, педтестирования учителей	3	Губич НС. Уткина ЕН. Щербинина ЕВ.	12% Прошлый год – 8%	
Всероссийские публикации	2	Олопова НИ. Капранчикова ЕА.	8%	

Вывод: 11 (44%), в прошлом году - 20 (77%) из 26 педагогов в 2022г. транслировали свой опыт работы на различных уровнях.